

Serie INVESTIGACIÓN DECOLONIAL

Sebastián Granda Merchán

Estado, educación y pueblos indígenas en los Andes ecuatorianos



*La experiencia del Sistema de
Escuelas Indígenas de Cotopaxi*

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciales

Sebastián Granda Merchán

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

GRANDA MERCHÁN, S. *Estado, educación y pueblos indígenas en los Andes ecuatorianos: la experiencia del Sistema de Escuelas Indígenas de Cotopaxi* [online]. Quito: Editorial Abya-Yala, 2020, pp. 1-7. Investigación Decolonial series, n. 2. ISBN: 978-9978-10-457-6. <http://doi.org/10.7476/9789978105733>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

ESTADO, EDUCACIÓN Y PUEBLOS INDÍGENAS EN LOS ANDES ECUATORIANOS

La experiencia del Sistema
de Escuelas Indígenas de Cotopaxi

UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR, SEDE ECUADOR
Toledo N22-80 • Apartado postal: 17-12-569 • Quito, Ecuador
Teléfonos: (593-2) 322 8085, 299 3600 • Fax: (593-2) 322 8426
Correo e.: uasb@uasb.edu.ec • <http://www.uasb.edu.ec>

EDICIONES ABYA-YALA / UPS
Av. 12 de Octubre 1430 y Wilson • Apartado postal: 17-12-719 • Quito, Ecuador
Teléfonos: (593-2) 250 6267 / (593-2) 396 2800
Correo e.: editorial@abyayala.org • <http://www.abyayala.org>

Sebastián Granda Merchán

ESTADO, EDUCACIÓN Y PUEBLOS INDÍGENAS EN LOS ANDES ECUATORIANOS

**La experiencia del Sistema
de Escuelas Indígenas de Cotopaxi**

Serie Investigación Decolonial



**UNIVERSIDAD ANDINA
SIMÓN BOLÍVAR**
Ecuador



**ABYA
YALA** | **UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
SALESIANA**

2020

**ESTADO, EDUCACIÓN Y PUEBLOS INDÍGENAS
EN LOS ANDES ECUATORIANOS**

La experiencia del Sistema
de Escuelas Indígenas de Cotopaxi

SERIE INVESTIGACIÓN DECOLONIAL

© Sebastián Granda Merchán

Primera edición:

© Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

© Ediciones Abya-Yala

Quito, junio de 2020

© Universidad Politécnica Salesiana

Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja

Cuenca-Ecuador

Casilla: 2074

P.B.X. (+593 7) 2050000

Fax: (+593 7) 4 088958

e-mail: rpublicas@ups.edu.ec

www.ups.edu.ec

Coordinación editorial: Jefatura de Publicaciones

Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador

Fotografía de portada: Eduardo Quintana

ISBN Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador: 978-9978-19-995-4

ISBN Ediciones Abya-Yala: 978-9942-09-682-1

ISBN Universidad Politécnica Salesiana: 978-9978-10-410-1

Tiraje: 500 ejemplares

Impresión: Ediciones Abya-Yala

La versión original de este texto que aparece en este libro fue sometida a un proceso de revisión por pares, conforme a las normas de publicación de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, y de esta editorial.

El texto original de este ensayo fue realizado para la obtención del título de doctor en el Programa de Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos de la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador.

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Agradecimientos | 7 |
| Siglas y acrónimos | 9 |
| Presentación | 13 |
| Introducción | 15 |
| Estado de la cuestión..... | 18 |
| Caso de estudio, período de análisis y dimensiones..... | 21 |
| Herramientas teóricas y metodología | 24 |
| Lugar de enunciación y organización del texto | 30 |
| <i>Capítulo I</i> | |
| La apuesta por una educación propia en los alrededores del Quilotoa | 35 |
| Contexto en el que emergen las escuelas indígenas..... | 37 |
| El proceso de creación de las Escuelas Indígenas del Quilotoa..... | 44 |
| El proyecto educativo y el modelo de gestión..... | 60 |
| El aporte de las Escuelas Indígenas del Quilotoa..... | 79 |
| <i>Capítulo II</i> | |
| El proceso de institucionalización de la EIB en la provincia de Cotopaxi | 89 |
| El movimiento indígena y la creación de la DINEIB | 91 |
| Creación y consolidación de la DIPEIB-C..... | 104 |
| Funciones y frentes de trabajo de la DIPEIB-C..... | 117 |
| Evolución de la jurisdicción de la EIB en la provincia | 130 |
| <i>Capítulo III</i> | |
| El SEIC en el contexto de la jurisdicción de la EIB | 133 |
| La búsqueda de la institucionalización de la experiencia educativa..... | 134 |
| La sujeción de las escuelas a la dinámica del Estado: 1989-2000..... | 139 |
| El impacto en la propuesta educativa | 161 |
| Las Redes Amigas y el desmarcamento del SEIC: 2000-2007 | 164 |

Capítulo IV

El desmantelamiento

de la jurisdicción de EIB y el SEIC 181

El retorno del Estado: Telón de fondo
del desmantelamiento de la EIB182

El desmantelamiento de la jurisdicción de EIB186

Las políticas educativas del Gobierno de la revolución ciudadana199

El impacto de las políticas del Gobierno en las escuelas del SEIC.....209

Capítulo V

Estado, educación y pueblos indígenas 243

El régimen multicultural en Ecuador.....244

El multiculturalismo y las iniciativas de educación propia249

Modelo de Estado y educación indígena259

Conclusiones 267

Referencias 277

Fuentes primarias.....277

Fuentes secundarias277

Entrevistas286

Anexo 1 287

Parte de la provincia de Cotopaxi, con el volcán
Quilotoa en el centro287