

## Referências

Ademar Cirne

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

CIRNE, A. Referências. In: *Racismo religioso em escolas da Bahia: autoafirmação e inclusão de crianças e jovens de terreiro* [online]. Ilhéus, BA: Editus, 2020, pp. 177-183. Transfluência series. ISBN: 978-65-86213-16-4.

<https://doi.org/10.7476/9786586213294>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

# referências

A CASA DE OXUMARÊ. **A Casa de Oxumarê**. Salvador, 2012. Disponível em: <http://www.casadeoxumare.com.br/>. Acesso em: 30 jan. 2018.

ALBUQUERQUE, Vlamira R. de; FRAGA FILHO, Valter. **Uma história do negro no Brasil**. Salvador: Centro de Estudos Afro-orientais. Brasília: Fundação Cultural Palmares, 2006.

AMORIM, Paulo Henrique. O Axé quebra protocolo para proteger tradições afrodescendentes. **Revista Eletrônica Conversa Afada**, Salvador, 11 dez. 2012. Disponível em: <https://www.conversaafiada.com.br/bqbrasil/2012/12/11/o-axe-quebra-protocolo-para-protoger-tradicoes-afrodescendentes>. Acesso em: 25 dez. 2018.

ANZALDÚA, Glória Evangelista. Falando em línguas: uma carta para as mulheres escritoras do terceiro mundo. **Revista Estudos Feministas**, Florianópolis, v. 8, n. 1, p. 2, 2000.

ARAÚJO, Glauco. Demolição de terreiro provoca polêmica em Salvador. **Portal G1**, Salvador, 18 mar. 2008. Disponível em: <http://g1.globo.com/Noticias/Brasil/O,,MUL353993-5598,00-DE MOLICAO+DE+TERREIRO+PROVOCA+POLEMICA+EM+SALVADOR.html#:~:text=O%20terreiro%20Oy%C3%A1%20onip%C3%B3%20Neto,manifesta%C3%A7%C3%B5es%20contra%20a%20intoler%C3%A2ncia%20religiosa>. Acesso em: 25 abr. 2018.

ARAÚJO, Patrício Carneiro. **Entre o terreiro e a escola: lei 10.639 e a intolerância religiosa sob o olhar antropológico**. 2015. 255 f. Dissertação (Doutorado em Antropologia) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2015.

BAHIA. **Lei 25.095 de 15 de janeiro de 1976**. Desobrigou os terreiros de Candomblé a fazer o registro e tirar licença para a realização das festas. Disponível em: <http://www.fpc.ba.gov.br/modules/noticias/article.php?storyid=1305>. Acesso em: 7 set. 2020.

BAHIA. **Lei 13.182 de 06 de junho de 2014**. Institui o Estatuto da Igualdade Racial e de Combate à Intolerância Religiosa do Estado da Bahia. Disponível em: [http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/GT\\_Igualdade\\_Racial/Outros/Lei%2013.182%2006.06.14%20Bahia.pdf](http://www.mpsp.mp.br/portal/page/portal/GT_Igualdade_Racial/Outros/Lei%2013.182%2006.06.14%20Bahia.pdf). Acesso em: 14 jun. 2017.

BAHIA, SECRETARIA DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL. **Prêmio Manuel Faustino**: catálogo de experiências. SEPROMI/BA, Salvador 2015.

BAKKE, Raquel Baptista Rua. **Do Terreiro para a escola**. Trabalho apresentado na 26ª Reunião Brasileira de Antropologia de Porto Seguro, Bahia, 2012. Disponível em: [www.abant.org.br](http://www.abant.org.br). Acesso em: 30 out. 2018.

BASTIDE, Roger. **O Candomblé da Bahia**. São Paulo: Editora Schwarcz, 2001.

BENISTE, José. **As águas de oxalá**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand, 2009.

BRAGA, Júlio. **Na gamela do feitiço**. Salvador: Editora EDUFBA, 1985.

BRASIL. [Constituição (1891)]. **Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil**. Rio de Janeiro: Presidência da República, [1891]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao91.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao91.htm). Acesso em: 14 jun. 2017.

BRASIL. Decreto n. 847, de 11 de outubro de 1890. Promulga o Código Penal. Rio de Janeiro. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/decreto/1851-1899/d847.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/1851-1899/d847.htm). Acesso em: 10 set. 2020.

BRASIL. [Constituição (1988)]. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Presidência da República, [2020]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm). Acesso em: 24 set. 2018.

BRASIL. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira". Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/L10.639.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/L10.639.htm). Acesso em: 15 jun. 2017.

BRASIL. Garante a reserva de 50% das matrículas por curso e turno nas 59 universidades federais e 38 institutos federais de educação, ciência e tecnologia a alunos oriundos integralmente do ensino médio público, em cursos regulares ou da educação de jovens e adultos. Brasília, DF: Presidência da República [2012]. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/cotas/perguntas-frequentes>. Acesso em: 9 set. 2020.

BRASIL. Estatuto da Igualdade Racial. Brasília, DF: Presidência da República [2010]. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2010/lei/112288.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112288.htm). Acesso em: 15 jun. 2017.

BRASIL. Ministério da Educação. **Plano nacional de implementação das diretrizes curriculares nacionais para educação das relações étnicorraciais e para o ensino de história e cultura afro-brasileira e africana**. Brasília, DF: MEC, SECADI, 2013.

BROCOS, Modesto. **A redenção de Cam**. Disponível em: <https://cutt.ly/GgpVE1k>. Acesso em: 20 out. 2018

CANDAU, Vera Maria Ferrão. Diferenças culturais, cotidiano escolar e prática pedagógica. **Revista Currículo sem Fronteiras**, Rio de Janeiro, v. 11, n. 2, p. 240-255, jul./dez. 2011.

CAPUTO, Stela Guedes. **Educação nos terreiros: e como a escola se relaciona com as crianças de candomblé**. Rio de Janeiro: Editora Pallas, 2012.

CAPUTO, Stela Guedes. **Multiculturalismo: Diferenças Culturais e Práticas Pedagógicas**. Petropolis: Editora Vozes, 2013.

CARNEIRO, Edison. **Candomblés na Bahia**. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2002.

CAVALLEIRO, Eliane (org.). **Racismo e antirracismo na educação: repensando a nossa escola.** São Paulo: Editora Selo Negro, 2001.

CAVALLEIRO, Eliane. **Do silêncio do lar ao silêncio escolar: racismo, preconceito e discriminação na educação infantil.** São Paulo: Editora Humanitas, 2000.

Coletivo de Entidades Negras – CEN. **CEN Brasil Web**, 2018. Disponível em: [https://www.youtube.com/channel/UCM2OyRMAdZU9XU2Wc\\_PqGJA/about?disable\\_polymer=1](https://www.youtube.com/channel/UCM2OyRMAdZU9XU2Wc_PqGJA/about?disable_polymer=1). Acesso em: 25 dez. 2018.

CIRNE, Ademar Oliveira Filho; SILVA, Luís Paulo. Mulheres de Axé: os Critérios de Escolha. In: REZENDE, Marcos (org.). **Mulheres de Axé.** Salvador: Editora Kawo Kabiyesile, 2013. p. 48–51.

COSTA, Emília Viotti da. **Da senzala à colônia.** São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998. DIAS,

Luciana de Oliveira. Desigualdades étnico-raciais e políticas públicas no Brasil. **Revista da Associação Brasileira de Negros**, Vitória, v. 3, n. 3, p. 7–28, mar./jun. 2012.

DOMINGUES, Petrônio. Movimento Negro brasileiro: alguns apontamentos históricos. **Tempo**, Niterói, v. 12, n. 23, p. 100–122, 2007.

FREIRE, Gilberto. **Casa grande e senzala.** São Paulo: Global Editora, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança.** Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2003.

FREIRE, Gilberto. **Pedagogia da autonomia.** Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 2000.

GOMES, Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. **Portal Geledes.** São Paulo, 13 mar. 2017. Disponível em: <https://www.geledes.org.br/wp-content/uploads/2017/03/Alguns-terminos-e-conceitos-presentes-no-debate-sobre-Rela%C3%A7%C3%B5es-Raciais-no-Brasil-uma-breve-discuss%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 24 maio 2019.

GOMES, Nilma Lino. Diversidade Étnico-racial por um projeto emancipatório. **Revista Retrato da Escola**, Brasília, v. 2, n. 2-3, p. 95-108, 2008.

GROSFOGUEL, Ramón. A Estrutura do conhecimento nas universidades ocidentais: racismo/sexismo epistêmico e os quatros genocídios/epistemicídios do longo século XVI. **Revista Sociedade e Estado**, Brasília, v. 3, n. 1, p. 40, jan./abr. 2016.

HIRONE, Fabiane; GOES, Antônio. Porque estimular a tolerância religiosa no ambiente escolar. **Revista Aprendizado em Foco**, São Paulo, n. 33, p. 3, 2017.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Censo Demográfico, 2010. Estimativa Populacional, 2018. Disponível em: <https://censo2010.ibge.gov.br/resultados.html>. Acesso em: 20 set. 2020.

LACERDA, João Batista de. Sobre os mestiços. *In*: CONGRESSO UNIVERSAL DAS RAÇAS, Londres: 1911.

LIMA, Claudiene dos Santos. **O racismo religioso na Paraíba**. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) – Universidade Estadual da Paraíba, Guarabira, 2012.

MCLAREN, Peter. **Multiculturalismo crítico**. São Paulo: Editora Cortez, 1997.

MCLAREN, Peter. **Multiculturalismo revolucionário**. Rio de Janeiro: Editora Artmed, 2000.

MEMMI, Albert. **Retrato do colonizador precedido do retrato do colonizado**. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1989.

MORANTE, Adélia Cristina Tortoreli; GASPARIN, João Luiz. Multiculturalismo e educação: um desafio histórico para escola. *In*: SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS, [informar edição. Exemplo: 1., 2., etc.] 2006, Campinas. **Anais [...]**. Campinas: Unicamp, 2006. p. 3

MOREIRA, Antônio Flávio; CANDAU, Vera Maria. **Multiculturalismo:** diferenças culturais e práticas pedagógicas. Petrópolis, Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2013.

MUNANGA, Kabengele. Educação e diversidade cultural. **Cadernos PENESB**, São Paulo n. 10, p. 42, 2010.

NASCIMENTO, Wanderson Flor. O fenômeno do racismo religioso: desafios para os povos tradicionais de matrizes africanas. **Revista Eixo**, Brasília, v. 6, n. 2, p. 53; 55, 2017.

PETAN, Antônio Carlos Lopes. Resumos de sociologia. **Revista Café com Sociologia**, São Paulo v. 2, p. 37, 2013.

REIS, João José; GOMES, Flávio dos Santos (org.). **Liberdade por um fio:** história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

REGO, Jussara. Intolerância religiosa. **Revista Tempo e Presença digital**, Salvador, v. 3, n. 12, 12 dez. 2008. Disponível em: [http://www.koinonia.org.br/tpdigital/detalhes.asp?cod\\_artigo=256&cod\\_boletim=14&tipo=Artigo](http://www.koinonia.org.br/tpdigital/detalhes.asp?cod_artigo=256&cod_boletim=14&tipo=Artigo). Acesso em: 25 out. 2018.

REZENDE, Marcos (org.). **Mulheres de Axé**. Salvador: Editora Kawo Kabiyesile, 2013.

RODRIGÉ, Maria das Gras de Santana, **Òri Àpuré Ó:** o ritual da águas de Oxalá. São Paulo: Summus, 2001.

SCHWARTZ, Stuart B. **Escravos, roceiros e rebeldes**. Bauru: EDUSC, 2001.

SANTOS, Juana Elbein dos. **Os nagô e a morte:** Padê, Àsèsè e o culto Egum na Bahia. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2008.

SILVA, Maria José Albuquerque; BRANDIM, Maria Rejane Lima. **Multiculturalismo e educação:** em defesa da diversidade cultural. Fortaleza: Diversa, 2008.

SILVA, Uelber Barbosa. **Racismo e alienação:** uma aproximação à base ontológica de temática racial. São Paulo: Instituto Lukács, 2012.

SILVERIO, Valter Roberto. **Síntese da coleção História Geral da África: pré História ao século XVI**. Brasília: UNESCO; MEC; UFSC, 2013.

LAHIRI, Victor. Yalorixá Mãe Gilda é homenageada com busto na Lagoa do Abaeté. **Correio da Bahia**, Salvador, ano 41. 21 jan. 2014.

SOARES, Afonso Maria Ligorio. Sincretismo afro-católico no Brasil: a lição de um povo no exílio. **Revista de Estudos da Religião**, São Paulo, n. 3, p. 45-75, 2002.

SOUZA, Kássia Mota. **Entre a escola e a religião: desafios para crianças de Candomblé em Juazeiro do Norte**. 2010. 145 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Ceará, Fortaleza. 2010.

SPIVAK, Gayatri Chakravoty. **Pode o subalterno falar?** Belo Horizonte: Editora UFMG, 2010.

THEODORO, Mário. As relações raciais, o racismo e as políticas públicas. *In*: ENCONTRO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS – ANPOCS, 37. 2013, Águas de Lindóia.

TRINDADE, Azoilda Loretto. **O racismo no cotidiano escolar**. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1994.

VERGER, Pierre. **Fluxos e refluxos: do tráfico de escravos entre o golfo do Benin e a Bahia de Todos os Santos dos séculos XVII a XIX**. Salvador: Editora Corrupio, 2002.

YARI, Carone; BENTO, Maria Aparecida Silva. (org.). **Psicologia do racismo: estudos sobre branqueamento no Brasil**. Petrópolis: Editora Vozes, 2012.