

Apêndices

Rosana Aparecida Albuquerque Bonadio
Nerli Nonato Ribeiro Mori

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

BONADIO, RAA., and MORI, NNR. Apêndices. In: *Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade: diagnóstico da prática pedagógica* [online]. Maringá: Eduem, 2013, pp. 245-251. ISBN 978-85-7628-657-8. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this chapter, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste capítulo, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de este capítulo, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Apêndices

APÊNDICE A – Roteiro para a entrevista - Professor

Escola: _____

Série: _____

Período: _____

1 Dados de identificação.

Nome: _____

Idade: _____

Sexo: _____

Formação: _____

Tempo de atuação no ensino fundamental: _____

Tem experiência na educação especial: () sim () não

2 Caracterização dos problemas da atenção.

O que você entende por déficit de atenção?

O que é uma criança atenta para você?

O que é hiperatividade?

O que é uma criança hiperativa para você?

Quais os comportamentos que mais chamam a atenção no aluno?

Como você classifica essa criança? Por quê?

Antes do diagnóstico do médico você a classificaria da mesma forma?

3 Sobre o medicamento

Como você descreve a atenção deste aluno?

Antes do uso da medicação:

Após o uso da medicação:

Você sabe qual o medicamento que o aluno toma?

O que você sabe sobre esse medicamento?

Você sabe o tempo do efeito do remédio?

Você conhece os efeitos colaterais?

Você consegue identificar o dia que a criança está sem medicação? Como?

Qual sua atitude frente ao comportamento e atenção da criança quando não está sob o efeito do medicamento?

Antes do diagnóstico você já tinha observado que o aluno apresentava algum tipo de dificuldade?

Qual sua opinião sobre a indicação e o uso do medicamento neste caso?

4 Prática Pedagógica.

Você foi orientada a trabalhar com essa criança?

Houve alguma mudança do seu planejamento a partir do diagnóstico deste aluno?

Como você organiza suas aulas?

Você dispõe de recursos para realizar as atividades proposta? Quais?

Qual o tempo destinado a cada atividade? Como são distribuídas?

A criança x realiza a atividade no tempo proposto? Por quê? Cite as atividades.

Tem alguma atividade que ela realiza proporcionalmente a turma?

Como você avalia a aprendizagem de seus alunos? O aluno x é avaliado da mesma forma?

O que o uso do medicamento faz em relação a aprendizagem do aluno?

Quais aspectos da aprendizagem foram favorecidos ou não pelo medicamento?

APÊNDICE B – Roteiro para a entrevista – Pais e/ou responsáveis

Escola: _____

1 Dados pessoais:

Nome: _____

Idade: _____ data de nascimento: _____

Série: _____

Ordem cronológica entre os filhos: _____

Nome do pai: _____ idade: _____

Profissão: _____

Escolaridade: _____

Nome da mãe: _____ idade: _____

Profissão: _____

Escolaridade: _____

Renda familiar: _____

2 Trajeto escolar da criança:

Sempre estudou na mesma escola?

Motivo da mudança.

Houve reprovação? Em que série?

3 Problemas de atenção:

Em que idade o problema foi percebido?

Inicialmente o problema foi sinalizado por quem? Família, professor, escola ou outras pessoas?

4 Em relação ao diagnóstico de problemas de atenção

Com hiperatividade ou sem hiperatividade?

O diagnóstico foi emitido por qual profissional?

Atualmente faz tratamento?

Quais as formas de tratamento?

Se fizer uso de medicamento: Qual o medicamento? Como é administrado?

Com o tratamento houve alteração na aprendizagem, no comportamento, na aprendizagem e comportamento?

Houve outro tipo de manifestação? Qual?

Descreva o comportamento da criança antes do uso da medicação.

Descreva o comportamento da criança após o uso da medicação.

A professora comentou sobre alguma mudança de seu filho após a medicação?

Qual a importância que você dá ao medicamento utilizado por seu filho?

Qual a importância que seu filho dá ao uso do medicamento?

Ele sabe porque toma o medicamento? Quem explicou?

Você já se esqueceu de dar o medicamento a ele? Observou diferença?

O que você conhece sobre o medicamento?

No fim semana (período em que não toma medicamento) como é a atenção do seu filho? E durante a semana (quando faz uso do medicamento)?

Como você descreve a atenção de seu filho em casa e nas atividades sociais?

Você buscou ou busca informações sobre o problema? Em quais fontes?

A criança apresenta algum problema de saúde?

APÊNDICE C – Roteiro para observação em sala

Escola:

Data:

Horário:

Aluno:

Série:

Conteúdo da aula:

Aluno:

1. Tempo que permanece com a atenção direcionada à atividade.
2. Tempo que a turma permanece com a atenção direcionada à atividade.
3. Comportamentos apresentados pelo aluno durante a aula (Solicitação do professor, participação em sala, conversas paralelas, disperso).
4. Realização e conclusão de todas as atividades proposta pelo professor.

Prática pedagógica:

1. Atividade(s) desenvolvida (s).
2. Tempo utilizado em cada atividade.
3. Organização do conteúdo (planejamento, objetivos e intencionalidade)
4. Materiais utilizados.
5. Postura do professor referente ao aluno observado.

APÊNDICE D – Formulário para levantamento dos alunos com problemas de atenção

Escola:

Data:

Profissional que forneceu as informações:

Nome	Idade	Série	Medicamento	Observações



Lourival Ponce Filho. *Pensamentos I e II*. Têmpera sobre papel A4, 2013.