

## Referências

Diego Corrêa Maia (org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MAIA, D. C., eds. Referências. In: *Climatologia escolar: saberes e práticas* [online]. São Paulo: Editora Unesp, 2018, pp. 137-146. ISBN: 978-85-95462-83-0. <https://doi.org/10.7476/9788595462830>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## REFERÊNCIAS

- A TARDE. Chuva volta a causar pânico em Salvador. Edição de 14 de setembro de 2000.
- \_\_\_\_\_. Alagamentos em vários locais transtornam a vida da cidade. Edição de 17 de junho de 2001a.
- \_\_\_\_\_. Clima instável favorece disseminação de gripe. Edição de 17 de junho de 2001b.
- \_\_\_\_\_. Meteorologia prevê um outono com cara de verão. Edição de 25 de março de 2002.
- \_\_\_\_\_. Terra molhada soterra carros e ameaça vizinhos da Minha Casa, Minha Vida. Edição de 7 de julho de 2010a.
- \_\_\_\_\_. Clima árido no Farol da Barra. Edição de 15 de julho de 2010b.
- \_\_\_\_\_. Chega de chuva garante lavoura e anima produtores. Edição de 18 de julho de 2010c.
- \_\_\_\_\_. Estiagem destrói lavouras de mandioca. Edição de 18 de julho de 2010d.
- ALMEIDA, R. D.; PICARELLI, A.; SANCHEZ, M. C. *Atividades cartográficas*. São Paulo: Atual, 1997. 44p.
- ALVES, O. A. Estratégias de ensino e mobilização dos conteúdos do clima na geografia escolar: possibilidades de ação didática por meio de materiais didáticos. *Revista Anekumene*, Bogotá, n.4, p.107-22, 2012.
- AVEZEDO, T. R. de. Técnicas de campo e laboratório em climatologia. In: BITTAR, L. A. (Org.). *Praticando Geografia: técnicas de campo e laboratório em Geografia e Análise Ambiental*. São Paulo: Oficina de Textos, 2005. p.131-46.

- BODOLAY, A. N. Hemeroteca como estratégia de leitura e escrita. *SIGNUM: Estudos da Linguagem*, Londrina, n.13/2, p.173-192, 2010.
- BONFIM, B. B. R. *Uma proposta metodológica para o ensino de climatologia no primeiro grau*. 1997. 128f. Dissertação (Mestrado em Geografia Física) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1997.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: história e geografia 1º e 2º ciclos*. Brasília, MEC/SEF, 1997. 166p.
- \_\_\_\_\_. Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental*. Brasília: MEC/SEF. 1998a.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Ensino Superior. *Parâmetros Curriculares Nacionais: terceiro e quarto ciclo do ensino fundamental: introdução*. Brasília: MEC, 1998b.
- CALLAI, H. C. A Geografia ensinada nas séries iniciais? Ou: aprende-se Geografia nas séries iniciais? In: TONINI, I. M. (Org.). *O ensino de Geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre, Editora da UFRGS, 2011. p.29-39.
- CANIATO, R. Ato de fé ou conquista do conhecimento. *Boletim da Sociedade Astronômica Brasileira*, São Paulo, v.6, n.2, p.31-7, 1983.
- CARVALHO, M. I. da S. de S. *Fim de século: a escola e a geografia*. Ijuí: Editora da Unijuí, 2007. 168p.
- CHARAUDEAU, P. *Discurso das mídias*. Trad. Angela S. M. Corrêa. São Paulo: Contexto, 2009. 283p.
- COLLISCHONN, E. Visita à estação meteorológica: evolução de uma prática de ensino. In: IX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 2010, Fortaleza. *Anais...* Fortaleza: Abclima, 2010, p.1-13.
- CONTI, J. B. O ensino de climatologia no 1º e 2º graus. *Orientação*, São Paulo, n.8, p.39-42, 1990.
- \_\_\_\_\_. Climatologia geográfica e educação ambiental. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 4, 2000, Rio de Janeiro. *Anais...* Rio de Janeiro: UFRJ, 2000, p.1-4 (CD ROM).
- CORREIO. Kit Frente Fria. Edição de 18 de agosto de 2010.
- \_\_\_\_\_. Feira do Curtume, na baixa do Fiscal, fica debaixo d'água. Edição de 11 de abril de 2011.
- CORREIO DA BAHIA. Prefeito acompanha reação da cidade à chuva inesperada. Edição de 14 de setembro de 2000a.
- \_\_\_\_\_. Mudança de clima favorece o surgimento de viroses. Edição de 16 de maio de 2000b.

- \_\_\_\_\_. Chuvas causam deslizamentos e alagamentos. Edição de 16 de outubro de 2001a.
- \_\_\_\_\_. Chuvas fortes voltam a causar vários transtornos à população. Edição de 17 de junho de 2001b.
- D'AMBROSIO, U. *Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001. (Col. Tendências em Educação Matemática, 1).
- DEFFUNE, G. Relato de uma experiência de história em quadrinhos no ensino da Geografia. *Boletim de Geografia*, Maringá, v.28, n.1, p.157-69, 2010.
- DUBREUCQ, F. *Jean Ovide Decroly*. Trad. Carlos Alberto Vieira Coelho, Jason Ferreira Mafra, Lutgardes Costa Freire, Denise Henrique Mafra (Org.). Recife: Fundação Nabuco – Editora Massangana, 2010. 156p.
- ELY, D. F. Eventos climáticos e mídia impressa em Londrina (PR): construindo uma abordagem a partir da análise do discurso. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 8., 2008, Alto do Caparaó. *Anais... Alto do Caparaó: UFU*, 2008, p.138-151 (CD ROM).
- EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (Embrapa). Apresenta informações sobre monitoramento de recursos naturais, científicos e meteorológicos. Disponível em: <[www.sat.cnpm.embrapa.br/conteudo/goes.htm](http://www.sat.cnpm.embrapa.br/conteudo/goes.htm)>. Acesso em: 20 jul. 2011.
- FERREIRA, A. G. *Interpretação de imagens de satélite meteorológicos: uma visão prática e operacional do hemisfério Sul*. Brasília: Stilo, 2002.
- FERREIRA, A. G. *Interpretação de imagens de satélites meteorológicos: uma visão prática e operacional do hemisfério Sul*. Brasília: Stilo, 2003.
- FERREIRA, G. M. L. *Geografia em mapas: noções básicas em Geografia*. São Paulo: Moderna, 2005. 88p.
- FIALHO, E. S.; AZEVEDO, T. R. Análise da produção científica dos estudos climatológicos, a partir da criação do simpósio brasileiro de climatologia geográfica. In: VII SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 2006, Rondonópolis. VII Simpósio Brasileiro de Climatologia Geográfica: Os climas e a produção do espaço no Brasil, 2006
- FIALHO, E. S. Práticas do ensino de climatologia através da observação sensível. *Ágora*, Santa Cruz do Sul, v.13, n.1, p.105-23, jan./jun. 2007.
- FILHO, I. da S. *O uso de imagens de satélite de geografia: possibilidades e limitações na educação básica*. 2008. 101f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pontifícia Universidade Católica. São Paulo, 2008.
- FLORENZANO, T. G.; LIMA, S. F. S.; MORAES, E. C. Potencial de leitura de imagem de satélite por alunos do ensino fundamental. *Geografia*, v.35, n.3, p.701-12, 2010.

- FOLHA DE S.PAULO, Casamento espanhol. Cotidiano. São Paulo, 28 de nov. 2012, p.13.
- FOLHES, M. T.; DONALD, N. Previsões tradicionais de tempo e clima no Ceará: o conhecimento popular à serviço da ciência. *Sociedade & Natureza*, Uberlândia, v.19, n.2, p.19-31, dez. 2007.
- FONSECA, F. P.; OLIVA, J. T. A geografia e suas linguagens: o caso da cartografia. In: CARLOS, A. F. A. (Org.) *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 1999. p.62-78.
- FORTUNA, D. As abordagens da climatologia nas aulas de geografia do ensino fundamental (segundo segmento): primeiras impressões. In: 4º SEMINÁRIO DE PESQUISA DO INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO REGIONAL DA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE (UFF), 4., 2010, Campos dos Goytacazes. *Anais...* Campos dos Goytacazes: UFF, 2010 (CDROM).
- FRANÇA JUNIOR, P.; MALYSZ, S. T. Observação sensível do tempo atmosférico: uma ferramenta para o ensino de climatologia In: II SIMPEC E XIX SEMANA DE GEOGRAFIA, 2010, Maringá. *Anais...* Maringá: UEM, 2010, v.1, p.213-24.
- FUNBEC. Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências. *Projeto brasileiro para o ensino de Geografia: o tempo e o clima (guia do professor)*. São Paulo: Edart, 1980a.
- FUNBEC. Fundação Brasileira para o Desenvolvimento do Ensino de Ciências. *Projeto brasileiro para o ensino de Geografia: o tempo e o clima (livro do aluno)*. São Paulo: Edart, 1980b.
- FURLAN, S. A. Natureza e ambiente no ensino de Geografia. In: CALVA-CANTI, L. de S.; BUENO, M. A.; SOUZA, V. C. (Org.) *A produção do conhecimento e a pesquisa sobre ensino de Geografia*. Goiânia: Editora da PUC, 2011. p.139-48.
- GLEIZER, J. de A.; GUIMARÃES, M. R. dos S.; MAIA, D. C. Mídia impressa e as informações meteorológicas de Salvador (BA). In: XVII ENCONTRO NACIONAL DE GEÓGRAFOS, 1, 2012, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte: UFMG, 2012, p.1-10. Disponível em: <<http://www.eng2012.org.br/consulta?searchword=diego%20maia&ordering=west&searchphrase=all>>. Acesso em: 27 out. 2013.
- GÓES, D. *O céu fala e gente entende*. São Paulo: Climatempo, 2008.
- GONÇALVES, N. M. S. *Impactos pluviais e desorganização do espaço urbano em Salvador (BA)*. 1992. 268f. Tese (Doutorado Geografia Física) – Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1992.

- GONÇALVES, R.; MACHADO, D. M. Cômics: investigação de conceitos y de términos paleontológicos, y uso como recurso didáctico en la educación primaria. *Enseñanza de las Ciências*, Barcelona, v.23, n.2, p.263-74, 2005. Disponível em: <<http://ddd.uab.es/pub/edlc/02124521v23n2p263.pdf>>. Acesso em: 19 ago. 2015.
- GONÇALVES, T. R. P. da S.; LOPES, J. J. M. Alfabetização geográfica nos primeiros anos do ensino fundamental. *Instrumento*, Juiz de Fora, v.10, p.45-52, 2008.
- GRIMM, A. M. *Meteorologia básica – notas de aula*. Curitiba, UFPR, 2010. Apresenta textos sobre meteorologia básica. Disponível em <<http://fisica.ufpr.br/grimm/aposmeteo>>. Acesso em: 20 jan. 2010.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). *Dados sobre cidades brasileiras*. 2010. Disponível em: <<http://www.cidades.ibge.gov.br/painel/historico.php?lang=&codmun=354320>> Acesso em: 10 ago. 2014.
- INSTITUTO NACIONAL DE METEOROLOGIA (Inmet). *Apresenta informações completas sobre o tempo e o clima de todo o Brasil*. Disponível em: <<http://www.inmet.gov.br/portal/index.php?r=estacoes/estacoesConvencionais>>. Acesso em: 30 jun. 2012.
- JATOBA, L. O uso de imagens de satélite no ensino da Climatologia do Nordeste brasileiro. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA FÍSICA, 7, 1997. *Anais...* Curitiba: UFPR, 1997. p.4 (CD-ROM).
- JORNAL DO COMÉRCIO. Apresenta informações sobre o Rio grande do Sul. Disponível em: <<http://www.jornaldocomercio.com.br>>. Acesso em: 20 jul. 2010.
- JUNIOR, P. F.; MALYSZ, S. T. Observação sensível do tempo atmosférico: uma ferramenta para o ensino de climatologia. In: SIMPÓSIO PARANAENSE DE ESTUDOS CLIMÁTICOS E XIX SEMANA DE GEOGRAFIA, 2, 2010, Maringá. *Anais...* Maringá, 2010, p.213-24.
- KAERCHER, N. A. *A geografia escolar na prática docente: a utopia e os obstáculos epistemológicos da Geografia Crítica*. 2004. 363f. Tese (Doutorado em Geografia Física) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2004.
- KAERCHER, N. A.; CASTROGIOVANNI, A. C. *O ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano*. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2000. 172p.
- LAGE, N. *Linguagem jornalística*. 8 ed. São Paulo: Ática, 2006.
- LUCCI, E. A. *Geografia: homem & espaço*. São Paulo: Saraiva, 2010.

- MAIA, D. C. Mídia escrita e o ensino de climatologia no ensino fundamental II. In: ACTA GEOGRÁFICA, Boa Vista, ed. esp. Climatologia Geográfica, 2012. p.137-48.
- MAIA, D. C.; MAIA, A. C. N. A utilização dos ditos populares e da observação do tempo para a Climatologia Escolar no Ensino Fundamental II. *Geotextos*, v.6, n.1, p.51-71, 2010.
- \_\_\_\_\_. Climatologia escolar: saberes e práticas. *Geografia*, Rio Claro, v.40, n.2, p.193-210, 2015.
- MAIA, D. C., MAIA, A. C. N.; MARCUSSI, J. C. *Malu e o galinho do tempo*. Rio Claro: Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro, 2015. 18p.
- MAIA, D. C.; SILVA, S. L. F.; CHRISTOFOLETTI, A. L. H. Como está o tempo hoje? Uma Experiência de Ensino de Climatologia Escolar no Ensino Médio. *Revista Geonorte*, v.1, p.1-8, 2012.
- MARQUES, V. M. *Alfabetização geográfica: o ensino de Geografia nas séries iniciais do Ensino Fundamental*. 2009. 138f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 2009.
- MARTINS, R. E. M. W. O ensino da Geografia e o uso de notícias na sala de aula. *GeoUERJ*, ano 10, v.2, n.8, p.198-207, 2008.
- MASTER-IAG. *Tipos de nuvens e sua relação com o quadro sinótico*. São Paulo, 2001. Apresenta textos e fotos sobre meteorologia básica. Disponível em <<http://www.master.iag.usp.br/ensino/sinotica/aula02/AULA02.htm>>. Acesso em: 27 jan. 2010.
- MELO, A. de A. M. et al. O uso de dados do sensoriamento remoto como recurso didático para o ensino da Cartografia na Geografia. *Caminhos da Geografia*, Uberlândia, v.5, n.13, p.89-102, out. 2004. Disponível em: <<http://www.caminhosdegeografia.ig.ufu.br/viewissue.php?id=40>>. Acesso em: 30 abr. 2011.
- MENDONÇA, F.; DANNI-OLIVEIRA, I. M. (Org.) *Climatologia: noções básicas e climas do Brasil*. São Paulo, Oficina de textos, 2007, 206p.
- MENDONÇA, J. M. P. *O ensino da arte e a produção de histórias em quadrinhos no ensino fundamental*. Belo Horizonte. 2006. 137f. Dissertação (Mestrado em Arte e Tecnologia da Imagem) – Universidade Federal de Minas Gerais. Belo Horizonte, 2006.
- MIZUKAMI, M. G. N. et al. *Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação*. São Carlos, EdUFSCar, 2002.
- MONTEIRO, C. A. F. de. Clima. In: *Geografia do Brasil, grande região Sul*. 2 ed. Rio de Janeiro: IBGE, 1968. t.I, v.IV, p.114-66.

- \_\_\_\_\_. *O estudo geográfico do clima*. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1999. 72p. (Cadernos Universitários, n.1).
- NAIMI, L. A. C. Observación meteorológica sin aparatos: propuesta didáctica de Geografía para el alumnado del Programa de Diversificación Curricular (PDC). *Didáctica Geográfica*, 2ª época. Toledo, p.13-32, 2006.
- NUNES, L. H. O papel da mídia na difusão da informação climática. *Geografia*, Rio Claro, v.32, n.1, p.29-50, 2007.
- PAVIANI, N. M. S., FONTANA, N. M. Oficinas pedagógicas: relato de uma experiência. *Conjectura*, v.14, n.2, p.77-88, 2009.
- PEREIRA, D. Paisagens, lugares e espaços: a Geografia no ensino básico. *Boletim Paulista de Geografia*, n.79, p.9-21, 2003.
- PESSOA, A. R. *Quadrinhos na educação: uma proposta didática na educação básica*. 2006. 185f. Dissertação (Mestrado em Artes) – Instituto de Artes, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. São Paulo, 2006.
- PIMENTEL, C. S. *A imagem no ensino de Geografia: a prática dos professores da rede pública estadual de Ponta Grossa, Paraná*. 2002. 140f. Dissertação (Mestrado em Geociências) – Instituto de Geociências, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2002.
- PONTUSCHKA, N. N. A climatologia no ensino fundamental e médio. *Boletim Climatológico*, Presidente Prudente, v.3, n.3, p.270-9, 1997.
- REDE DE METEOROLOGIA DO COMANDO DA AERONÁUTICA (Redemet). Apresenta informações sobre a previsão do tempo voltado para aviação civil e militar. Disponível em: < <http://www.redemet.aer.mil.br>>. Acesso em: 22 jul. 2010.
- REGO, N. Geografia educadora, isso serve para.... In: REGO, N.; CASTRO-GIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (Orgs.). *Geografia, práticas pedagógicas para o ensino médio*. Porto Alegre: Grupo Artmed, 2007, v.1, p.9-11.
- RIBEIRO, A. G. Observações sensíveis do tempo atmosférico. In: SIMPOSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 4., 2000, Rio de Janeiro, *Anais...* Rio de Janeiro: UFRJ, 2000, p.1-10.
- RIO DE JANEIRO. Marinha do Brasil. Atlas de nuvens. Disponível em: <[https://www.mar.mil.br/dhn/chm/meteo/refer/nuvens/nuvens\\_ch/nuvens\\_ch.htm](https://www.mar.mil.br/dhn/chm/meteo/refer/nuvens/nuvens_ch/nuvens_ch.htm)>. Acesso em: 14 fev. 2009.
- ROCHA, E. M. F.; GUAYCURU, V. M. S.; CRUZ, C. B. M. Aplicação de imagens de satélites como recursos didático no ensino fundamental e médio para o estudo do clima. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 5, 2002, Curitiba, *Anais...* Curitiba: UFPR, 2002, p.1117-1124 (CD ROM).



- ROSSATO, M. S.; SILVA, da D. L. M. Da cotidianidade do tempo meteorológico à compreensão de conceitos climatológicos. In: REGO, N.; CATROGIOVANNI, A. C.; KAERCHER, N. A. (Org.) *Geografia*. Porto Alegre: Artmed, 2007. p.103-10.
- SANTOS, B. S. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício das experiências*. São Paulo: Crotez, 2000.
- SANTOS, R. E. dos. Aplicação da história em quadrinhos. *Comunicação & Educação*, São Paulo, v.22, p.46-51, 2001.
- SANTOS, V. M. N. dos. O uso escolar de dados de sensoriamento remoto como recurso didático pedagógico. Apresenta artigos sobre a utilização do sensoriamento remoto no ensino escolar. Disponível em: <<http://www.inpe.br/unidades/cep/atividadescep/educasere/apostila.htm>>. Acesso em: 20 fev. 2011.
- SÃO PAULO. *Orientações curriculares do estado de São Paulo – Ensino Fundamental: anos iniciais – Ciências da Natureza e Ciências Humanas: Geografia e História*. São Paulo, SEE – SP/CGEB, 2013, versão preliminar.
- SARTORI, M. da G. B. *Clima e percepção*. 2000, v.2. Tese (Doutorado em Geografia Física) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 2000.
- SCARELI, G. *Educação e histórias em quadrinhos: a natureza na produção e* Mauricio de Sousa. 2002. 101f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 2002.
- SCHMIDT, R. *Você e a meteorologia: acertos, erros e dicas*. Porto Alegre: Sagra Luzzatto, 1994.
- SILVA, A. C. T. A utilização do jornal em sala de aula. *Nuances: Estudos sobre Educação*, São Paulo, v.9, p.103-109, dez. 2003.
- SILVA, E. I. da. Temas geográficos na linguagem e quadrinhos. In: SILVA, E. I. da; PIRES, L. M. (Org.) *Desafios da didática de Geografia*. Goiânia: Editora da PUC, 2013. p.215-33.
- SILVA, F. F. de S.; MARIANO, Z. de F.; ROCHA, J. R. R.; SILVA, E. P. de. Ensino de climatologia utilizando aparelhos da estação meteorológica. In: IX SIMPÓSIO BRASILEIRO DE CLIMATOLOGIA GEOGRÁFICA, 2010, Fortaleza. *Anais...* Fortaleza: Abclima, 2010, p.1-11.
- SILVA, N. M da; ANDRADE, A. J. P. de; SOUZA, C. R. de. O sertanejo e as experiências de inverno no Seridó Potiguar. *Desenvolvimento e Meio Ambiente*, v.27, p.87-107, 2013.
- SIMIELLI, M. E. R. *Cartografia e ensino: proposta e contraponto de uma obra didática*. 1996. 178 f. Tese (Livre-Docência, Departamento de Geografia)

- Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo. São Paulo, 1996.
- \_\_\_\_\_. Cartografia no ensino fundamental e médio. In: CARLOS, A. F. A. (Org.) *A Geografia na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2001. p.92-108.
- SOUZA, C. M de; FERNANDES, F. A. M. Mídia e meio ambiente: limites e possibilidades. *Revista Ciências Humanas*, Taubaté, v.8, n.2, p.1-8, 2002.
- SOUZA, C. G. de; SANT'ANNA NETO, J. L. A imprensa como fonte de adversidade climática. In: CONGRESSO BRASILEIRO DE GEÓGRAFOS, 6, 2004, Goiânia. *Anais...* Goiânia: UFG, 2004, p.1-7 (CD ROM).
- SOUZA, C. M.; SILVEIRA, T. S. Como a mídia paulista divulga ciência e tecnologia. *Revista Ciências Humanas*, Taubaté, v.7, n.2, p.1-8, 2001.
- STEINKE, E. T. *Climatologia fácil*. São Paulo: Oficina de Textos, 2012a.
- \_\_\_\_\_. Prática pedagógica em climatologia no ensino fundamental: sensações e representações do cotidiano. *Acta Geográfica*, Boa Vista, Edição Especial Climatologia Geográfica, p.77-86, 2012b.
- STEINKE, E. T. et al. Como a mídia impressa do distrito federal divulga fatos relacionados ao clima e ao tempo na época da estiagem. *Geografia*, Rio Claro, v.31, p.347-357, ago. 2006.
- STEINKE, E. T.; FERNANDES GOMES, K. Instrumentação para o ensino de temas em climatologia com material multimídia. *Revista Didáticas Específicas*, n.5, p.1-19, 2011.
- STRAFORINI, R. *Ensinar Geografia: o desafio da totalidade mundo nas séries iniciais*. São Paulo, Annablume, 2004. 190p.
- \_\_\_\_\_. o currículo de Geografia das séries iniciais: entre conhecer o que se diz e o vivenciar o que se pratica. In: TONINI, I. M. (Org.) *O ensino de Geografia e suas composições curriculares*. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2011. p.41-60.
- TAMDJIAN, J. O. *Estudos de Geografia: como funciona o mundo*. São Paulo: FTD, 2008.
- TARDIF, M. *Saberes docentes e formação profissional*. Petrópolis: Vozes, 2002.
- TEMPOAGORA. Apresenta informações sobre previsão do tempo no território brasileiro. Disponível em: <<http://www.tempoagora.com.br>>. Acesso em: 20 set. 2013.
- TESTONI, L. A. *Um corpo que cai: As Histórias em Quadrinhos no ensino de Física*. 2004, 158 fls. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo, 2004.
- TESTONI, L. A.; ABIB, M. L. V. dos S. A utilização de histórias em quadrinhos no ensino de física. In: 4º ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (Unesp), 4., 2003, Bauru. *Anais...* Bauru: Unesp, 2003 (CDROM).

- THIOLLENT, M. *Metodologia da Pesquisa-ação*. 5 ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 1992.
- TOMITA, L. M. S. O saber e o sabor no ensino de Geografia. In: ANTONELLO, I. T.; MOURA, J. D. P.; TSUKAMOTO, R. Y. (Org.) *Múltiplas geografias: ensino-pesquisa-reflexão*. Londrina: Edição Humanidades, 2006. p.29-47.
- VERGUEIRO, W. Apresentação. In: VERGUEIRO, W.; RAMOS, P. (Org.) *Quadrinhos na educação: da rejeição à prática*. São Paulo: Contexto, 2009. p.7-8.
- VERGUEIRO, W.; RAMOS, P. Os quadrinhos (oficialmente) na escola: dos PCN ao PNBE. In: \_\_\_\_\_. (Org.) *Quadrinhos na educação: da rejeição à prática*. São Paulo: Contexto, 2009. p.9-42.
- WILSON, F. *O clima um livro tridimensional*. Org. Graham Brown e Michael Wells. Trad. e adap. José Rubens Siqueira. São Paulo: Editorial Norma; Editora Siciliano, 1988.
- WOLFE, L. *Explorando a atmosfera: história da meteorologia*. Rio de Janeiro: Fundo da Cultura, 1963.
- ZAVATTINI, J. A. *Estudos do clima no Brasil*. Campinas: Editora Alínea, 2004.