

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SOTO, U., MAYRINK, MF., and GREGOLIN, IV., orgs. *Linguagem, educação e virtualidade* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2009. 249 p. ISBN 978-85-7983-017-4. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

LINGUAGEM, EDUCAÇÃO
E VIRTUALIDADE

UCY SOTO
MÔNICA FERREIRA MAYRINK
ISADORA VALENCISE GREGOLIN
ORGANIZADORAS

LINGUAGEM,
EDUCAÇÃO E
VIRTUALIDADE
EXPERIÊNCIAS E REFLEXÕES

CULTURA
ACADÊMICA 

Editora

© 2009 Editora UNESP

Cultura Acadêmica

Praça da Sé, 108

01001-900 – São Paulo – SP

Tel.: (0xx11) 3242-7171

Fax: (0xx11) 3242-7172

www.editoraunesp.com.br

feu@editora.unesp.br

CIP– Brasil. Catalogação na fonte
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

L727

Linguagem, educação e virtualidade / Ucy Soto, Mônica Ferreira
Mayrink, Isadora Valencise Gregolin, organizadoras. — São Paulo :
Cultura Acadêmica, 2009.

249p.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7983-017-4

1. Ensino auxiliado por computador. 2. Educação – Recursos de
redes de computadores. 3. Internet na educação. 4. Ensino à distância.
5. Comunicação e tecnologia. 6. Linguagem e línguas – Ensino auxiliado
por computador. 7. Tecnologia educacional. I. Soto, Ucy. II. Mayrink,
Mônica Ferreira. III. Gregolin, Isadora Valencise.

09-6224

CDD: 371.334

CDU: 37.018.43:004

Este livro é publicado pelo Programa de Publicações Digitais da Pró-Reitoria de
Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (UNESP)



Asociación de Editoriales Universitarias
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de
Editoras Universitárias

Sim, por mais estranho e repugnante que possa parecer-vos, as novas máquinas de ensino capacitam o estudante a aprender tanto quanto antes.

Além disso, os estudantes parecem ter mais confiança no novo método como meio de adquirir conhecimentos novos de toda sorte.

Pedro Ramus (1515-1572)
A respeito do livro impresso

SUMÁRIO

Apresentação 9

Formação tecnológica de professores: problematizando, refletindo, buscando...

Maximina Maria Freire 13

Educação virtual e virtualidade digital: trabalho pedagógico na educação a distância na Idade Mídia

Daniel Mill 29

O *métier* do professor em contexto digital

Anise A. G. D'Orange Ferreira 53

Nuevas tecnologías y su uso en educación

Miguel López Coronado,

Beatriz Sainz e

María Agustina Navazo 69

Design de material didático *on-line*: reflexões

Rosinda de Castro Guerra Ramos 93

Concepção, *design* e ferramentas de um ambiente virtual colaborativo de ensino-aprendizagem de língua espanhola

Ucy Soto,

Isadora Valencise Gregolin e

Marcelo Rangel 117

O ambiente virtual de aprendizagem (Moodle) como ferramenta auxiliar no processo ensino-aprendizagem: uma questão de comunicação

Márcia Helena Sauáia Guimarães Rostas e

Guilherme Ribeiro Rostas 135

Deutschkurs Kulturenannäherung: uma proposta para a formação continuada *on-line* de professores

Cibele Cecílio de Faria Rozenfeld e

Ana Maria de Senzi Moraes Pinto 153

Graus de interação no espaço físico e virtual

Paulo Oliveira 175

Interesses e necessidades de uso da internet da perspectiva de alunos de Letras – Espanhol

Mônica Ferreira Mayrink 191

O papel da mediação pedagógica em fóruns educacionais de cursos *on-line* de língua estrangeira

Kátia Silene Gabrielli 209

Uso do *chat* na sala de aula de língua espanhola: uma proposta a partir da análise do gênero

Crisciene Lara Barbosa-Paiva 225

Sobre os autores 241