

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

LIMA, JM., SILVA, DJ., and RABONI, PCA., orgs. *Pesquisa em educação escolar: percursos e perspectivas* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 357 p. ISBN 978-85-7983-094-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

**PESQUISA EM
EDUCAÇÃO ESCOLAR**

CONSELHO EDITORIAL ACADÊMICO
Responsável pela publicação desta obra

Alberto Albuquerque Gomes

Célia Maria Guimarães

Divino José da Silva

Eliza Tomoe Moriya Schlunzen

Gilza Maria Z. Garms

Monica Furkotter

Renata Junqueira de Souza

Renata Maria Coimbra Libório

JOSÉ MILTON DE LIMA
JOSÉ DIVINO DA SILVA
PAULO CÉSAR DE ALMEIDA RABONI
(ORGS.)

**PESQUISA EM
EDUCAÇÃO
ESCOLAR**
PERCURSOS E PERSPECTIVAS

**CULTURA
ACADÊMICA**

Editora

© 2010 Editora UNESP

Cultura Acadêmica

Praça da Sé, 108

01001-900 – São Paulo – SP

Tel.: (0xx11) 3242-7171

Fax: (0xx11) 3242-7172

www.editoraunesp.com.br

feu@editora.unesp.br

CIP – Brasil. Catalogação na fonte
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

P564

Pesquisa em educação escolar: percursos e perspectivas / José Milton de Lima, José Divino da Silva, Paulo César de Almeida Raboni (orgs.). - São Paulo : Cultura Acadêmica, 2010.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7983-094-5

1. Educação e Estado. 2. Educação - Finalidades e objetivos. 3. Professores - Formação. 4. Valores - Estudo e ensino. 5. Prática de ensino. I. Lima, José Milton de. II. Silva, José Divino da. III. Raboni, Paulo César de Almeida.

11-0137.

CDD: 379

CDU: 37.014

Este livro é publicado pelo Programa de Publicações Digitais da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)

Editora afiliada:



SUMÁRIO

Apresentação 9

Parte I – Políticas públicas

- 1 A Unesco e o programa abrindo Espaços no Brasil 15
Eduard Angelo Bendrath
Alberto Albuquerque Gomes
- 2 O Fundef e a estruturação de uma rede municipal de ensino: o caso de Pirapozinho (SP) 29
Regina Celia Ramos
Cristiano Amaral Garboggini di Giorgi
- 3 Cultura de avaliação, cultura do resultado: uma leitura do Saresp 45
Roseli Helena Ferreira
Ana Maria da Costa Santos Menin

Parte II – Formação de professores

- 4 Necessidades formativas dos professores e desenvolvimento profissional 63
Carla Regina Caloni Yamashiro
Yoshie Ussami Ferrari Leite

- 5 Uma experiência de formação em serviço na creche: diferentes atores, muitas vozes 79
Juliana Gonçalves Diniz Fernandes
Célia Maria Guimarães
- 6 Formação docente em cursos de Pedagogia: reflexões sobre o ensino de Geometria nesse espaço de formação 97
Ana Elisa Cronéis Zambon
Maria Raquel Miotto Morelatti
- 7 Formação para o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação em cursos de licenciatura 111
Rosemara Perpétua Lopes
Monica Fürkotter
- 8 Uso de tecnologias digitais e formação de professores: buscando o desenvolvimento de habilidades humanas para uma escola inclusiva 129
Elisa Tomoe Moriya Schlünzen
Klaus Schlünzen Junior
Daniela Cristina Barros de Souza
Danielle Aparecida Nascimento dos Santos
- 9 A tutoria virtual na formação inicial de professores a distância 143
Francisnaine Priscila Martins Oliveira
Claudia Maria de Lima

Parte III – Valores e educação

- 10 Gêneros, sexualidades e diferenças na perspectiva da teoria *queer* 161
Vagner Matias do Prado
Arilda Inês Miranda Ribeiro
- 11 Cartografia das emoções e trajetórias afetivo-sexuais de mulheres estudantes do Ensino Médio 177
Taluana Laiz Martins Torres
Maria de Fátima Salum Moreira

- 12 Do risco à proteção: o papel da escola na vida de adolescentes do Ensino Médio 195
Luciene dos Santos Camargo
Renata Maria Coimbra Libório
- 13 O uso da religião como estratégia de educação moral em escolas públicas e privadas de Presidente Prudente (SP) 211
Aline Pereira Lima
Maria Suzana de Stefano Menin
- 14 A morte da Pedagogia como arte e a importância da narrativa poética 225
Magda Rodrigues Almeida
Divino José da Silva

Parte IV – Práticas educativas

- 15 Estratégias de leitura e Literatura: contribuições para a formação da criança leitora 243
Renata Junqueira de Souza
Silvana Ferreira de Souza
Aletéia Eleutério Alves
- 16 Ensino de Ciências, leitura e Literatura 257
Antônia Aurélio Pinto
Júlio César David Ferreira
Paulo César de Almeida Raboni
- 17 Linguagem, interação verbal em sala de aula e construção do conhecimento 273
Rosana Ramos Socha
Fátima Aparecida Dias Gomes Marin
- 18 As manifestações expressivas da primeira infância sob o olhar da teoria walloniana 285
Silvia Adriana Rodrigues
Gilza Maria Zauhy Garms
- 19 A grande montanha de areia: breve encontro da Educação Física com a semiótica peirciana 303
Bruna Eliza Paiva
Mauro Betti

- 20 O brinqueado na Educação Infantil como promotor das culturas da infância e humanização 315
Larissa Aparecida Trindade dos Santos
José Milton de Lima
- 21 A Geometria na Educação Infantil: uma análise da prática docente de professores da rede municipal de Marília 333
Aline da Silva Ribeiro
Leny Rodrigues Martins Teixeira