

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Gilmar Alves Trindade
Gilsélia Lemos Moreira
Lurdes Bertol Rocha
Maria Cristina Rangel
Rita Jaqueline Nogueira Chiapetti

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

TRINDADE, G.A., MOREIRA, G.L., ROCHA, L.B., RANGEL, M.C., and CHIAPETTI, R.J.N.
Geografia e ensino: dimensões teóricas e práticas para a sala de aula [online]. Ilhéus: Editus, 2017, pp. 1-12. ISBN: 978-85-7455-526-3. <https://doi.org/10.7476/9788574555263>.



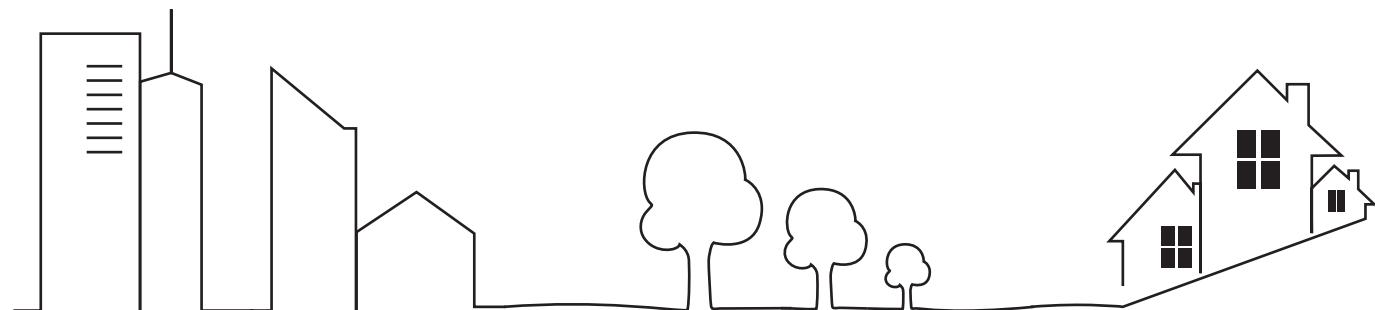
All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

GEOGRAFIA E ENSINO

DIMENSÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS PARA A SALA DE AULA





Universidade Estadual de Santa Cruz

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
RUI COSTA - GOVERNADOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
WALTER PINHEIRO - SECRETÁRIO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
ADÉLIA MARIA CARVALHO DE MELO PINHEIRO - REITORA
EVANDRO SENA FREIRE - VICE-REITOR

DIRETORA DA EDITUS
RITA VIRGINIA ALVES SANTOS ARGOLLO

Conselho Editorial:

Rita Virginia Alves Santos Argollo – Presidente
Andréa de Azevedo Morégula
André Luiz Rosa Ribeiro
Adriana dos Santos Reis Lemos
Dorival de Freitas
Evandro Sena Freire
Francisco Mendes Costa
José Montival Alencar Junior
Lurdes Bertol Rocha
Maria Laura de Oliveira Gomes
Marleide dos Santos de Oliveira
Raimunda Alves Moreira de Assis
Roseanne Montargil Rocha
Sílvia Maria Santos Carvalho

GEOGRAFIA E ENSINO

DIMENSÕES TEÓRICAS E PRÁTICAS PARA A SALA DE AULA

Gilmar Alves Trindade
Gilsélia Lemos Moreira
Lurdes Bertol Rocha
Maria Cristina Rangel
Rita Jaqueline Nogueira Chiapetti

Ilhéus-BA



Editora da UESC

2017

Copyright ©2017 by
GILMAR ALVES TRINDADE
GILSÉLIA LEMOS MOREIRA
LURDES BERTOL ROCHA
MARIA CRISTINA RANGEL
RITA JAQUELINE NOGUEIRA CHIAPETTI

Direitos desta edição reservados à
EDITUS - EDITORA DA UESC

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Depósito legal na Biblioteca Nacional,
conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

PROJETO GRÁFICO E CAPA
Deise Francis Krause

REVISÃO
Genebaldo Pinto Ribeiro
Maria Luiza Nora
Roberto Santos de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

G345 Geografia e ensino : dimensões teóricas e práticas
para a sala de aula / Gilmar Alves Trindade ... [et al.]
. - Ilhéus, BA : Editus, 2017.
264 p. : il.

Inclui referências.

ISBN: 978-85-7455-431-0

1. Geografia - Estudo e ensino. 2. Prática de ensino.
I. Trindade, Gilmar Alves.

CDD 910.7

EDITUS - EDITORA DA UESC
Universidade Estadual de Santa Cruz
Rodovia Jorge Amado, km 16 - 45662-900 - Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5028
www.uesc.br/editora
editus@uesc.br

EDITORA FILIADA À

The logo consists of the letters 'ABEU' in a stylized, bold, sans-serif font. The 'A' and 'B' are connected, and the 'E' and 'U' are also connected. Below the letters, the text 'Associação Brasileira das Editoras Universitárias' is written in a smaller, standard font.
Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SOBRE OS AUTORES

GILMAR ALVES TRINDADE

Doutor em Geografia, área de Análise regional, pela Universidade Federal de Sergipe, com a defesa da tese: Aglomeração Itabuna-Ilhéus: cidade, região e rede urbana, sob a orientação da Professora Doutora Vera Lúcia Alves França. Mestre em Geografia, na área de Planejamento Urbano e regional pela Universidade Federal da Bahia. Licenciado em Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC-BA). Professor Adjunto da Universidade Estadual de Santa Cruz, Ilhéus-BA. Atuando na área de Geografia, especialmente em temas relacionados à Geografia urbana, Geografia regional, Epistemologia em Geografia e Ensino de Geografia. Tem livros e capítulos de livros publicados pela Editus/UESC e pela Editora da UFS-SE, além de artigos publicados em revistas científicas na área da Geografia e dos Estudos regionais.

GILSÉLIA LEMOS MOREIRA

Doutora em Geografia Humana pela Universidade de São Paulo – USP. Licenciada em Geografia e Especialização em Ensino de Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB. Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente pela Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC. Professora da Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC. Leciona nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia. Já lecionou na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB e na Faculdade Don Domênico (Guarujá-SP). É coordenadora do curso de Especialização em Ensino de Geografia. Pesquisadora associada ao Grupo de estudos de Geografia Urbana Crítica Radical, vinculado ao Laboratório de Geografia Urbana (LABUR/DG/FFLCH/USP). Membro efetivo do Instituto Histórico e Geográfico de Santos - SP. Cadeira n.º. 16. Autora de vários artigos na área de Geografia de Humana e Ensino. Desde 1998 estuda e escreve sobre a produção do espaço urbano. Concentra leituras e estudos sobre as obras de Henri Lefebvre. Suas pesquisas e reflexões se voltam, principalmente, para os seguintes temas: produção do espaço urbano, segregação espacial, verticalização, turismo e ensino de Geografia.

LURDES BERTOL ROCHA

Doutora em Geografia pela Universidade Federal do Sergipe, com a defesa da tese: A região cacauceira da Bahia - uma abordagem fenomenológica, tendo como orientadora a professora Doutora Barbara-Christine Nentwig Silva. Mestre em Geografia, na área de Planejamento Urbano e Regional pela Universidade Federal da Bahia. Pós-graduação *lato sensu* em Geografia Humana (FAFITO) e Desenvolvimento e Gestão Ambiental (UESC). Licenciada em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Teófilo Otoni (FAFITO–MG). Professora titular aposentada (junho 2014) da Universidade Estadual de Santa Cruz –UESC, Ilhéus - BA. Atuou na área de Geografia, principalmente em temas relacionados à Geografia da Percepção, Fenomenologia, Semiótica, tais como: mapa mental, signo, linguagem verbal, funções e significados das praças de Itabuna, transformação do centro urbano, percepção da região cacauceira da Bahia. Tem vários livros e capítulos de livros publicados pela Editus/UESC e artigos em diversas revistas científicas nacionais.

MARIA CRISTINA RANGEL

Doutora em Geografia pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Mestre em Geografia pela Universidade de São Paulo (USP), Bacharelado e Licenciatura em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp de Presidente Prudente). Atualmente é professora da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia da População e Geografia Política.

RITA JAQUELINE NOGUEIRA CHIAPETTI

Doutora em Geografia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, de Rio Claro-SP (2009). Mestre em Geografia pela Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC (1994). Graduada nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia pela Universidade Federal do Paraná - UFPR (1988). Professora Adjunta na Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, em Ilhéus-BA, desde 1998, lecionando nos Cursos de Licenciatura e Bacharelado em Geografia e Especialização em Ensino de Geografia. Áreas em que atua: Normatização e Redação Técnico-científica, Ensino de Pesquisa em Geografia, Geografia Humanista, Percepção Ambiental e Organização do Espaço Geográfico.

JORGE CHIAPETTI

Doutor em Geografia, professor Adjunto do Departamento de Ciências Agrárias e Ambientais (DCAA) da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), Ilhéus-BA. Seus trabalhos concentram-se em formação territorial, desenvolvimento regional, agricultura e sustentabilidade.

TEREZA G. N. TOREZANI FONTES

Mestre em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente. Especialização em Educação Geo-Ambiental pela FACSUI-BA (2007). Graduada em Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2003). Professora Auxiliar do Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC - BA. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana e Ensino de Geografia atuando principalmente nos seguintes temas: Ensino de Geografia, Estágio Supervisionado em Geografia e Metodologia de Ensino em Geografia.

ADERBAL PEREIRA SANTANA FILHO

Mestre em Desenho, Cultura e Interatividade (2014), pela UEFS; especialista em Ensino de Geografia (2014) pela UESC; especialista em Ensino da Geografia (2011), pela FINON e graduação (licenciatura) em Geografia pela UESC (2006). Atua no Ensino Básico (Secretaria de Educação do Estado da Bahia e rede privada), com as disciplinas de Geografia e Atualidades. Membro do Grupo de Pesquisa Desenvolvimento Humano e Processos educativos (DEHPE-UEFS). Experiência com a educação indígena, centrada nos mapas mentais e na percepção do lugar de vivência e do território simbólico, bem como na Geografia Humanista e Fenomenologia.

CAMILA SANTANA CARRIÇO

Doutoranda na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). Mestrado em Química Inorgânica pela Universidade Federal da Bahia (UFBA) e graduação em Química pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Tem experiência, principalmente, nas áreas de energia renovável, síntese de materiais, biomateriais e catálise.

CELENE TONELLA

Doutora em História pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (Unesp), mestrado em Ciência Política pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) e graduação em Ciências Sociais

(Unicamp). Atualmente é professora associada do Departamento de Ciências Sociais e do Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais e Políticas Públicas da Universidade Estadual de Maringá (UEM). É pesquisadora vinculada à rede Observatório das Metrópoles/Institutos Nacionais/CNPq 2009-2013. Foi assessora especial do gabinete da reitoria da UEM em Relações Institucionais e Políticas Públicas (2011-2014). Tem experiência nas áreas de Ciência Política e Sociologia Urbana, com ênfase em comportamento político e gestão urbana, atuando principalmente com os seguintes temas: democracia e participação política, espaço urbano, cidadania, políticas públicas e trabalhadores.

GLÓRIA MARIA DE OLIVEIRA SILVA

Graduada em Geografia pela Universidade do Estado da Bahia (UNEB). Especialização em Ensino de Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Professora no Ensino Fundamental II na rede Estadual de ensino. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Geografia Humana.

KAREN DE JESUS

Doutoranda do programa de Pós-graduação em Química da USP, com linha de pesquisa voltada para a Química de Produtos Naturais Marinhos. Mestrado em Química pela Universidade de São Paulo (IQSC-USP, área de concentração Química Orgânica e Biológica). Graduada em Química pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).

LINCOLN SANTOS DOS REIS

Graduado em Geografia pela Faculdade Pitágoras (2008). Especialista em Ensino de Geografia UESC - Universidade Estadual de Santa Cruz. Professor efetivo de Geografia da secretaria municipal de educação e cultura de Teixeira de Freitas.

LUZIANA CARVALHO DOS SANTOS

Graduada em Geografia. Especialização em Ensino de Geografia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC). Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional. Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em Ensino de Geografia atuando nos seguintes temas: Cidadania, Dificuldades na Aprendizagem, Educação Ambiental, Educação Especial e Ensino de Geografia.

NAMARA SANTOS LOPES

Graduada em GEOGRAFIA pela Universidade Estadual de Santa Cruz (2006), MESTRADO em Desenvolvimento Regional e Meio Ambiente (2009). Tem experiência na área de Geografia, com ênfase em geografia física, atuando principalmente nos seguintes temas: Conservação da Biodiversidade, Conservação de Bacias Hidrográficas, Manejo Florestal e Sistemas de Informações Geográficas

SUMÁRIO

PREFÁCIO

15

SEÇÃO I **ENSINO DE GEOGRAFIA:** **INQUIETAÇÕES EM TORNO DA DIMENSÃO TEÓRICO-PRÁTICA**

NOVAS CONFIGURAÇÕES GEOGRÁFICAS
A PARTIR DO TEMPO E DO ESPAÇO

19

APLICAÇÃO DOS CONCEITOS GEOGRÁFICOS
NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO

29

OS PROFESSORES DE GEOGRAFIA ENSINANDO
A PESQUISAR NA ESCOLA

36

A VIOLÊNCIA NO ESPAÇO ESCOLAR:
da segurança do cotidiano ao cotidiano da insegurança

48

O ENSINO DE GEOGRAFIA NUM MUNDO
DOMINADO PELA MÍDIA, PERMEADO PELA
IMAGEM E SUBMETIDO AO ESPETÁCULO

58

SEÇÃO II
ENSINO DE GEOGRAFIA: DIMENSÕES TEÓRICAS PARA REFLEXÃO E
AUXÍLIO À PRÁTICA EM SALA DE AULA

RIO ALMADA:
agonia de uma alma hídrica

70

O PROCESSO DE METROPOLIZAÇÃO DO TERRITÓRIO
BRASILEIRO: uma abordagem para ampliar o debate no ensino de
Geografia

86

RELATO DE UMA PESQUISA DE CAMPO QUALITATIVA
SEGUNDO OS PROPÓSITOS DA GEOGRAFIA HUMANISTA

106

PARA ALÉM DO “DESCOBRIMENTO” DO BRASIL:
notas sobre a formação territorial do sul da
Bahia para o ensino da Geografia

134

ANÁLISE DO TERRITÓRIO EM MICHEL FOUCAULT:
o território como locus do poder

160

A PAISAGEM NO ESPAÇO DA VIDA:
do vivido ao refletido

174

SEÇÃO III
ENSINO DE GEOGRAFIA: DIMENSÕES PRÁTICAS PARA O COTIDIANO
EM SALA DE AULA

O ENSINO DE GEOGRAFIA NA ESCOLA INDÍGENA:
percebendo os olhares

192

O PORTO DE SANTOS, VIVÊNCIAS, PERCEPÇÕES E
SENTIMENTOS ALÉM DOS MUROS DA ESCOLA:
um relato de experiência e prática

218

A SALA TEMÁTICA COMO UM RECURSO
DIDÁTICO NAS AULAS DE GEOGRAFIA

236

A LITERATURA COMO RECURSO
NO ENSINO DE GEOGRAFIA:
7º ano do ensino fundamental

250