

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Jane Paiva (org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

PAIVA, J., comp. *Aprendizados ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos* [online]. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2019, pp. 1-8. Pesquisa em educação/Educação ao longo da vida series. ISBN: 978-65-990364-9-1. <https://doi.org/10.7476/9786599036491>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Série Pesquisa em Educação / Educação ao longo da vida

Aprendizados ao Longo da Vida



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Reitor

Ruy Garcia Marques

Vice-reitora

Maria Georgina Muniz Washington



EDITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Conselho Editorial

Glaucio José Marafon (presidente)

Henriqueta do Coutto Prado Valladares

Hilda Maria Montes Ribeiro de Souza

Italo Moriconi Junior

José Ricardo Ferreira Cunha

Lucia Maria Bastos Pereira das Neves

Luciano Rodrigues Ornelas de Lima

Maria Cristina Cardoso Ribas

Tania Maria Tavares Bessone da Cruz Ferreira

Anibal Francisco Alves Bragança (EDUFF)

Katia Regina Cervantes Dias (UFRJ)

Conselho Editorial da Série

Alice Casimiro Lopes (UERJ)

Dario Fiorentini (Unicamp)

José Gonçalves Gondra (UERJ)

Maria Isabel da Cunha (Unisinos)

Zaia Brandão (PUC-Rio)

ORGANIZAÇÃO

Jane Paiva

Aprendizados ao Longo da Vida

sujeitos, políticas e processos educativos



Rio de Janeiro, 2019

Copyright © 2019, dos autores.

Todos os direitos desta edição reservados à Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, ou de parte do mesmo, em quaisquer meios, sem autorização expressa da editora.



EdUERJ

Editora da UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Rua São Francisco Xavier, 524 – Maracanã

CEP 20550-013 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

Tel./Fax: 55 (21) 2334-0720 / 2334-0721

www.eduerj.uerj.br

eduerj@uerj.br

Editor Executivo

Coordenadora Administrativa

Coordenadora Editorial

Assistente Editorial

Coordenador de Produção

Supervisor de Revisão

Assistente de Produção

Revisão

Pós Revisão

Capa

Diagramação

Glaucio Marafon

Elisete Cantuária

Silvia Nóbrega

Thiago Braz

Mauro Siqueira

Elmar Aquino

Érika Neuschwang

Iris Figueiredo

João Martorelli

Júlio Nogueira

Israel Torgano

CATALOGAÇÃO NA FONTE
UERJ/REDE SIRIUS/NPROTEC

A654 Aprendizados ao longo da vida : sujeitos, políticas e processos
 educativos / organização Jane Paiva. - Rio de Janeiro :
 EdUERJ, 2019.
 228 p.

ISBN 978-85-7511-490-2

1. Educação. I. Paiva, Jane, 1949-.

CDU 37

Bibliotecária: Regina Andrade CRB7/4016

Agradecimentos

À Faperj, que possibilitou não apenas mais uma pesquisa, mas a publicação dessa obra em rede de pesquisadores.

Ao grupo de pesquisa Aprendizados ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos, pela garra, alegria, competência e dedicação com que seus integrantes transformam os encontros de estudo em aprendizados que jamais serão esquecidos.

Ao Programa Prociência, pelo significado do valioso apoio aos pesquisadores.

[...] estou convencido de que os novos desenvolvimentos do conhecimento científico nos conduzem um pouco a todos os domínios para restituir o diálogo, senão diretamente entre o sujeito e o objeto, pelo menos entre o observador e aquele que o observa. O problema do sujeito é inevitável nas ciências humanas.

(MORIN, 2000, p. 40.
In MORIN, Edgard e LE MOIGNE, Jean-Louis.
A inteligência da complexidade.
São Paulo: Peirópolis, 2000)

Sumário

Apresentação	II
<i>Jane Paiva</i>	
1. Diagnóstico da educação de jovens e adultos na Região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro: mapeamento do território em subsídio a uma nova agenda política	19
<i>Elionaldo Fernandes Julião</i>	
2. Educação de jovens e adultos: concepções, avaliações e políticas públicas no contexto do município de Salvador-BA	41
<i>Gilvanice Barbosa da Silva Musial, Rejane de Oliveira Alves, Sandra Maria Marinho Siqueira, Marize Souza Carvalho, Uilma Rodrigues de Matos</i>	
3. Educação profissional integrada à educação de jovens e adultos - Proeja: inéditos viáveis da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	67
<i>Simone Valdete dos Santos, Janáina Marques Silva, Margarete Maria Chiapinotto Noro</i>	
4. Políticas públicas para a produção de materiais didáticos para educação de jovens e adultos no Brasil entre 1995 e 2017: avanços, contradições e recuos	79
<i>Paulo Eduardo Dias de Mello</i>	
5. Concepciones y sentidos cotidianos acerca de la lectura y escritura de jóvenes y adultos	97
<i>María del Carmen Lorenzatti</i>	
6. De memória em memória: trançando histórias na educação de jovens e adultos	113
<i>Jane Paiva</i>	

7. A EJA como educação popular: desafios de uma experiência de alfabetização em interface com as novas tecnologias	151
<i>Maria Clarisse Vieira</i>	
8. Estudos feministas, EJA e educação profissional: interlocuções acerca da inserção feminina na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica	173
<i>Edna Castro de Oliveira, Edna Graça Scopel, Maria José de Resende Ferreira</i>	
9. Gênero, sexualidade e envelhecimento: miradas pós-críticas em educação	189
<i>Fernando Pocahy</i>	
10. A cultura escolar da/na EJA – contributos para compreender e repensar as ações cotidianas dos professores	205
<i>Marinaide Freitas, Paulo Marinho</i>	
Sobre os autores	221