

Prefácio

André Malhão

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MALHÃO, A. Prefácio. In: LIMA, J.C.F., and NEVES, L.M.W., org. *Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo* [online]. Rio de Janeiro: Editora FIOCRUZ, 2006, pp. 9-10. ISBN: 978-85-7541-612-9. Available from: doi: [10.7476/9788575416129.0001](https://doi.org/10.7476/9788575416129.0001). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/j5cv4/epub/lima-9788575416129.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

PREFÁCIO

Este livro foi elaborado especialmente no contexto das comemorações dos vinte anos de existência da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, da Fundação Oswaldo Cruz (EPSJV/Fiocruz). Seu objetivo é atualizar o debate sobre os princípios e diretrizes da educação escolar brasileira, tendo em vista a formação humana omnilateral e politécnica.

Esse debate se inicia em nosso país nos anos 1980, no bojo da mobilização de educadores brasileiros, partidos políticos e movimentos sociais organizados da área de educação, que procuram ampliar e inscrever conquistas democráticas e, particularmente, uma articulação mais orgânica entre trabalho e educação na Constituição brasileira, então em discussão. É um movimento contemporâneo ao da reforma sanitária, o qual no âmbito da área da saúde se mobiliza em torno da ampliação do conceito de saúde e da construção do Sistema Único de Saúde – e que teve como uma das principais lideranças a Fiocruz.

Em 1987, com apenas dois anos de existência e com o objetivo de formular o projeto educativo do então curso técnico de segundo grau, que iniciou suas atividades no ano seguinte, a EPSJV organizou um importante debate com diversos educadores brasileiros que extrapolaria seus muros, pois naquele momento contribuímos para sistematizar a concepção politécnica de ensino, apresentada mais tarde como proposta de organização do segundo grau, atual ensino médio, no debate constituinte.

Com essa iniciativa, portanto, retomamos esse debate com especialistas de reconhecida notoriedade acadêmica em sua área disciplinar sobre os fun-

damentos filosóficos e sócio-históricos da educação escolar brasileira, buscando assim elaborar princípios e diretrizes para uma proposta do Programa de Pós-Graduação em Educação Profissional em Saúde e, ao mesmo tempo, contribuir para a elaboração de políticas públicas na área de educação e saúde, reafirmando assim o histórico compromisso com a educação da classe trabalhadora brasileira.

André Malbão

diretor da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio