

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Marina Lemos Villardi
Eliana Goldfarb Cyrino
Neusi Aparecida Navas Berbel

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

VILLARDI, ML, CYRINO, EG, and BERBEL, NAN. *A problematização em educação em saúde: percepções dos professores tutores e alunos* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 1-9. ISBN 978-85-7983-662-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

A PROBLEMATIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM SAÚDE

PERCEPÇÕES DOS
PROFESSORES TUTORES
E ALUNOS

**MARINA LEMOS VILLARDI
ELIANA GOLDFARB CYRINO
NEUSI APARECIDA NAVAS BERBEL**

**A PROBLEMATIZAÇÃO
EM EDUCAÇÃO EM
SAÚDE**

CONSELHO EDITORIAL ACADÊMICO
Responsável pela publicação desta obra

Adriano Dias
Elen Rose Lodeiro Castanheira
Maria Cristina Pereira Lima

MARINA LEMOS VILLARDI
ELIANA GOLDFARB CYRINO
NEUSI APARECIDA NAVAS
BERBEL

A
PROBLEMATIZAÇÃO
EM EDUCAÇÃO EM
SAÚDE

PERCEPÇÕES DOS
PROFESSORES TUTORES
E ALUNOS

**CULTURA
ACADÊMICA**
Editora

© 2015 Editora Unesp

Cultura Acadêmica

Praça da Sé, 108

01001-900 – São Paulo – SP

Tel.: (0xx11) 3242-7171

Fax: (0xx11) 3242-7172

www.culturaacademica.com.br

www.livrariaunesp.com.br

feu@editora.unesp.br

CIP – Brasil. Catalogação na publicação
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

V771p

Villardi, Marina Lemos

A problematização em educação em Saúde [recurso eletrônico]: percepções dos professores tutores e alunos / Marina Lemos Villardi, Eliana Goldfarb Cyrino, Neusi Aparecida Navas Berbel. – 1.ed. – São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015.

Recurso digital

Formato: ePub

Requisitos do sistema: Adobe Digital Editions

Modo de acesso: World Wide Web

ISBN 978-85-7983-662-6 (recurso eletrônico)

1. Medicina – Estudo e ensino. 2. Livros eletrônicos.
I. Cyrino, Eliana Goldfarb. II. Berbel, Neusi Aparecida Navas. III. Título.

15-26980

CDD: 610.7

CDU: 614.2

Este livro é publicado pelo Programa de Publicações Digitais da Pró-Reitoria de Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp)

Editora afiliada:



Asociación de Editoriales Universitarias
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de
Editoras Universitárias



À minha mãe, Anelise Lemos Villardi

In memoriam

Ao mestre Paulo Freire, que tem nos mostrado tantos caminhos e desafios para uma educação universitária emancipatória.

Aos estudantes e professores tutores da IUSC, que ao problematizarem a realidade vivenciada na atenção primária à saúde, abalam concepções cristalizadas de educação, homem, mundo e saúde, e assim, enquanto grupo, reconhecem os profissionais dos serviços, as pessoas sob cuidado, os moradores de cada território como sujeitos vivos, parceiros de mudança.

AGRADECIMENTOS

À Faculdade de Medicina de Botucatu (FMB), pela pesquisa e por todos os recursos concedidos nestes longos e intensos anos de história.

Aos alunos dos segundos anos de Medicina e Enfermagem e aos professores da disciplina Interação Universidade Serviço e Comunidade (IUSC) de 2012, da FMB, preciosidades do trabalho que ajudaram a construir novos olhares sobre o ensino em Saúde, com sua participação comprometida na pesquisa.

À Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), pela bolsa concedida e pela oportunidade de me aperfeiçoar como pesquisadora.

SUMÁRIO

Prefácio 11

Apresentação 13

Introdução 17

- 1 Mudança de paradigma no ensino superior em Saúde e as metodologias problematizadoras 23
- 2 A metodologia da problematização no ensino em Saúde: suas etapas e possibilidades 45
- 3 A trajetória de implantação da disciplina Interação Universidade Serviço Comunidade e suas características 53
- 4 As percepções dos sujeitos sobre as práticas problematizadoras 63

Considerações finais 101

Referências bibliográficas 109

Sobre as autoras 117