

Prefácio

Maria Antonia Ramos de Azevedo

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

AZEVEDO, MAR. Prefácio. In: VILLARDI, ML, CYRINO, EG, and BERBEL, NAN. *A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 11-12. ISBN 978-85-7983-662-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

PREFÁCIO

As importantes contribuições que surgem do exercício investigativo em pesquisa na área da Saúde devem também impactar as atividades formativas no processo de ensino e aprendizagem dos futuros profissionais, assim como dos professores e profissionais atuantes na interface entre a universidade e a realidade.

Nessa direção, este livro traz importantes e inovadoras contribuições para a formação inicial e continuada dos profissionais da área da Saúde.

A pesquisa desenvolvida, e que deu origem a esta obra, visou articular os desafios da docência universitária dos professores, na formação em graduação nos cursos de Medicina e Enfermagem, integrando essas ações profissionais com os professores e profissionais da rede municipal de saúde, buscando a criação de construtos epistemológicos e pedagógicos de uma formação focada na educação em saúde, e não na doença.

Para tanto, a busca por inovações pedagógicas dos profissionais, em seus respectivos espaços de formação, por meio de metodologias ativas e inserções contextuais, pode ser um caminho fundante para o redimensiona-

mento de ações profissionais realmente emancipatórias e transformadoras.

A possibilidade de construir experiências significativas através da interação com a comunidade, por meio de ações criteriosas e espelhadas por práticas de ensino contextuais nos diferentes espaços institucionais, envolvendo a universidade e o atendimento à comunidade, potencializa a real articulação da área da Educação com a área da Saúde.

Os desafios apresentados na referida pesquisa são um forte indicativo de que urge inúmeras mudanças nas propostas formativas dos cursos, por meio da busca da construção, implementação e avaliação dos Projetos Político-Pedagógicos (PPPs) dos cursos na área da Saúde, num verdadeiro movimento emancipatório de mudança paradigmática do foco e das formas de educação verdadeiramente formativa e qualitativa nesses cursos.

Parabenizo as autoras pela coragem, competência e rigorosidade científica de fazer pesquisa na área da Saúde, mapeando e destrinchando os espaços institucionais formativos e, ao mesmo tempo, propondo caminhos e possibilidades.

Maria Antonia Ramos de Azevedo