

Referencias bibliográficas

Luis Armando Muñoz Joven

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MUÑOZ JOVEN, L. Referencias bibliográficas. In: *El procedimentalismo en la formación ético-discursiva profesional* [online]. Santiago de Cali: Editorial Universidad Santiago de Cali, 2020, pp. 126-132. Ethical issues collection. ISBN: 978-958-5583-90-0. Available from:
<https://books.scielo.org/id/wmjmm/pdf/muñoz-9786287501645-07.pdf>.
<https://doi.org/10.35985/9789585583900>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Referencias bibliográficas

Bibliographic references

- Álvarez, P., & Suárez, G., (2008), Formación de la conciencia moral de los estudiantes de la Vuad Centro de Atención Universitaria Duitama, *Revista Magistro*, Vol. 2, Serie 3, pp. 89-106, Colombia, Bogotá D.C, Editorial Usta- Universidad Santo Tomás.
- Apel, K., (1984), *Pensar con Habermas contra Habermas*. (trd. Luis M. Sánchez) *Debate en torno a la ética del discurso de Apel*. (Comp. Enrique Dussel) México: Siglo XXI Editores.
- Apel, K., (1985), El concepto hermenéutico-trascendental del lenguaje. En: *La Transformación de la Filosofía*. Tomo II. El a priori de la comunidad de comunicación. (trd. Adela Cortina) Madrid: Editorial Taurus.
- Argüelles, I., & Jeseff, J., (2009), La formación de la consciencia moral como camino para la búsqueda del sentido de la vida, *Revista Artes y Humanidades Única*, Vol. 10, Serie 3, pp. 225-241, Venezuela, Maracaibo: Editorial Universidad Católica Cecilio Acosta.
- Botero, P., Garzón S., Ostos D., & Ramírez A., (2003), Desarrollo moral en la infancia: Aspectos Básicos, *Revista ABA Colombia*, pp. 1-5, Colombia, Bogotá D.C.
- Callejo, J., (2001), *El grupo de Discusión: Introducción a una práctica de investigación*. España: Editorial Ariel.
- Cassavetes, Nick (2009) *My Sister's Keeper*. Se encuentra en Filmaffinity. La decisión más difícil. España <https://www.filmaffinity.com/es/film362411.html>
- Cortina, A., (1992), Ética Comunicativa, en *Concepciones de Ética*. España: Editorial Trotta.
- Cortina, A., (2013), La conciencia moral: entre la naturaleza y la autonomía, *Revista Cuadernos Salmantinos de Filosofía*, Vol. 40, pp. 249-262, España, Salamanca, editorial Pontificia Universidad de Salamanca.

- Cortina, A., (2016), La conciencia moral desde una perspectiva neuroética. De Darwin a Kant, *Revista Pensamiento*, revista de investigación y formación filosófica, Vol. 72, Serie 273, pp. 771-778, España, Comillas, Editorial Pontificia Universidad de Comillas.
- Touriñán, J., (2003), Sociedad civil y educación de la conciencia moral, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, continuación de la Antigua Revista de Escuelas Normales, Vol. 15, pp. 213-234, España, Salamanca, Editorial Pontificia Universidad de Salamanca.
- Costa, P., Pérez, J. y Tropea, F. (2000), *Tribus Urbanas: El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Darrigrande, J., (2010), Aportes del constructivismo al desarrollo moral en el contexto socio-educativo actual: De Piaget a Maturana, *Revista Exemplum*, Vol. 1, Serie 3, pp. 237-249, Chile, editorial Universidad SEK.
- Díaz, T. y Sarria, J., (2017), *Desarrollo del juicio moral de estudiantes de comunicación social a través del recurso audiovisual*. Trabajo de grado inédito. Programa de Comunicación Social. Facultad de Comunicación y Publicidad. Universidad Santiago de Cali.
- Dorando, J., & Romero, E., (2011), Persona humana y dignidad. Una perspectiva ético-discursiva, *Revista Filosofía*, Vol. 127, Serie 128, pp. 141-153, Costa Rica, San José, editorial Universidad de Costa Rica-UCR.
- Durango, G., (2006), El principio discursivo y los derechos fundamentales en la teoría Habermasiana, *Revista Opinión Jurídica*, Vol. 5, Serie 9, pp 13-32, Colombia, Medellín, editorial Universidad de Medellín.
- Echavarría, C.V, Restrepo, P.A., Callejas, A.A., Mejía, P.X., & Álzate, A.M., (2009), La responsabilidad Moral y Política: Una Mirada Juvenil, *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, Vol. 7, Serie 2, pp. 1439-1457, Colombia, Manizales, Editorial Universidad de Manizales.

- Fuentes, R., Gamboa, J., Morales, K., Retamal, N., & San Martín, V., (2012), Jean Piaget, aportes a la educación del desarrollo del juicio moral para el siglo XXI, *Revista Convergencia Educativa*, Serie 1, pp. 55-69, Chile, Maule, editorial Universidad Católica del Maule.
- Goffman, E., (1989), *La Presentación de la Persona en la Vida Cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- Habermas, J., (1991), Justicia y Solidaridad (Una toma de posición en la discusión sobre la etapa 6 de la teoría de la evolución del juicio moral de Kohlberg) En *Ética Comunicativa y Democracia*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Habermas, J., (1994), *Teoría de la acción comunicativa: complementos y estudios previos*, Barcelona: Ed. Cátedra.
- Habermas, J., (1996), *Conciencia Moral y Acción Comunicativa*. Barcelona: Ed. Península.
- Habermas, J., (1998), *Escritos sobre moralidad y eticidad*. Barcelona: Editorial Paidós.
- Habermas, J., (2000), *Aclaraciones a la ética del discurso*. España: Ed. Trotta.
- Habermas, J., (2001), *Teoría de la Acción Comunicativa*, I y II, España: Ed. Taurus.
- Hobbes, Th., (1999), *Tratado sobre el ciudadano*. III. Madrid: Ed. Trotta.
- Honneth, A., (1991), *La Ética Discursiva y su Concepto Implícito de Justicia*. En *Ética Comunicativa y Democracia*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Hoyos, G. y Vargas, G., (2002), *La Teoría de la Acción Comunicativa como Nuevo Paradigma de Investigación*. Módulo 2. ICFES. Bogotá: ed. ARFO.
- Kant, E. *Metafísica de las Costumbres*. Colombia: Ed. Rei Andes, 1995.
- Kohlberg, L., (1989), La comunidad justa en el desarrollo moral. Teoría y práctica. En *El sentido de lo humano. Valores, psicología y educación*. Colombia: Editorial Gaceta.

- Kohlberg, L., (2002), *La Educación Moral según Lawrence Kohlberg*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Kornblit, A., (2007), Introducción, en *Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales, Modelos y procedimientos de análisis*. (Compiladora) Argentina, Buenos Aires: Editorial Biblos.
- Le Bigot, J, Porton-Deterne, I, & Lott-Vernet, C., (2004), *Vive Les 11-25*. Chapitre 2. Dynamique de l'adolescence. (Capítulo 2. Dinámica de la Adolescencia) France : Eyrolles Éditeur.
- León Carreño y Suárez Medina., (2014), *Dilemas morales: una estrategia pedagógica para el desarrollo de la conciencia moral*, Colombia, Bogotá: Editorial USTA, Universidad Santo Tomás.
- León, O., & Suárez, G., (2013), *Dilemas Morales: una estrategia pedagógica para el desarrollo de la conciencia moral*, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Usta-Universidad Santo Tomás.
- León, O., Patiño, F, Buitrago, M., Arias, J., & Meza, B., (2010), Uso de Dilemas Morales en la Formación de la Conciencia Moral, *Revista Hallazgos*, Vol. 7, Serie 13, pp. 167-180, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Usta- Universidad Santo Tomás.
- Linde, A., (2009), *La Educación Moral según Lawrence Kohlberg: una utopía realizable*. Revista Praxis Filosófica, Nueva Serie No. 28. Enero-junio, Colombia: Universidad del Valle, Cali.
- Martínez, D., (2011), Reformulación de la teoría del desarrollo moral de Kohlberg realizada por Habermas, *Revista Convergencia Educativa*, Vol. XXV, Serie 2, pp. 9-49, Chile, Maule: Editorial Universidad Católica del Maule.
- Mead, G. H., (1953), *Espíritu, Persona y Sociedad*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Medina, M., (2016), La ética del cuidado y Carol Gilligan: Una crítica a la teoría del desarrollo moral de Kohlberg para la definición de un nivel moral postconvencional contextualista, *Revista Daimon*. Revista Internacional de Filosofía, Vol. 67, pp. 83-98, España, Murcia: Editorial Universidad de Murcia.

- Meza, J. y Suárez, M., (2006), Formación de la conciencia moral: desafío para la educación superior, *Revista Actualidades Pedagógicas*, Vol. 49, pp. 23-32, Colombia, Bogotá: Editorial Universidad de la Salle.
- Mosquera, J., Pineda, J. Quitián, Y., & Ramírez, G. (2007), *La formación de la conciencia moral en la institución educativa Francisco de Paula Santander las Villas La puesta en práctica de la propuesta de intervención pedagógica para la formación de la conciencia moral*. (Tesis de maestría). Universidad de la Salle, Bogotá, Colombia.
- Muñoz, L. A. (2013-a) La ética comunicativa de Jürgen Habermas. *Revista [Con]textos*, 2 (7), 33-50. Universidad Santiago de Cali. Ed. USC. <http://revistas.usc.edu.co/index.php/Contextos/article/view/333/294#.V3bpgPnhDIU>
- Muñoz, L. A. (2013-b) La comunidad justa de Lawrence Kohlberg. *Revista [Con]textos*, 2 (8), 61-70. <http://revistas.usc.edu.co/index.php/Contextos/article/view/359/318#.V3boovnhDIU>
- Muñoz, L. A. (2016) Informe 1. El Procedimiento de la Formación Discursiva de Estudiantes de la Universidad Santiago de Cali. Código del proyecto: DGI-COCEIN-No. 31-621116-d89. Dirección General de Investigaciones. Investigador Principal. Ph. D. Luis Armando Muñoz Joven. Línea de Investigación comunicación y educación. Grupo de Investigación GisoHa. Facultad de Comunicación y Publicidad. Universidad Santiago de Cali.
- Muñoz, L. A., (2015), Desarrollo de la Conciencia del Juicio Moral de Lawrence Kohlberg, *Revista Criterio Libre Jurídico*, Vol. 12, Serie 1, pp. 37-50, Colombia, Cali, Editorial Universidad Libre.
- Novoa, C., (1996), Aportes de la teología de la liberación a la conciencia moral, *Revista Theologica Xaveriana*, pp. 235-254, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Ocampo, R., (2004), Kant: Una mirada del desarrollo moral en sentido pragmático, *Revista Praxis Filosófica*, Serie 18, pp. 79-102, Colombia, Cali: Editorial Universidad del Valle.

- Ocampo, R., (2011), La educación moral según Kant, *Revista Fragmentos de Filosofía*, Vol. 9, pp. 73-96, España, Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla.
- Palomo, A., (1989), Laurence Kohlberg: Teoría y práctica del desarrollo moral en la escuela, *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, continuación de la Antigua Revista de Escuelas Normales, pp. 79-90, España, Castilla-La Mancha: Editorial Universidad Autónoma de Castilla-La Mancha.
- Putnam, H., (2008), *Valores y Normas*. Madrid: Ed. Trotta.
- Rawls, J., (1996), *Liberalismo Político*. (1ª reimp.) Bogotá: Ed. FCE.
- Rawls, J., (1997), *Teoría de la Justicia*. (1ª reimp.) México: Ed. FCE.
- Redín, C., Gancedo, N. y Sobrino, A., (2006), Relaciones entre el desarrollo emocional y moral a tener en cuenta en el ámbito educativo: propuesta de un programa de intervención. *Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal*, Vol. 4, Serie 1, pp. 177-211, México, Ciudad de México: Editorial Universidad Autónoma de Estado de México (UAEM).
- Rorty, R., (1990), *El giro lingüístico*. Barcelona, España: Ed. Paidós,
- Rubio, J., (1996), La Psicología moral (de Piaget a Kohlberg), en *Educación Moral, posmodernidad y democracia*. España, Madrid: Editorial Trotta.
- Rubio, J., (2000), La Psicología moral (de Piaget a Kohlberg). En *Historia de la Ética. 3. La Ética Contemporánea*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Ruiz, A., (2008), *El diálogo que somos: Ética discursiva y educación*, Colombia, Bogotá D.C.: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Samper, J., & Maussa, E., (2014), Desarrollo moral y competencias ciudadanas en la juventud universitaria, *Revista CUC*, Vol. 10, Serie 1, pp. 43-60, Colombia, Barranquilla: Editorial Universidad de la Costa.
- Sandoval, C., (2002), *Investigación Cualitativa*. Módulo cuatro. ICFES. Bogotá, ed. ARFO.
- Searle, J. R., (1997), *La construcción de la realidad social*. Barcelona: Editorial Paidós.

- Sepúlveda, M., (2003), Autonomía moral: Una posibilidad para el desarrollo humano desde la ética de la responsabilidad solidaria, *Revista de Psicología*, Vol. 12, Serie 1, pp. 27-35, Chile: Editorial Universidad de Chile.
- Sobrevilla, D., (1987), El programa de fundamentación de una ética discursiva de Jürgen Habermas, *Revista Ideas y Valores*, pp 99-117, Colombia, Bogotá: Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Svensson, M., (2011), Conciencia moral y libertad de conciencia en Locke, *Revista Ideas y Valores*, Vol. 60, Serie 146, pp. 141-164, Colombia, Bogotá D.C, Editorial Universidad Nacional de Colombia.
- Tébar, L., (2017), La educación y formación de la conciencia moral de los jóvenes, *Revista Foro Educativo*, Vol. 29, pp. 133-145, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Universidad de la Salle.
- Vargas, E., (2009), Formación de la conciencia moral: referentes conceptuales, *Revista Educación y Desarrollo Social*, Vol. 3, Serie 1, pp. 108-128, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Universidad Militar Nueva Granada.
- Vargas, J., (2008) La formación de la conciencia moral en la Universidad Militar Nueva Granada, *Revista Latinoamericana de Bioética*, Vol. 8, Serie 1, Edición 14, pp. 76-87, Colombia, Bogotá D.C.: Editorial Universidad Militar Nueva Granada.
- Vargas, J., (2016), La formación de la conciencia moral en estudiantes de quinto *Revista Educación*, Vol. 28, Serie 2, pp. 91-104, Costa Rica, San José: Editorial Universidad de Costa Rica-UCR
- Vargas, Z., (2004), Desarrollo moral, valores y ética; una investigación dentro del aula, *Revista Educación*, Vol. 28, Serie 2, pp. 91-104, Costa Rica, San José, editorial Universidad de Costa Rica-UCR.
- Zerpa, C., (2007), Tres teorías del desarrollo del juicio moral: Kohlberg, Rest, Lind. Implicaciones para la formación moral, *Revista Laurus*, Vol. 13, Edición 23, pp. 137-157, Venezuela, Caracas: Editorial Universidad Pedagógica Experimental Libertador.