

Sobre os autores

Luiz Fernando Conde Sangenis
Elaine Ferreira Rezende de Oliveira
Heloísa Josiele Santos Carreiro
(org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SANGENIS, L.F.C. Pedagogia da preguiça: inspirações macunaímicas para pensar a escola e o Brasil contemporâneo. In: SANGENIS, L.F.C, OLIVEIRA, E.F.R., and CARREIRO, H.J.S., eds. *Formação de professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina* [online]. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018. Pesquisa em educação / Formação de professores series, pp. 395-410. ISBN 978-85-7511-484-1.
<https://doi.org/10.7476/9788575114841>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Sobre os autores

Ana Cristina Menegaz dos Santos Carpi

Mestra em Educação pela FFP/UERJ, psicóloga clínica, professora dos anos iniciais do Ensino Fundamental, coordenadora pedagógica da Educação Infantil do Centro Educacional de Niterói. Atualmente é diretora pedagógica do campus São Cristóvão I do Colégio Pedro II.

<http://lattes.cnpq.br/3337386152134728>
anacristinacarpi@gmail.com.br

Adriana de Almeida

Professora adjunta da UERJ. Doutora em Educação pela UFF (2015), mestre em Educação pela UFPR (2009) e especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pelo Instituto Superior do Litoral (2006). Desenvolveu projetos junto aos cursos de graduação da UAB (2014-5) e consultoria para organizações internacionais sobre Educação e Currículo para a Educação Básica. Atua nas áreas de ensino, pesquisa e extensão e nos cursos de formação de professores no Departamento de Educação. Integra o Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Políticas Públicas e Educação, principalmente nos seguintes temas: Ensino Médio e Educação profissional,

gestão educacional, Educação de Jovens e Adultos trabalhadores, currículo e novas tecnologias.

<http://lattes.cnpq.br/9413979535002786>

adryanaalmeida@gmail.com

Ana Maria Vieira

Doutora em Ciências da Educação, na área da Educação Social e Mediação Sociopedagógica e mestre em Ciências da Educação – História e Problemas Atuais da Educação pela UTAD- Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro. É professora adjunta da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais (ESECS) do Instituto Politécnico de Leiria (IPL) e investigadora integrada do CICS.NOVA.IPLEiria. É membro da comissão científica da licenciatura em Educação Social e do mestrado em Mediação Intercultural e Intervenção Social na ESECS. IPLeia. A sua investigação incide sobre Mediação Intercultural, Educação Social, Pedagogia Social, Mediação Sociopedagógica, Mediação Sociocultural, Trabalho Social e Indisciplina, áreas em que tem publicado livros e revistas, nacionais e estrangeiras.

[http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-](http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-key=8091262064100081)

[key=8091262064100081](http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-key=8091262064100081)

ana.vieira@ipleiria.pt

Anelice Astrid Ribetto

Graduada pela Universidade Nacional de Córdoba/Argentina (1991) e doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense. Professora Associada da UERJ, pesquisadora procientista da mesma instituição. Coordenadora do Programa de Pós-Graduação – Mestrado em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais. Faz parte do Coletivo Diferenças e Alte-

ridade na Educação. Coordena o Projeto de Pesquisa Tensões entre Políticas e Experiências (da-na diferença) na Rede Municipal de Educação de São Gonçalo e é membro do Grupo de Pesquisa Vozes da Educação: memórias, histórias e formação docente. Se interessa pelas políticas, poéticas e práticas na/da diferença, alteridade e experiências na educação, e na produção de políticas narrativas outras para contar a prática e a pesquisa em educação.

<http://lattes.cnpq.br/1137124063566744>
 anelatina@gmail.com

Antonio Carrillo Avelar

Doutor en Ciencias Antropológicas – Universidad Autónoma Metropolitana - UAM (2005). Pos-Doctorado en educación por la Universidad de São Paulo – USP (2010). Maestro en Ciencias Antropológicas por la UAM (2000), Maestro en Diseño Curricular e Innovación Pedagógica (1996), Especialización en lengua y cultura por la UAM, Licenciatura en Pedagogía por la UNAM. Actualmente es profesor asociado – Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM e profesor titular - Universidad Pedagógica Nacional UPN. México UPN. Experiencia en estudios antropológico y lingüísticos, énfasis en la formación de profesores indígenas e investigación en el aula.

<http://lattes.cnpq.br/2292850843017078>
 antoniocarrillobr@hotmail.com

Bárbara Pelacani

Bióloga, bacharel e licenciada, pela UNIRIO (2009), com pós-graduação em Planejamento e Gestão Ambiental pela Universidade Veiga de Almeida (2015). Em 2010, iniciou seu percurso como educadora ambiental no Parque Estadual dos Três Picos,

onde foi coordenadora do setor de Uso Público e Educação Ambiental até 2014. Atuou no Programa Mais Educação na rede pública de ensino, como educadora na área de Fotografia e Iniciação Científica (2014). Atualmente faz parte da Haveté Sustentabilidade elaborando práticas pedagógicas e promovendo ações de Educação Ambiental (2015). Integra o Grupo de Estudos em Educação Ambiental desde el Sur – GEASur, na UNIRIO (2014). Mestre em Educação pela UNIRIO (2017) com projeto em Educação Ambiental Crítica e Conflitos Socioambientais.

<http://lattes.cnpq.br/8052902285693344>

barbara.pelacani@gmail.com

Bernardete Angelina Gatti

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade de São Paulo e doutorado em Psicologia pela Université de Paris VII – Université Denis Diderot, com pós-doutorados na Université de Montréal e na Pennsylvania State University. Docente aposentada da USP, foi professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFS-CAR e do Programa de Pós-Graduação: Psicologia da Educação da PUC-SP. Exerceu os cargos de superintendente de Educação e Pesquisa e de vice-presidente da Fundação Carlos Chagas, onde hoje atua como pesquisadora consultora. Foi consultora da UNESCO e de outras organizações nacionais e internacionais. Suas áreas de pesquisa são: Formação de Professores, Avaliação Educacional e Metodologias da Investigação Científica.

<http://lattes.cnpq.br/9474403645007597>

gattibe@gmail.com

Carina Rattero

Profesora en Ciencias de la Educación. Master en Educación. Profesora titular ordinaria en Problemática de la Educación, adjunta en Didáctica III (Facultad de Ciencias de la Educación, UNER – Argentina). Directora de Proyectos de investigación: “¿Y la enseñanza qué?: Un estudio exploratorio de la enseñanza en la escuela secundaria” (2014) “La relación pedagógica en la escuela Imágenes y sentidos” (2017). Coordinadora, conferencista y asesora en capacitación docente en diferentes provincias argentinas. Coordinadora de Conversaciones sobre la escuela secundaria. Miembro de la red INFEIES. Coordinadora de la Red de estudios Escuela, transmisión y vínculos intergeneracionales. Autora de publicaciones de interés pedagógico. Compiladora, de los libros: *Autoridad y transmisión: niños y jóvenes en la mira*. (Doval-Rattero comp. 2011 Noveduc) “*La escuela inquieta*” (Rattero comp. 2013 Buenos Aires: Noveduc); “*La escuela secundaria disputa sentidos*” (Rattero-San Roman, comp 2017) Eduner.

carina.rattero@hotmail.com

Carolina Alves Gomes de Oliveira

Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (UNIRIO). Pesquisadora do Grupo de Estudos em Educação Ambiental desde el Sur (GEASur). Mestre em Biologia Marinha pela Universidade Federal Fluminense (UFF). Graduada no bacharelado e na licenciatura em Ciências Biológicas (UFF). Atua na formação de educadores ambientais e alfabetização ecológica na ONG Água Doce – serviços populares, que há 15 anos desenvolve um projeto de educação popular e educação ambiental de base comunitária, em Suruí, Magé.

<http://lattes.cnpq.br/6867156923895595>

agoliva86@gmail.com

Celso Sánchez

Biólogo, licenciado em Ciências Biológicas pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1995), mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social, Cátedra UNESCO de Desenvolvimento Durável pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2001) e doutorado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (2008). É professor da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), atuando na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Educação. Coordena o Grupo de Estudos em Educação Ambiental desde el Sur, GEASur/UNIRIO.

<http://lattes.cnpq.br/3777970267731343>
celso.sanchez@hotmail.com

Cintia Larangeira

Graduanda no curso de Pedagogia, no campus da FFP/UERJ, atua como bolsista de pesquisa em Iniciação Científica CNPq, interessada principalmente nos seguintes temas: educação, educação infantil, sociologia da educação, filosofia da educação e infâncias e cidade.

<http://lattes.cnpq.br/9742427071562695>
cilarangeira@gmail.com

Diego Leandro Marín Ossa

Magister en Comunicación Educativa, Investigador predoctoral de la Universidad Autónoma de Barcelona, con el Gabinete de Comunicación y Educación, docente titular del área de medios y educación y director de Edumedia-3 en la Escuela de Español y Comunicación Audiovisual de la Universidad Tecnológica de Pe-

reira, Colombia. Invitado al Congreso Internacional de Pesquisa (Auto) biográfica CIPA en Brasil, y al Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital en España.

leandro73@utp.edu.co

Elaine Ferreira Rezende de Oliveira

Doutora em Educação pela UFF (2010), possui mestrado em História Comparada pela UNIRIO (2004) e graduação em História pela UERJ (2001). É professora adjunta da FFP/UERJ, atuando nos cursos de graduação em Educação e Licenciaturas. Trabalha nos campos da Educação Popular, Sociologia da Educação e Juventudes. Foi professora dos cursos de Licenciatura do CPDOC/FGV-RJ, assim como professora de História da Educação Básica, na rede pública estadual do Rio de Janeiro e municipal de Niterói, de 2002 a 2015. Integra o Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação.

<http://lattes.cnpq.br/2903432126762203>

oliveiraelaine@gmail.com

Elson Luiz Barbosa Filho

Graduado em História pela UFF, mestre em Educação pela UNIRIO, professor/pesquisador do Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira (Penesb).

<http://lattes.cnpq.br/0320659276314345>

elbfilho@gmail.com

Gabriela Herczeg

Gabriela Herczeg es Especialista en Estudios de Género y Profesora en Ciencias de la Educación, activista lesbofeminista e in-

tegrante “Potencia Tortillera” – Archivo Documental Digitalizado del Activismo Lésbico en Argentina. Trabaja en el área de Práctica y Residencia del Instituto de Formación Docente N° 9 de Centenario, provincia de Neuquén, Argentina, y en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue.

gaby.herczeg@gmail.com

Guilherme do Val Toledo Prado

Professor livre-docente da Faculdade de Educação da Unicamp e coordenador do GEPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada. Possui graduação em Pedagogia pela Unicamp (1987), mestrado em Metodologia de Ensino pela Unicamp (1992) e doutorado em Linguística Aplicada – Ensino e Aprendizagem de Língua Materna – pela Unicamp (1999). Livre-docente em Educação Escolar pela Unicamp (2015). Realizou estágio pós-doutoral pelo Departamento de Didática e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro (Portugal), em 2007-08, sob supervisão da Prof^a Dra. Idália Sá-Chaves. Com experiência na área de Educação, ênfase na Prática de Ensino e Estágio Supervisionado nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, bem como consultoria e assessoria a projetos educativos centrados na escola, atuando principalmente nos seguintes temas na graduação e pós-graduação: formação de professores – inicial e continuada, epistemologia da prática docente, professor-pesquisador, escrita docente, investigação educacional e pesquisa narrativa.

<http://lattes.cnpq.br/0440747965664499>
gvptoledo@gmail.com

Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz

Possui graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2007) e Especialização em Psicopedagogia pela Metrocamp (2009). Atualmente é orientadora pedagógica na Prefeitura de Campinas, na EMEF Prof^a Clotilde Barraquet Von Zuben e estudante do programa de pós-graduação, modalidade mestrado na Faculdade de Educação da UNICAMP, na linha de pesquisa “Formação de Professores”. É pesquisadora do GEPEC – Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp.

<http://lattes.cnpq.br/0397265037484466>

gbuldrin@gmail.com

Heloísa Helena Dias Martins Proença

Doutoranda em Educação (GEPEC/FE/Unicamp). Graduada em Pedagogia; especialista em Educação Infantil; especialista em Educação de Jovens e Adultos; mestre em Educação pela Unicamp. Pesquisadora colaboradora do GEPEC – Grupo de Pesquisa em Educação Continuada da Faculdade de Educação da Unicamp, participando de grupos de estudos nas áreas da Educação Matemática, Alfabetização, Educação Escolar e Estudos sobre a Linguagem na perspectiva bakhtiniana. Professora convidada da pós-graduação do IBFE (Instituto Brasileiro de Formação de Educadores) e do UNISAL-Campinas. Possui mais de trinta anos de experiência na área educacional, atuando nos segmentos da Educação Básica (Educação Infantil ao Ensino Fundamental), na coordenação pedagógica e na formação continuada de profissionais da educação em sistemas públicos e particulares de ensino.

<http://lattes.cnpq.br/2617144307624137>

heloisamartinsproenca@gmail.com

Heloisa Josiele Santos Carreiro

Professora Adjunta da UERJ/FFP. Graduada em Pedagogia (2000) e especialista em Educação Infantil (2006) pela Universidade Católica de Petrópolis. Mestre em Educação (2005) e doutora em Educação (2013) pela UFF, com bolsa de doutorado sandwich na Universidade do Porto. Tem experiência de docência na escola básica [Educação Infantil e séries iniciais] e no Ensino Superior, em gestão pedagógica e administrativa na Educação Infantil e na ministração de cursos, palestras e oficinas com educadores da Rede Municipal de Petrópolis e desenvolvimento de projetos pedagógicos. Atualmente é coordenadora-adjunta do curso de Pedagogia da UERJ-FFP. Integra o Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação.

<http://lattes.cnpq.br/0807205299478201>

helo.carreiro.uerj.ffp@gmail.com

Inês Ferreira de Souza Bragança

Professora da Faculdade de Educação da Unicamp e professora colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação: Processos Formativos e Desigualdades Sociais da FFP/UERJ. Pós-doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC-RS) e Doutora em Ciências da Educação pela Universidade de Évora-Portugal.

<http://lattes.cnpq.br/3676732863480672>

inesbraganca@uol.com.br

Iolanda de Oliveira

Doutora em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela USP. Professora do Programa de Pós-Graduação em Educa-

ção da UFF. Professora/pesquisadora do Programa de Educação sobre o Negro na Sociedade Brasileira (PENESB)

<http://lattes.cnpq.br/0320659276314345>

iolanda.eustaquio@globo.com

Jacqueline de Fátima dos Santos Morais

Doutora em Educação pela Universidade Estadual de Campinas e pós-doutorado na Universidad Pedagógica Nacional no México. Professora adjunta da Faculdade de Formação de Professores da UERJ. Pesquisadora do Grupo Vozes da Educação: memórias, histórias e formação docente. Coordena o Grupo de Pesquisa “Alfabetização, Leitura e Escrita” (GPALE) e a Rede de Docentes que Estudam e Narram sobre Infância, Alfabetização, Leitura e Escrita (Redeale)

<http://lattes.cnpq.br/0089597416706758>

jacquelinemorais@hotmail.com

Liana Arrais Serodio

Doutora em Educação pela Unicamp. Bacharel em Música pela Unicamp. Pesquisadora-colaboradora do GEPEC/Unicamp. Coordena com Guilherme Prado o Grupo Bakhtiniano (GruBakh) do GEPEC/Unicamp. Sua linha de pesquisa envolve os estudos e formação docente na filosofia da linguagem, semiótica, epistemologia a partir da prática, do compartilhamento e de metodologias narrativas de pesquisas do/com o cotidiano escolar. Profissionalmente aposentada como professora de música na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I e regente de Corais Infantil, Juvenil.

<http://lattes.cnpq.br/0298317968117514>

laserodio@gmail.com

Luiz Fernando Conde Sangenis

Possui licenciatura em Filosofia pela UERJ, licenciatura em Pedagogia pela UFF, mestrado em Educação pela UFF, doutorado em Educação pela UFF, com bolsa do CNPq para doutorado sandwich na Universidade de Évora, em Portugal, com pós-doutorado na Unicamp. Professor associado da Faculdade de Formação de Professores da UERJ, docente do corpo permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação: Processos Formativos e Desigualdades Sociais, líder do Grupo de Pesquisa SERAPHICUS e pesquisador do Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação. Suas áreas de pesquisa são: Formação de Professores e Fundamentos da Educação, com ênfase na Filosofia da Educação, História da Educação e Educação Franciscana.

<http://lattes.cnpq.br/3642667436336700>

lfsangenis@uol.com.br

Mairce da Silva Araujo

Pós-doutorado no Instituto Politécnico de Leiria, Portugal e na Faculdade de Educação da Unicamp. Doutorado em Educação, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (2003). Mestrado em Educação, pela Universidade Federal Fluminense (1994). É professora associada da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Procientista, docente do mestrado em Educação: Processos Formativos e Desigualdades Sociais, líder do Grupo de Pesquisa Vozes da Educação: memórias, histórias e formação docente. Coordenadora da pesquisa Alfabetização, memória e formação de professores. Interesse nas seguintes temáticas: cotidiano escolar, formação de professores, narrativas docentes, alfabetização e infâncias

<http://lattes.cnpq.br/1157936975342255>

mairce@hotmail.com

Marcelo Aranda Stortti

Possui graduação e licenciatura em Ciências Biológicas pela UGF. Especialista em Ensino de Ciências e Biologia tendo se qualificado no Centro Internacional de Estudos Pedagógicos (França). Possui experiência em pesquisa na área de Educação, educação ambiental e conflitos e justiça ambiental, estagiando e trabalhando na FIOCRUZ e em outras instituições de pesquisa. Exerceu a atividade de coordenador e professor do curso de Licenciatura em Biologia e da pós-graduação pela FEUDUC. E foi consultor de projetos socioambientais em ONGs e movimentos sociais realizando pesquisas e atividades nas áreas de educação, meio ambiente, saúde e direitos humanos.

<http://lattes.cnpq.br/2106651931972194>

marcelostortti@gmail.com

Marcia Soares de Alvarenga

Professora associada e procientista da UERJ com atuação na graduação e no Programa de Pós-Graduação Mestrado em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais. Desde o ano de 2000 integra o Grupo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação. Também é membro do Grupo de Pesquisa EJA Trabalhadores–EJATrab (UFF). Pesquisadora do campo da Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em contextos de periferias urbanas, tem se dedicado à cartografia do direito à educação em sua relação com a economia política do território.

<http://lattes.cnpq.br/4672329547292143>

msalvarenga@uol.com.br

Maria Tereza Goudard Tavares

Professora associada da Faculdade de Formação de Professores da UERJ, Departamento de Educação, pós-doutora em Educação (Unicamp), professora do Programa de Pós-Graduação em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais, participante do Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação desde 1996 e procientista da UERJ-Faperj.

<http://lattes.cnpq.br/2697823717162359>

mtgtavares@yahoo.com.br

Marissol Prezotto

Graduada em Pedagogia. Mestre em Metodologia do Ensino (Formação de Professores) e doutora em Educação, na área de Ensino e Práticas Culturais pela Faculdade de Educação da Unicamp. Pesquisadora colaboradora do GEPEC – FE – Unicamp. Coordenadora do curso Alfabetização e Letramento do IBFE. Atua na rede particular do Ensino Fundamental e Superior de Campinas na área de alfabetização, literatura, formação docente e coordenação pedagógica.

<http://lattes.cnpq.br/5764087747512788>

marissol.prezotto@gmail.com

Regina de Fatima de Jesus

Doutora em Educação pela Unicamp; professora associada da UERJ; professora do Programa de Pós-Graduação em Educação – Processos Formativos e Desigualdades Sociais e pesquisadora do Núcleo de Pesquisa e Extensão Vozes da Educação. Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: Relações Étnico-Raciais e Educação, Cotidiano

Escolar, Formação de Professores, Literatura Infantil e Educação Antirracista. Desenvolve o projeto de pesquisa Compartilhando Experiências Pedagógicas: a Investigação/Formação como Possibilidade para a Implementação da Lei Federal 10.639/03 em Escolas Públicas Gonçalenses.

<http://lattes.cnpq.br/0204565545144410>
reginajesus@gmail.com

Ricardo Vieira

Doutor em Antropologia Social e agregado em Antropologia da Educação pelo ISCTE-IUL, Portugal. É professor coordenador principal (professor titular) da Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria, professor decano do Instituto Politécnico de Leiria e Investigador do CICS.NOVA.IPLeiria. No ano de 2000, foi galardoado com o Prémio Rui Grácio, prémio nacional para o melhor trabalho de investigação em Educação realizado em Portugal, SPCE (Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação). Trabalhou em Portugal com Raul Iturra, professor catedrático do ISCTE-IUL, e na França com Pierre Bourdieu, François Bonvin, Monique Saint Martin e Marie Elisabeth Handman da EHESS e do Collège de France.

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?-key=8371458491451688>
rvieira@ipleiria.pt

Rosani Moreira Leitão

Doutora em Antropología pela Universidade de Brasília (2005), com estágio doutoral no Centro de Invesrtigaciones y Estudios Superiores em Antropologia Social, no México. Mestre em Educação (1997), especialista em Políticas Públicas (1994) e graduada

em Ciências Sociais (Bacharelado – 1991 e Licenciatura – 1992), pela Universidade Federal de Goiás. Docente do Programa de Pós-Graduação em Direitos Humanos (UFG). Docente colaboradora do curso de licenciatura em Educação Intercultural de Formação de Professores Indígenas (UFG). Atuou na coordenação da Divisão de Antropologia do Museu Antropológico da UFG no período de 2006 a 2018. Atualmente coordena o projeto “Bonecas de cerâmica karajá como patrimônio cultural do Brasil: contribuições para sua salvaguarda”. Tem experiência nas áreas de Antropologia e Educação, com interesse nos seguintes temas: etnologia indígena, etnografia e educação, educação intercultural, patrimônio cultural, estudos comparados sobre as Américas e direitos humanos.

<http://lattes.cnpq.br/1983245441436723>
rmleitao@terra.com.br

Série Pesquisa em Educação

Políticas de integração curricular

Alice Casimiro Lopes

A formação de professores no Brasil: de 1996 a 2006

Henrique Garcia Sobreira

Discursos, tecnologias, educação

Raquel Goulart Barreto

*Memórias e patrimônios: experiências em formação
de professores*

Carmen Lúcia Vidal Pérez

Maria Tereza Goudard Tavares

Mairce da Silva Araujo

Uma história da formação do leitor no Brasil

Márcia Cabral da Silva

Etnografia e educação: relatos de pesquisa

Carmen Lúcia Guimarães de Mattos

Helena Amaral da Fontoura

Sentidos da cidadania: políticas de educação de jovens e adultos

Marcia Soares de Alvarenga

Percepção transdisciplinar – uma construção coletiva

Organização: Elza Neffa e Antonio Carlos de Azevedo Ritto

Inclusão escolar de alunos com necessidades especiais

Organização: Rosana Glat e Marcia Denise Pletsch

A metamorfose do trabalho docente no ensino superior: entre o público e o mercantil

Maria Emília Pereira da Silva

Leitura, pesquisa e ensino

Márcia Cabral da Silva

Literatura, leitura e educação

Márcia cabral da Silva e Estela Natalina Mantovani Bertoletti