



Presentación

María Lucía Torres Villarreal
Paola Marcela Iregui Parra
(Editoras académicas)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

TORRES VILLARREAL, M.L., and IREGUI PARRA, P.M., eds.
Presentación. In: *Agenda temática de derechos humanos en el marco del posconflicto* [online]. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario: Fundación Hanns Seidel, 2016. Textos de Jurisprudencia collection, Semilleros serie, pp. ix-xii. ISBN 978-958-738-808-4.
Available from: <http://books.scielo.org/id/s7my8/torres-9789587388084-01.pdf>.
<http://doi.org/10.12804/tj9789587388084>.

Presentación

Las últimas versiones del Concurso las hemos dedicado a explorar cómo ven nuestros jóvenes, pertenecientes a semilleros y grupos de investigación a lo largo y ancho del país, el proceso de paz y todos esos asuntos que permiten plantear líneas de investigación acordes con las necesidades que la propia coyuntura va sugiriendo, propiciando así la revisión de temas que van desde el modelo de Estado y los derechos humanos, hasta esas situaciones que parecieran ajenas a nuestra realidad, pero que en un eventual escenario de posconflicto deberán ser abordadas por las instituciones del Estado desde las diversas ramas del poder.

El VI Concurso Nacional de Semilleros y Grupos de Investigación, organizado como es costumbre por la Universidad del Rosario en asocio con la Fundación Hanns Seidel, no fue la excepción. Esta versión, titulada “Agenda temática de derechos humanos en el marco del posconflicto”, abrió el espacio para que los jóvenes de diversas regiones echaran su mente a rodar y buscaran esas temáticas que a su juicio era pertinente abordar desde una perspectiva de derechos humanos. Dentro de un importante número de ponencias remitidas, 27 de ellas fueron avaladas por un selecto equipo de pares académicos, quienes luego de evaluar el fondo y la

forma de los escritos remitidos, aprobaron el paso de esos equipos a la ronda oral del concurso.

De esas 27 ponencias, 12 eran de estudiantes pertenecientes a universidades de Bogotá, mientras que las otras 15 ponencias correspondieron a iniciativas provenientes de las regiones, lo cual reafirma la importancia de la realización de espacios como este, en el que a partir del planteamiento de temáticas novedosas y de actualidad se fortalece el capital semilla de investigación en las regiones y se promueve la participación de la universidad regional en asuntos de carácter nacional.

Los escritos dejaron entrever no solo un importante esfuerzo académico de los estudiantes que participaron, sino además rigurosidad en la investigación y retos constantes por ahondar en temas que si bien podían parecer complejos o confusos, planteaban interrogantes debidamente sustentados que en las rondas orales pusieron de presente la importancia de la investigación formativa de nuestros estudiantes, no solo por la forma en la que amplían el conocimiento, sino por las habilidades de lectura, escritura, redacción y argumentación, las cuales sin duda son esenciales para cualquier profesional de las ciencias sociales y humanas. Así mismo, las competencias en materia de oralidad, persuasión y seguridad en la transmisión del conocimiento fueron esenciales en el proceso de las rondas orales, donde los estudiantes dejaron ver cómo la preparación, el estudio, la observación y la investigación son piezas fundamentales en el proceso de formación académica.

De esta manera, luego de unas jornadas orales arduas pero interesantes, con presencia de jurados calificados en materia de derechos humanos, ciencia política, democracia, educación, entre otras destacadas áreas del conocimiento, la

Universidad de La Sabana obtuvo el primer puesto con la ponencia “Participación política y sanciones penales a ex-combatientes: un estudio de la Asamblea Nacional Constituyente de 1991”. El segundo puesto obtuvo un empate, que dio como acreedores de este lugar a la Universidad Militar Nueva Granada con la ponencia “La justicia transicional sin penas privativas como medio hacia la paz” y a la Universidad de La Sabana con el texto “Democracia deliberativa y momento constitucional: retos para el posconflicto”. El tercer puesto también obtuvo un empate, dando como ganadores a dos estudiantes de la Universidad del Rosario, con las ponencias “El posconflicto como oportunidad política para los movimientos sociales afrocolombianos en Buenaventura y la lucha por la defensa de los derechos humanos” y “La reintegración a la sociedad de los excombatientes menores de edad de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc) luego de la desvinculación masiva”.

Como es costumbre cada año, nuestro sello Editorial, junto con la Fundación Hanns Seidel, publican al interior de la Colección Semilleros una obra que recopila las ponencias ganadoras, luego de un estricto proceso de revisión de pares académicos, como sucede con cualquier obra de investigación al interior de la Editorial de la Universidad. En ese sentido, los estudiantes deberán esforzarse por ajustar sus ponencias a las correcciones y comentarios sugeridos por los pares y con ello lograr publicar su texto bajo unos altos estándares de calidad, lo cual también aporta invaluable elementos al proceso de formación de los estudiantes, aprendiendo de su propia experiencia a ser rigurosos y constantes en la labor de investigación y escritura. Tal como lo han señalado el señor rector de la Universidad del Rosario, doctor José Manuel Restrepo, y el director de la Fundación Hanns Seidel para

Colombia, doctor Benjamin Bobbe, incentivar, promover, facilitar y hacer realidad los procesos de investigación formativa nos permite formar mejores profesionales, preparados para ser críticos, reflexivos y propositivos desde sus propios conocimientos en temas de interés público.

Esperamos seguir siendo un espacio que propicia la creatividad, donde la investigación reivindica su importancia al brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para abanderarse en la búsqueda de temas de especial relevancia para un país en transformación y *ad portas* del fin del conflicto armado.

MARÍA LUCÍA TORRES V.
Profesora de carrera académica
Facultad de Jurisprudencia
Universidad del Rosario

PAOLA MARCELA IREGUI P.
Profesora de carrera académica
Facultad de Jurisprudencia
Universidad del Rosario