

Agradecimientos

Sebastián Granda Merchán

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

GRANDA MERCHÁN, S. Agradecimientos. In: *Estado, educación y pueblos indígenas en los Andes ecuatorianos: la experiencia del Sistema de Escuelas Indígenas de Cotopaxi* [online]. Quito: Editorial Abya-Yala, 2020, pp. 7. Investigación Decolonial series, n. 2. ISBN: 978-9978-10-457-6. <http://doi.org/10.7476/9789978105733>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

AGRADECIMIENTOS

Este estudio no habría sido posible sin el apoyo incondicional de varias personas. Dejo constancia de mi gratitud:

A Guillermo Bustos, por su dirección en el desarrollo de la investigación, y a Catherine Walsh, por estimular la conclusión de mi trabajo y sus valiosos comentarios del texto final.

A todas las personas que aceptaron conversar sobre los diferentes tópicos que se discuten en esta investigación: Ruth Moya, Matthias Abram, padre Marcelo Farfán, padre Javier Herrán, padre José Manangón, Luis Montaluisa y Mery Martínez; los miembros del equipo de gestión y educadores comunitarios de las escuelas del Sistema de Escuelas Indígenas de Cotopaxi (SEIC), los directores de la Dirección Provincial de Educación Intercultural Bilingüe de Cotopaxi (DIPEIB-C), los directores y subdirectores de la Redes Educativas de la zona, el presidente del Movimiento Indígena y Campesino de Cotopaxi (MICC) del momento, Julio César Pilalumbo, y el director del Distrito Educativo Pujilí-Saquisilí, Ángel Tipantuña Vega.

Al padre Marcelo Farfán, por autorizarme a revisar el Archivo de la Comunidad Salesiana del Ecuador, y al padre José Manangón y Mery Martínez, por haberme permitido revisar y trabajar en el Centro de Documentación del SEIC en Latacunga.

A Fernando Garcés, por las largas conversaciones que dieron lugar a varios de los planteamientos centrales de este estudio; y a Aurora Iza, por compartir su invaluable punto de vista sobre la problemática y el apoyo en la planificación del trabajo de campo en las comunidades que rodean al Quilotoa.

A los directivos de la Universidad Politécnica Salesiana (UPS), por el apoyo brindado para las salidas de campo y varios tramos de la escritura del trabajo.

A Paula, Tomás y Antonia, por aceptar el tiempo robado a actividades esenciales.