

Sobre as autoras

Marina Lemos Villardi
Eliana Goldfarb Cyrino
Neusi Aparecida Navas Berbel

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

VILLARDI, ML, CYRINO, EG, and BERBEL, NAN. Sobre as autoras. In: *A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 117-118. ISBN 978-85-7983-662-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

SOBRE AS AUTORAS

Marina Lemos Villardi. Formada em Pedagogia pela Unesp de Bauru em 2007. Realizou aprimoramento em Saúde Escolar pela Faculdade de Medicina de Botucatu-Unesp em 2008. Concluiu o mestrado em Saúde Coletiva na Unesp-Botucatu em 2011, através de estudo sobre as ações desenvolvidas pela Estratégia da Saúde da Família voltadas à saúde da criança em idade escolar. Concluiu o doutorado em 2014 em Saúde Coletiva pela Faculdade de Medicina de Botucatu-Unesp. Desenvolveu sua pesquisa com práticas de ensino que utilizam metodologias problematizadoras. Atualmente, atua como coordenadora pedagógica do curso de Pedagogia da Faculdade Sudoeste Paulista (Avaré, SP), ministrando aulas de pesquisa em educação, sociologia da educação e interação social e comunitária.

Eliana Goldfarb Cyrino. Formada em Medicina, é mestre em Medicina Preventiva e Social pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e mestre em Educação para Profissionais de Saúde pela Universidade de Illinois, Estados Unidos. É doutora em Pediatria pela Faculdade de Medicina de Bo-

tucatu-Unesp. É professora livre docente em Saúde Pública nessa universidade, onde atua na graduação médica e de enfermagem, na residência médica, no aprimoramento profissional e na pós-graduação em Saúde Coletiva. É editora associada da revista *Interface – Comunicação, Saúde e Educação*. Foi coordenadora geral de Ações Estratégicas da Educação na Saúde, entre 2013 e 2014, no Departamento de Gestão da Educação na Saúde, e diretora de programa, entre 2014 e 2015, na Secretaria de Gestão e da Educação na Saúde, Ministério da Saúde do Brasil. Atualmente, é diretora do Centro de Saúde Escola de Botucatu.

Neusi Aparecida Navas Berbel. É graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Londrina (1971). Fez o mestrado em Educação na Universidade Federal Fluminense (1982), o doutorado em Educação na Universidade de São Paulo (1992) e o pós-doutorado em Educação na Unicamp (2010). Aposentou-se em março de 2015 como professora associada da Universidade Estadual de Londrina, após 42 anos de atuação na área pedagógica. Sua experiência na área de Educação foi sempre com ênfase no Ensino Superior, atuando principalmente nos temas: didática, metodologia da problematização com o arco de Maguerez, avaliação da aprendizagem, formação de professores e pesquisa. É autora e coautora, com colegas de alunos da pós-graduação, em cerca de vinte livros. Tem também muitos artigos publicados, sempre na área pedagógica. É editora de área da *Revista Interface*, da Unesp de Botucatu, na área de Educação e Saúde, área em que tem atuado muito, seja com disciplinas da pós-graduação, seja na orientação de dissertações, na realização de palestras, conferências e minicursos.

SOBRE O LIVRO

Formato: 12 x 21 cm

Mancha: 20,4 x 42,5 paicas

Tipologia: Horley Old Style 10,5/14

EQUIPE DE REALIZAÇÃO

Coordenação Geral

Maria Luiza Favret

