

Apresentação

Eliana Goldfarb Cyrino

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

CYRINO, EG. Apresentação. In: VILLARDI, ML, CYRINO, EG, and BERBEL, NAN. *A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 13-15. ISBN 978-85-7983-662-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

APRESENTAÇÃO

O livro *A problematização em educação em Saúde: percepções dos professores tutores e alunos* é produto do Projeto Integração Universidade, Serviços de Saúde e Comunidade da Faculdade de Medicina de Botucatu/Unesp: Construindo Novas Práticas de Formação e Pesquisa, apoiado pelo Edital Capes 024/2010, Pró-Ensino na Saúde.

Este é o quarto livro do projeto publicado pela Editora Unesp. Os três livros publicados anteriormente são: *O estetoscópio e o caderno: narrativas da vivência clínica de estudantes de Medicina*, de D. C. Godoy e A. P. Cyrino (1. ed. São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2013); *Saúde, ensino e comunidade: reflexões sobre práticas de ensino na atenção primária à saúde*, organizado por A. P. Cyrino, D. C. Godoy e E. G. Cyrino (São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2014); *Profissionais de saúde como professores – Tensões e potências nas práticas de ensino na atenção primária à saúde*, de T. R. Pinto e E. G. Cyrino (São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2014). Essas obras, acrescidas da presente publicação e de outras publicações em livros e periódicos científicos, permitiram estabelecer e

produzir, no âmbito da proposta do Pró-Ensino na Saúde, pesquisas sobre experiências de formação de profissionais de Saúde na Atenção Primária em Saúde, no programa de pós-graduação em Saúde Coletiva da Faculdade de Medicina de Botucatu, Unesp.

Esperamos que este livro possa contribuir para a reflexão acerca do desenvolvimento de estratégias inovadoras de ensino na Saúde, centradas na metodologia da problematização, a partir de experiência vivenciada no cotidiano da formação e no trabalho na Atenção Primária à Saúde. Ele significa, a partir da proposta do Pró-Ensino na Saúde, uma produção que aposta no desenvolvimento de ações formativas e práticas docentes inovadoras, que possam contribuir para a qualificação da ação profissional, com resultados na melhoria da atenção e na mudança do modelo de cuidado em saúde. Conecta-se com o trabalho docente mediador do processo de ensino/aprendizagem que valoriza a busca ativa do aluno diante de cada comunidade, em cada território no qual se reconhece.

Na pesquisa que originou este livro, procurou-se identificar a capacidade de problematizar e compreender questões colocadas pela prática pedagógica, em um programa educacional inovador e emancipatório, na formação na graduação de médicos e enfermeiros, na educação permanente de professores e profissionais da rede municipal de saúde, no cuidado à população. Com certeza, ocorrerão caminhos e descaminhos, erros e acertos, idas e vindas, avanços e retrocessos, mas o processo de vivência apontado na pesquisa aposta na mudança da educação na Saúde.

“Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazer-se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e

me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo, educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade.” (Paulo Freire, 1996)

Eliana Goldfarb Cyrino