

Referências

Raíssa Félix

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

FÉLIX, R. Referências. In: *Volta miúda: quilombo, memória e emancipação* [online]. Ilhéus, BA: Editus, 2020, pp. 197-206. Transfluência series. ISBN: 978-65-86213-14-0.

<https://doi.org/10.7476/9786586213317>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

referências

ABRAMOVICH, Víctor; COURTIS, Christian. *“Hacia la exigibilidad de los derechos económicos, sociales y culturales – Estándares internacionales y criterios de aplicación ante los tribunales locales”*. In: **La aplicación de los tratados sobre derechos humanos por los tribunales locales**. Editores del Puerto: 1997, ISBN 987-9120-14-0, págs. 283-350.

ALBERTI, Verena. **Manual de história oral**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2005.

ALBERTI, Verena. **Fontes Orais: história dentro da História**. In: PINSKY, Carla Bassanezi (org.). *Fontes Orais*. São Paulo: Contexto, 2007. p. 155-202.

ALEIXO, Joselita. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 24 jun. 2018.

ALMEIDA, Raíssa Félix. Evolução do direito à educação no Brasil sob a perspectiva pós-colonial. **Revista de Direito Sociais e Políticas Públicas**, v. 4, n. 1, p. 41-62, janeiro – junho 2018.

ARRUTI, José Maurício. **Mocambo: antropologia e história do processo de formação quilombola**. Bauru: EDUSC, 2008.

BAHIA. **Lei n.º 4.452 de 09 de maio de 1985**. Cria o Município de Teixeira de Freitas, desmembrado dos de Alcobaça e Caravelas, e dá outras providências. Disponível em: <http://www.camaratf.ba.gov.br/wp-content/uploads/2011/03/Lei-4452-1985-CRIA-O-MUNIC%3%C3%8DPIO-DE-TEIXEIRA-DE-FREITAS.pdf>. Acesso em: 10 mar. 2019.

BALANDIER, Georges. A situação colonial: abordagem teórica. **Caderno Ceru**, [S.l.], série 2, v. 25, n. 1, p. 33-58, junho de 2014.

BENJAMIN, Walter. O narrador: observações sobre a obra de Nikolai Leskow. In: **Obras escolhidas de Walter Benjamin**. V. 1., São Paulo: Brasiliense, 1994. p. 197-220.

BISPO, Antônio. **Colonização, Quilombos**: modos e significados. Brasília/DF: INCTI/UNB, 2015.

BRASIL. Decreto n.º 65.810, de 8 de dezembro de 1969. **Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial**. Disponível em: www2.camara.leg.br/atividade-legislativa/comissoes/comissoes-permanentes/cdhm/comite-brasileiro-de-direitos-humanos-e-politica-externa/ConvIntElimTodForDiscRac.html. Acesso em: 20 de maio 2019.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**: promulgada em 5 de outubro de 1988. Disponível em: www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm. Acesso em: 20 abr. 2017.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB)**, Lei n.º 9394/96. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/lei/1996/9394.htm. Acesso em: 20 mar. 2019.

BRASIL. **Decreto n.º 4.228**, de 13 de maio de 2002. Institui, no âmbito da Administração Pública Federal, o Programa Nacional de Ações Afirmativas e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/2002/d4228.htm. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. IBGE. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios**, 2003. Síntese de indicadores sociais. 2003. Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Indicadores_Sociais/Sintese_de_Indicadores_Sociais_2003/. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. FCP, Fundação Cultural Palmares. **Certificação Quilombola**. 2020. Disponível em: <http://www.palmares.gov.br/sites/mapa/crqs-estados/crqs-ba-20072020.pdf>. Acesso em: 03 out. 2020.

BRASIL. **Lei n.º 10.639**, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. **Lei n.º 11.645**, de 10 de março de 2008. Altera a Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11645.htm. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. **Decreto n.º 6.872**, de 4 de junho de 2009. Aprova o Plano Nacional de Promoção da Igualdade Racial – PLANAPIR, e institui o seu Comitê de Articulação e Monitoramento. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2009/decreto/d6872.htm. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. IBGE. **Censo**. Caravelas. Características da população e dos domicílios. 2010. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/caravelas/>. Acesso em: 12 jul. 2018.

BRASIL. IBGE. **População estimada**: IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais, Estimativas da população residente com data de referência 1º de julho de 2020a. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/ba/caravelas/panorama>. Acesso em: 31 ago. 2020.

BRASIL. IBGE. **Síntese de Indicadores Sociais** – SIS. 2020b. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br/estatisticas/sociais/saude/9221-sintese-de-indicadores-sociais.html?=&t-downloads>. Acesso em: 31 ago. 2020.

BRASIL. **Lei n.º 12.288**, de 20 de julho de 2010. Institui o Estatuto da Igualdade Racial. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12288.htm. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica**: diversidade e inclusão. CRAVEIRO, Clélia Brandão Alvarenga; MEDEIROS, Simone (Org.). Brasília: Conselho Nacional de Educação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão, 2013.

BRASIL. IBGE. **Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios**, 2016. Síntese de indicadores sociais. Disponível em: ftp://ftp.ibge.gov.br/Indicadores_Sociais/Sintese_de_Indicadores_Sociais_2016/. Acesso em: 30 mar. 2018.

BRASIL. Mídias na Educação. **Ministério da Educação**. 2005. Disponível em: http://webeduc.mec.gov.br/midiaseducacao/material/impresso/imp_basico/index.html. Acesso em: 21 nov. 2017.

BOBBIO, Norberto; MATTEUCCI, Nicola; PASQUINO, Gianfranco. **Dicionário de Política**. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade: lembranças de velhos**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil S. A., 1989.

CABECINHAS, Rosa; LIMA, Marcus; CHAVES, Antônio. Identidades nacionais e memória social: hegemonia e polémica nas representações sociais da história. In: MIRANDA, Joana; JOÃO, Maria Isabel (ed.). **Identidades Nacionais em Debate**. Oeiras: Celta, 2006. p. 67-92. Disponível em: <http://repositorium.sdum.uminho.pt/bitstream/1822/6165/1/Cabecinhas-Lima-Chaves-2006.pdf>. Acesso em: 20 mar. 2019.

CABECINHAS, Rosa; NHAGA, Nesilita. Memórias coloniais e diálogos pós-coloniais: Guiné-Bissau e Portugal. In: CABECINHAS, Rosa; CUNHA, Luís (ed.) **Comunicação intercultural: perspectivas, dilemas e desafios**. Porto: Campo das Letras, 2008, p. 109-132.

CAMPELLO, Tereza (Coord.). **Faces da desigualdade no Brasil: um olhar sobre os que ficam para trás**. Brasil: FLACSO, Faculdade Latino-Americana de Ciências Sociais, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Fundação Ford, 2017.

CARMO, Alane Fraga. **Colonização e escravidão na Bahia: a Colônia Leopoldina, 1850-1888**. 2010. Dissertação (Mestrado em História Social) - Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010.

CÉSAIRE, Aimé. **Discurso sobre o colonialismo**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1978.

CÉSAR, Chico. **Deus me proteja de mim**. Francisco, forró e frevo. CD. São Paulo: EMI, 2008.

CHAUÍ, Marilena. Prefácio. In: BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade: lembranças de velhos**. 3. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1994. p. 17-33.

CORNAVACA, Trinidad et al. **Vídeo-documentário Cartografando Conflitos**. Seminário Memórias, lutas sociais e processos de reconciliação no Sul - Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais - CLACSO, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - CES/UC. 2018.

CARTOGRAFANDO CONFLITOS. Produção de Trinidad Cornavaca et al. Conselho Latinoamericano de Ciências Sociais - CLACSO, Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra - CES/UC, 2018.

D'AJUDA, Berta. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 20 fev. 2019.

DELFINA, Manoel de. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 24 jun. 2018.

DELFINA, Manoel de. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 8 fev. 2019.

DOS SANTOS, Valdir Nunes. **As manifestações culturais em Helvécia no Estremo Sul da Bahia: a dança bate-barriga como fabricante de performances afrodescendentes**. 2007. Dissertação (Mestrado em Teatro) - Universidade do Rio de Janeiro/Faculdades Integradas São Pedro, Rio de Janeiro, 2007.

FÉLIX, Raíssa. Livro didático e o ensino de história: perspectivas de (des)colonização na comunidade quilombola de Volta Miúda. **Encontro Estadual de História da Associação Nacional de História** - Seção Bahia (ANPUH-BA). Santo Antônio de Jesus, 2018. Disponível em: [http://www.encontro2018.bahia.anpuh.org/resources/anais/8/1532385351_ARQUIVO__Livrodidaticoeoensinodehistoria_perspectivasde\(des\)colonizacaonacomunidadequilomboladeVoltaMiuda.pdf](http://www.encontro2018.bahia.anpuh.org/resources/anais/8/1532385351_ARQUIVO__Livrodidaticoeoensinodehistoria_perspectivasde(des)colonizacaonacomunidadequilomboladeVoltaMiuda.pdf). Acesso em: 5 jul. 2020.

FIRMINA, Brasília. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 3 mar. 2019.

FLICK, Uwe. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3. edição. Porto Alegre: Artmed, 2009.

FUNDAÇÃO CULTURAL PALMARES. **Comunidades Remanescentes de Quilombos (CRQ's)**. 2012. Disponível em: <http://www.palmares.gov.br/comunidades-remanescentes-de-quilombos-crqs>. Acesso em: 5 nov. 2017.

GROSGOUEL, Ramón. Para descolonizar os estudos de economia política e os estudos pós-coloniais: transmodernidade, pensamento de fronteira e colonialidade global. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n. 80, p. 115-147, 2008.

HALBWACHS, Maurice. **A memória coletiva**. São Paulo: Ed. Centauro, 2006.

HAMPATÉ B, Amadeu. **A tradição viva**. In: KI-ZERBO, Joseph (ed.). História Geral da África: metodologia e pré-história da África. Brasília: UNESCO, 2010. v. 1. p. 167-212.

HENRIQUES, Isabel de Castro. Colônia, colonização, colonial e colonialismo. In: SANSONE, Lívio; FURTADO, Cláudio Alves (org.). **Dicionário crítico das ciências sociais dos países de fala oficial portuguesa**. Salvador: EDUFBA, 2014. p. 45-58.

HONORATO, Cláudio de Paula. **Valongo**: o mercado de escravos do Rio de Janeiro, 1758 a 1831. 2008. Dissertação (Mestrado em História) – Instituto de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2008.

KILOMBA, Grada. **Memórias da plantação**: episódios de racismo cotidiano. Rio de Janeiro: Cobogó, 2019.

KLINK, Amyr. **Cem dias entre céu e mar**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.

KOPENAWA, Davi; ALBERT, Bruce. **A queda do céu**: palavras de um xamã Yanomami. Companhia das Letras: São Paulo, 2015.

LE GOFF, Jacques. **História e memória**. 5. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

MALDONADO-TORRES, Nelson. **Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto**. 2007. Disponível em: <http://ram-wan.net/restrepo/decolonial/17-maldonado-colonialidad%20del%20ser.pdf>. Acesso em: 13 jun. 2019.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. 1859. (Obras escolhidas, tomo 1). Disponível em: <<https://www.marxists.org/portugues/marx/1859/contcriteconpoli/introducao.htm>>. Acesso em: 13 jun. 2019.

MATTOS, Hebe Maria, ABREU, Marta. “Remanescentes das Comunidades dos Quilombos”: memória do cativo, patrimônio cultural e direito à reparação. **Dossiê Novas etnicidades no Brasil**: Quilombolas e índios emergente. Berlim: IberoAmerikanisches Institut, 2011, Ano XI, n. 42, pp. 147-160.

MENESES, Maria Paula. Ampliando las epistemologías del sur a partir de los sabores: diálogos desde los saberes de las mujeres de mozambique. **Revista Andaluza de Antropología**, n. 10, p. 10-28, mar./2016.

MUNANGA, Kabengele. Mestiçagem como símbolo da identidade brasileira. In: SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Edições Almedina, 2009. p. 444-454.

MUNANGA, Kabengele. Por que ensinar a história da África e do negro no Brasil de hoje? **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, Brasil, n. 62, p. 20-31, dez. 2015.

NASCIMENTO, Abdias do. **O quilombismo**: documentos de uma militância pan-africanista. São Paulo: Editora Perspectiva; Rio de Janeiro: Ipeafro, 2019.

NOGUERA, Renato. Ubuntu como modo de existir: elementos gerais para uma ética afroperspectivista. **Revista da ABPN**, [S.l.] v. 3, n. 6, p. 147-150, nov. 2011 – fev. 2012.

NUNES NETO, Francisco Antonio. Interdisciplinaridade e interculturalidade: mestres e mestras dos saberes no Ensino de História na Escola Básica. **Revista FSA**, v. 13, n. 2, p. 126-148, mar/abr. 2016.

PACHECO, Tânia. Desigualdade, injustiça ambiental e racismo: uma luta que transcende a cor. *Inequality, environmental injustice, and racism in Brazil: beyond the question of colour*. **Development in Practice**, v. 18, n. 6, nov. 2008. Disponível em: <https://racismoambiental.net.br/textos-e-artigos/desigualdadeinjustica-ambiental-e-racismo-uma-luta-que-transcende-a-cor/>. Acesso em: 13 jun. 2019.

PIOVESAN, Flávia. **Temas de Direitos Humanos**. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

POLLACK, Michel. Memória e identidade social. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Edições Almedina, 2009. p. 73-117.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, Eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, Edgardo (org.). **A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais. Perspectivas latino-americanas.** Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2005. p. 107-130. Disponível em: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar>. Acesso em: 25 jan. 2018.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidad y modernidad/razionalidade. **Revista del Instituto Indigenista Peruano**, Lima, v. 13, n. 29, p. 11-22, 1992.

RIOS, Ana Lugão; MATTOS, Hebe Maria. **Memórias do cativoiro: família, trabalho e cidadania no pós-abolição.** Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SANTANA, Gean Paulo Gonçalves. **Vozes e versos quilombolas: uma poética identitária e de resistência em Helvécia.** 2014. Tese (doutorado em Letras) Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Programa de Pós-Graduação em Letras. Universidade do Estado da Bahia, Programa de Pós-Graduação em Estudos de Linguagens, Doutorado Interinstitucional (DINTER), Salvador, Porto Alegre, 2014.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura de Sousa; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul.** Coimbra: Edições Almedina, 2009. p. 23-71.

SANTOS, Eslania Correia dos; ROCHA, Joallan Cardim. As comunidades quilombolas no Brasil: a luta pelo acesso a terra. **IV Encontro Nacional e X Fórum Estado**, Capital, Trabalho. Universidade Federal de Sergipe, 2017. Disponível em: <https://engpect.files.wordpress.com/2017/10/gt2-11-as-comunidades-quilombolas-no-brasil.pdf>. Acesso em: 19 jun. 2019.

SCHERER-WARREN, Ilse. Movimentos sociais e pós-colonialismo na América Latina. **Ciências Sociais**, Unisinos, São Leopoldo, v. 46, n. 1, p. 18-27, jan./abr. 2010.

SEGATO, Rita. Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. In: SEPTIEN, Rosa Campoalegre; BIDASECA, Karina (Org.). **Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes.** Buenos Aires: Clacso, 2017. p. 43-63.

SERAFIM, Domingos. **Entrevista concedida a Raíssa Félix**. Volta Miúda, Caravelas/BA, 9 jun. 2018.

SILVA, Silvane. Racismo e sexualidade nas representações de negras e mestiças no final do século XIX e XX. In: LOPES, Maria Aparecida de Oliveira (org.). **História do negro no Brasil**: escravidão, gênero, movimentos sociais e identidades. São Paulo: Premier, 2011. p. 161-182.

TAYLOR, Diana. **O arquivo e o repertório**: performance e memória cultural nas Américas. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2013.

THOMPSON, Paul. **A voz do passado**: história oral. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

TOURTIER-BONAZZI, Chantal. Arquivos: propostas metodológicas. In: AMADO, Janaína; FERREIRA, Marieta de Moraes (org.). **Usos e Abusos da História Oral**. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006.

VILAS BOAS, Sérgio. **Perfis: e como escrevê-los**. São Paulo: Summus, 2003.

VOGT, Carlos; FRY, Peter. **Cafundó**: a África no Brasil: linguagem e sociedade. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

WALSH, Catherine. **Interculturalidade Crítica e Educação Intercultural**. [entre 2009 e 2019]. Disponível em: pt.scribd.com/document/227507643/Interculturalidade-Critica-e-Educacao-Intercultural-Catherine-Walsh. Acesso em: 19 maio 2019.

ZUMTHOR, Paul. **Introdução à poesia oral**. Belo Horizonte: UFMG, 2010.