

## Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Luiz Fernando Conde Sangenis  
Elaine Ferreira Rezende de Oliveira  
Heloísa Josiele Santos Carreiro  
(org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SANGENIS, L.F.C, OLIVEIRA, E.F.R., and CARREIRO, H.J.S., eds. *Formação de professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina* [online]. Rio de Janeiro: EdUERJ, 2018. Pesquisa em educação / Formação de professores series, pp. 1-6. ISBN 978-85-7511-484-1. <https://doi.org/10.7476/9788575114841>.

---



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

*Série Pesquisa em Educação / Formação de professores*

**Formação de professores  
para uma educação  
plural e democrática**



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

*Reitor*  
Ruy Garcia Marques

*Vice-reitora*  
Maria Georgina Muniz Washington



EDITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

### **Conselho Editorial**

Glaucio José Marafon (presidente)  
Henriqueta do Coutto Prado Valladares  
Hilda Maria Montes Ribeiro de Souza  
Italo Moriconi Junior  
José Ricardo Ferreira Cunha  
Lucia Maria Bastos Pereira das Neves  
Luciano Rodrigues Ornelas de Lima  
Maria Cristina Cardoso Ribas  
Tania Maria Tavares Bessone da Cruz Ferreira  
Anibal Francisco Alves Bragança (EDUFF)  
Katia Regina Cervantes Dias (UFRJ)

### **Conselho Editorial da Série**

Alice Casimiro Lopes (UERJ)  
Dario Fiorentini (Unicamp)  
José Gonçalves Gondra (UERJ)  
Maria Isabel da Cunha (Unisinos)  
Zaia Brandão (PUC-Rio)

ORGANIZAÇÃO

Luiz Fernando Conde Sangenis  
Elaine Ferreira Rezende de Oliveira  
Heloísa Josiele Santos Carreiro

# **Formação de professores para uma educação plural e democrática**

*Narrativas, saberes, práticas e políticas  
educativas na América Latina*



Rio de Janeiro, 2018

Copyright © 2018, dos autores.

Todos os direitos desta edição reservados à Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, ou de parte do mesmo, em quaisquer meios, sem autorização expressa da editora.

O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Brasil (CAPES) – Código de Financiamento 001.



EdUERJ

Editora da UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Rua São Francisco Xavier, 524 – Maracanã

CEP 20550-013 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

Tel./Fax: 55 (21) 2334-0720 / 2334-0721

www.eduerj.uerj.br

eduerj@uerj.br

Editor Executivo

Coordenadora Administrativa

Coordenadora Editorial

Assistente Editorial

Coordenador de Produção

Assistente de Produção

Supervisor de Revisão

Revisão

Capa

Diagramação

Glaucio Marafon

Elisete Cantuária

Sílvia Nóbrega

Thiago Braz

Mauro Siqueira

Erika Neuschwang

Elmar Aquino

Thiago Braz

Iris Figueiredo

Júlio Nogueira

Editora Morandi

#### CATALOGAÇÃO NA FONTE UERJ/REDE SIRIUS/NPROTEC

- 
- F723 Formação de professores para uma educação plural e democrática: narrativas, saberes, práticas e políticas educativas na América Latina / organização Luiz Fernando Conde Sangenis, Elaine Ferreira Rezende de Oliveira, Heloísa Josiele Santos Carreiro. - Rio de Janeiro : EdUERJ, 2018.  
414 p. - (Pesquisa em Educação)

ISBN 978-85-7511-482-7

1. Educação - América Latina. 2. Professores - Formação América Latina.  
I. Sangenis, Luiz Fernando Conde, 1964-. II. Oliveira, Elaine Ferreira Rezende de.  
III. Carreiro, Heloísa Josiele Santos. IV. Série.

CDU 37(8)

---

Biblioteca: Regina Andrade CRB7/4016

# Sumário

<b>Prefácio</b> .....	7
<i>Nilda Alves</i>	
<b>Apresentação</b> .....	11
<i>Elaine Ferreira e Heloisa Josiele Santos Carreiro</i>	
<b>PARTE 1 – NARRATIVAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>	
<b>1. Histórias de professoras e <i>pesquisa</i> formação: círculo virtuoso <i>narrativa</i> <i>escuta</i></b> .....	31
<i>Inês Ferreira de Souza Bragança</i>	
<b>2. A escrita de memoriais de formação: algumas notas</b> .....	51
<i>Ana Cristina Menegaz dos Santos Carpi e Jacqueline de Fátima dos Santos Morais</i>	
<b>3. Uma narrativa de amorosidade: reflexões bakhtinianas a partir dos encontros com sujeitos das e nas escolas</b> .....	77
<i>Guilherme do Val Toledo Prado, Grace Caroline Chaves Buldrin Chautz, Marissol Prezotto, Liana Arnais Serodio, Heloísa Helena Dias Martins Proença</i>	
<b>4. Um trajeto como travessia: a problematização e politização da escrita acadêmica como contorno metodológico possível</b> .....	99
<i>Anelice Ribetto</i>	
<b>PARTE 2 – DESAFIOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA AMÉRICA LATINA</b>	
<b>5. El accionar de un congreso internacional sobre interculturalidad en la voz reflexiva de profesores indígenas</b> .....	125
<i>Antonio Carrillo Avelar, Rosani Moreira Leitão</i>	
<b>6. El (im)posible desafío de desheterossexualizar el curriculum</b> .....	147
<i>Grabriela Herczeg</i>	

**7. Formar professores no Brasil: contradições, políticas e perspectivas** ... 163

*Bernardete A. Gatti*

**8. Lendo Cartas londrinas...: Aprendendo a ouvir melhor as vozes brasileiras** ..... 177

*Regina de Fatima de Jesus*

**PARTE 3 – SABERES, PRÁTICAS E POLÍTICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

**9. El maestro es el mensaje: medios, mediadores y mediaciones en la educación mediatizada para el siglo XXI** ..... 201

*Diego Leandro Marín Ossa*

**10. Educação e relações raciais: formação continuada de professores** ..... 221

*Iolanda de Oliveira e Elson Luiz Barbosa Filho*

**11. Hazlo conmigo: ensayos en la experiencia de formación** ..... 243

*Carina Rattero*

**12. Com a roupa encharcada e a alma repleta de chão: processos formativos entre redes e coletivos docentes** ..... 259

*Mairce da Silva Araújo*

**13. A complexidade da escola contemporânea e a multiplicidade de papéis do professor/educador** ..... 283

*Ana Vieira e Ricardo Vieira*

**PARTE 4 – MOVIMENTOS SOCIAIS E DIREITOS À EDUCAÇÃO NA AMÉRICA LATINA**

**14. A educação ambiental crítica e a contextualização à realidade socioambiental latino-americana** ..... 303

*Carolina Alves Gomes de Oliveira, Bárbara Pelacani, Marcelo Stortti, Celso Sánchez*

**15. A experiência do ArtCreche em São Gonçalo: movimentos sociais e a formação política de mulheres na luta por creches** ..... 232

*Maria Tereza Goudard Tavares e Cintia Larangeira*

**16. Política nacional para a formação de educadores de jovens e adultos: disputas e sentidos** ..... 345

*Márcia Alvarenga e Adriana de Almeida*

**17. Pedagogia da preguiça: inspirações macunaímicas para pensar a escola e o Brasil contemporâneo** ..... 369

*Luiz Fernando Conde Sangenis*

**Sobre os autores** ..... 395