

## 9 Dicas de leitura

Raíssa Félix

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

FÉLIX, R. Dicas de leitura. In: *Volta miúda: quilombo, memória e emancipação* [online]. Ilhéus, BA: Editus, 2020, pp. 191-194.

Transfluência series. ISBN: 978-65-86213-14-0.

<https://doi.org/10.7476/9786586213317>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

# 9

## Dicas de leitura

### Afroperspectivas

HAMPÂTÉ BÂ, Amadeu. A tradição viva. In: KI-ZERBO, Joseph. (ed.). **História Geral da África: metodologia e pré-história da África**. Brasília: UNESCO, 2010. v. 1. p. 167-212.

NOGUERA, Renato. Ubuntu como modo de existir: elementos gerais para uma ética afroperspectivista. **Revista da ABPN**, [S.l.], v. 3, n. 6, p. 147-150, nov. 2011 – fev. 2012.

NOGUERA, Renato. O poder da infância: espiritualidade e política em afroperspectiva. **Momento: diálogos em educação**, Rio Grande do Sul, v. 28, n. 1, p. 127-142, jan./abr. 2019. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/momento/article/view/8806>. Acesso em: 19 maio 2019.

### Colonialismo e colonialidade

CARMO, Alane Fraga. **Colonização e escravidão na Bahia: a Colônia Leopoldina, 1850-1888**. 2010. Dissertação (Mestrado em História Social) – Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2010.

CÉSAIRE, Aimé. **Discurso sobre o colonialismo**. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora, 1978.

QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder e classificação social. In: SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Edições Almedina, 2009. p. 73-117.

### **Educação decolonial**

ALMEIDA, Raíssa Félix. Evolução do direito à educação no Brasil sob a perspectiva pós-colonial. **Revista de Direito Sociais e Políticas Públicas**, Salvador v. 4, n. 1, p. 41-62, janeiro - junho 2018.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Por uma concepção multicultural de direitos humanos. **Revista Crítica de Ciências Sociais**, Coimbra, n. 48, p. 11-32, jul./1997.

SANTOS, Boaventura de Sousa. Para além do pensamento abissal: das linhas globais a uma ecologia de saberes. In: SANTOS, Boaventura de Souza; MENESES, Maria Paula (Org.). **Epistemologias do Sul**. Coimbra: Edições Almedina, 2009. p. 23-71.

WALSH, Catherine. **Interculturalidade Crítica e Educação Intercultural**. [entre 2009 e 2019]. Disponível em: [pt.scribd.com/document/227507643/Interculturalidade-Critica-e-Educacao-Intercultural--Carherine-Walsh](https://pt.scribd.com/document/227507643/Interculturalidade-Critica-e-Educacao-Intercultural--Carherine-Walsh). Acesso em: 19 de maio 2019.

## **Memória**

BOSI, Ecléa. **Memória e sociedade:** lembranças de velhos. 3. ed. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

LE GOFF, Jacques. **História e memória.** 5. ed. São Paulo: Editora da Unicamp, 2003.

POLLACK, Michel. Memória e identidade social. **Estudos Históricos**, Rio de Janeiro, v. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.

## **Negritude e racialidade**

BRASIL. **Decreto n.º 65.810**, de 8 de dezembro de 1969. Convenção Internacional sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação Racial. Disponível em: [www2.camara.leg.br/atividadelegislativa/comissoes/comissoespermanentes/cdhm/comite-brasileirode-direitos-humanos-e-politica-externa/ConvIntElimTodForDiscRac.html](http://www2.camara.leg.br/atividadelegislativa/comissoes/comissoespermanentes/cdhm/comite-brasileirode-direitos-humanos-e-politica-externa/ConvIntElimTodForDiscRac.html). Acesso em: 20 de maio 2019.

MUNANGA, Kabengele. Por que ensinar a história da África e do negro no Brasil de hoje? **Revista do Instituto de Estudos Brasileiros**, Brasil, n. 62, p. 20-31, dez. 2015.

MENESES, Maria Paula. A questão negra entre continentes: possibilidades de tradução intercultural a partir das práticas de luta? **Sociologias**, Porto Alegre, ano 18, n. 43, p. 176-206, set./dez. 2016.

SEGATO, Rita. Racismo, discriminación y acciones afirmativas: herramientas conceptuales. In: SEPTIEN, Rosa Campoalegre; BIDASECA, Karina (Org.). **Más allá del decenio de los pueblos afrodescendientes**. Buenos Aires: Clacso, 2017. p. 43-63.

DAVIS, Angela. **Mulheres, Raça e Classe**. Tradução Heci Regina Candiani. 1. ed. São Paulo: Boitempo, 2016.

### **Quilombos**

ARRUTI, José Maurício. **Mocambo**: antropologia e história do processo de formação quilombola. Bauru: EDUSC, 2006.

FUNDAÇÃO CULTURAL PALMARES. **Comunidades Remanescentes de Quilombos**. 2020. Disponível em: <http://www.palmares.gov.br/comunidadesremanescentes-de-quilombos-crqs>. Acesso em: 4 de out. 2020.

RIOS, Ana Lugão; MATTOS, Hebe Maria. **Memórias do cativo**: família, trabalho e cidadania no pós-abolição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

SANTANA, Gean Paulo Gonçalves. **Vozes e versos quilombolas**: uma poética identitária e de resistência em Helvécia. 2014. Tese (Doutorado em Letras) – Programa de Pós-Graduação em Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2014.