

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

LUENGO, FC. *A vigilância punitiva: a postura dos educadores no processo de patologização e medicalização da infância* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 142 p. ISBN 978-85-7983-087-7. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

A VIGILÂNCIA PUNITIVA

Conselho Editorial Acadêmico
Responsável pela publicação desta obra

Prof. Dr. José Sterza Justo
Prof. Dr. Francisco Hashimoto
Dr. Fernando Silva Teixeira Filho
Dra. Elizabeth Piemonte Constantino

FABIOLA COLOMBANI LUENGO

A VIGILÂNCIA PUNITIVA
A POSTURA DOS EDUCADORES NO
PROCESSO DE PATOLOGIZAÇÃO
E MEDICALIZAÇÃO DA INFÂNCIA

**CULTURA
ACADÊMICA** 
Editora

© 2010 Editora UNESP

Cultura Acadêmica

Praça da Sé, 108

01001-900 – São Paulo – SP

Tel.: (0xx11) 3242-7171

Fax: (0xx11) 3242-7172

www.editoraunesp.com.br

feu@editora.unesp.br

CIP– Brasil. Catalogação na fonte
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

L975v

Luengo, Fabiola Colombani

A vigilância punitiva : a postura dos educadores no processo de patologização e medicalização da infância / Fabiola Colombani
Luengo. – 1.ed. – São Paulo : Cultura Acadêmica, 2010.
142p. : il.

Apêndice

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7983-087-7

1. Distúrbio do deficit de atenção com hiperatividade. 2. Crianças hiperativas. 3. Disciplina escolar. 4. Professores e alunos. I. Título.

10-6446.

CDD: 618.928589

CDU: 616.89-008.61

Este livro é publicado pelo Programa de Publicações Digitais da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)



Asociación de Editoriales Universitarias
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de
Editoras Universitárias

Dedico este trabalho

*Aos meus pais,
Efrain Eduardo Colombani Bolívar (in memoriam) e
Ivone Lopes de Colombani,
pelo amor e pela pessoa que hoje sou.*

AGRADECIMENTOS

A Deus, pela vida concedida, pela luz que me mantém serena e pela força dada todas as manhãs.

À prof^a dr^a Elizabeth Piemonte Constantino, minha querida orientadora, pela confiança depositada em mim, pela orientação tão dedicada e minuciosa, pela paciência, pela humildade, pelo carinho em meus momentos difíceis e pela liberdade teórica que ela me concedeu. Aprendi muito com ela.

Aos membros da banca, prof. dr. Carlos Rodrigues Ladeia e o prof. dr. Manoel Antônio dos Santos, pelas valiosas contribuições dadas no exame de qualificação e por aceitarem acompanhar a concretização deste trabalho.

Ao meu pai Efrain (*in memoriam*), que sempre foi um grande amigo e companheiro de todas as horas. Sinto sua presença a todo instante e ainda ouço suas palavras que só me fortalecem. Desde criança tínhamos ricos diálogos e em cada fase da minha vida ele soube me convidar a profundas reflexões... Dedico este livro a ele, que foi um médico “higienista”, porém indignava-se ao ver crianças sendo rotuladas, e a cada escola que ia mostrava-se contra os laudos e os diagnósticos médicos que, segundo ele, eram uma cruel sentença que, uma vez dada à criança, a acompanharia por toda sua vida escolar.

À minha mãe Ivone, uma mulher guerreira que sempre me apoiou e esteve ao meu lado nos momentos mais difíceis, pessoa de luz, abençoada por Deus que me dá força com sua alegria, sua energia e a sua plena dedicação; sem ela seria impossível este trabalho.

Aos meus irmãos: Efrain Dario, Efrén e Franklin e à minha cunhada Rose, que, mesmo distantes fisicamente, sempre demonstraram interesse por minhas pesquisas e me apoiaram, contribuindo com várias ideias.

Ao meu filho Bruno, por sua presença em minha vida, por compreender as minhas ausências, por me dar a oportunidade de viver outra infância, desta vez ao seu lado. Obrigada meu menino de luz, meu tesouro mais valioso.

Ao Alonso, por ser muito mais que um amigo, por compartilhar comigo momentos de profundas reflexões, pelo apoio nos momentos de angústia e pela presença nos muitos momentos de felicidade. Obrigada pela força de todos os dias, pelo incentivo e pelas palavras de carinho.

Ao Francisco, pela presença num momento tão especial, em que este sonho que hoje é realidade ainda era uma semente.

À minha amiga Viviani, que com a sua amizade tão sincera sempre esteve comigo nas diversas fases desta caminhada.

Aos queridos professores da pós-graduação, prof. dr. José Luiz Guimarães (*in memoriam*), prof^a dr^a Olga Ceciliato Mattioli, prof^a dr^a Elisabeth da Silva Gelli e prof. dr. Jose Antônio Castorina, pelas disciplinas oferecidas, que cursei todas como aluna especial. Obrigada pelos ricos momentos de reflexão, fundamentais para o desenvolvimento deste trabalho.

Aos amigos Flávia, Tatiane, Carolina, Daniele, Milena, Manoela, Franci, Noemi, Guilherme, José Roberto, Luciana, Sofia, Claudia e André, pelos encontros, pelas trocas e pela amizade que foi construída.

Aos funcionários da pós-graduação, pela paciência, pela dedicação aos serviços prestados, pelas inúmeras orientações que foram

dadas e por compartilhar comigo bons momentos no ano de 2008, em que fui uma das representantes discentes da pós.

Aos educadores que participaram da pesquisa, pela colaboração ao fornecer os dados de forma tão cordial.

Às crianças da escola em que trabalho, pois a cada dia aprendo algo com elas e sem elas esta pesquisa não teria sentido.

A todos que de uma forma ou de outra participaram desta trajetória tão importante em minha vida...

... OS MEUS SINCEROS AGRADECIMENTOS.

*Não tenho outra maneira de superar
a quotidianeidade alienante senão
através de minha práxis histórica em
si mesma social e não individual.*

*Somente na medida em que assumo
totalmente minha responsabilidade no
jogo desta tensão dramática é que me
faço uma presença consciente no
mundo. Como tal, não posso aceitar
ser mero espectador, mas pelo
contrário, devo buscar o meu lugar,
o mais humilde, o mais mínimo
que seja, no processo de
transformação do mundo [...]*

Paulo Freire

Ser criança é ser arte sem ser quadro

*Um balanço sem criança
Um rosto sem sorriso
Uma escola sem risada
Recreio sem correria
É como palco de circo sem palhaçada
Assim a vida fica sem graça
Parece tudo certinho
Os bancos todos enfileiradinhos
Mas sem nenhuma criança na praça
A escola é como a vida, lugar de encontro...
Estudar, aprender, ensinar e respeitar
Respeitar as diferenças
Pois ser diferente não é ter doenças
Os dedos da mão não são iguais
E nem os adultos são os únicos normais
A infância é curta e passageira
Então que seja de liberdade
Isso não é tirar os limites
É dizer à criança que ela tem capacidade
Pra isso não precisa de remédio
O que ela precisa mesmo é de uma vida sem tédio
Sendo assim...
O balanço precisa de criança
O rosto precisa de sorriso
Como a vida precisa de esperança.*

Fabiola Colombani Luengo

SUMÁRIO

Apresentação	17
1 A história da higienização no Brasil: o controle, a eugenia e a ordem social como justificativa	23
2 Disciplina/indisciplina: educação infantil, espaço de liberdade ou de modelamento?	47
3 Patologização e medicalização infantil: a vigilância punitiva	59
4 Estratégias metodológicas e procedimentos	81
5 Análise dos dados e os eixos temáticos	87
Considerações finais	117
Anexos	123
Referências bibliográficas	135