

## Autores e Autoras

Ana Paula Bispo da Silva  
Breno Arsioli Moura  
(orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SILVA, A. P. B., and MOURA, B. A., eds. Autores e Autoras. In: *Objetivos humanísticos, conteúdos científicos: contribuições da história e da filosofia da Ciência para o ensino de Ciências* [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2019, pp. 381-384. ISBN: 978-85-78795-79-5. <http://doi.org/10.7476/9786586221664>.

---



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## **AUTORES E AUTORAS**

### **Ana Paula Bispo da Silva - UEPB**

Professora da Universidade Estadual da Paraíba (Departamento de Física) e coordenadora do Grupo de Pesquisa em História da Ciência e Ensino (GHCEN) desde 2007.

### **André L. de O. Mendonça - UERJ**

Professor adjunto do Instituto de Medicina Social da UERJ.

### **Andreia Guerra – CEFET/RJ**

Professora e pesquisadora do programa de pós-graduação em Ciência, Tecnologia e Educação do CEFET/RJ e coordenadora do Núcleo de Investigação em Ensino, História da Ciência e Cultura (NIEHCC).

### **Antonio A. P. Videira – IFCH/UERJ**

Professor do Departamento de Filosofia da UERJ, colaborador no Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas/MCTI, professor no Pemat/UFRJ e bolsista de produtividade do CNPq.

### **Breno Arsioli Moura – UFABC**

Professor adjunto da UFABC. Pesquisa em história da óptica e da eletricidade do século XVIII. Publicou recentemente o livro “A filosofia natural de Benjamin Franklin” pela EdUFABC.

### **Douglas Allchin – University of Minnesota**

Douglas Allchin is an internationally renowned scholar in history and philosophy of science and science education. He is author

of Teaching the Nature of Science: Perspectives and Resources and Sacred Bovines: The Ironies of Misplaced Assumptions in Biology. He taught at the University of Sao Paulo in 2015.

### **Elizabeth Cavicchi - MIT**

Elizabeth Cavicchi encourages students to be explorers, facing the unknown, observing, questioning, and collaborative lyevolving-theirown experiments and ideas in seminars that she teaches at MIT's Edgerton Center. As exploring uncover suncertainties, her students and herself come into dialogue witheachotherand historical investigators. In learning through experience, Dr. Cavicchi's teaching and research extends critical exploration in the class room. This research pedagogy, developed by her Harvard doctoral adviser Eleanor Duck worth, has roots in Jean Piaget's works and science education projects of her MIT adviser Philip Morrison. A visual artist and tandem bicyclist, Dr. Cavicchi has written and presented internationally, including narratives from her teaching and on her re-creations of nineteenth century electromagnetic experiments. Her publications include *Inter change* (2018, 2014, 2011, 2008), *Science & Education* (2017, 2008), *New Educator* (2009), *British Journal for the History of Science* (2008), *Perspectives on Science* (2006), and chapters in: *Cross-Rudkin, Early Main Line Railways*(2016), *Silva & Prestes, Aprendendo ciência e sobra sua natureza* (2013), *Monroy-Nasr, Alvarez & Leon, Enseñanza de la Ciencia* (2012), *Stauber's Reconstructions* (2011) and *Heering, Hochadel & Rhees, Playing with Fire* (2009).

### **José Otávio Baldinato – IFSP**

É bacharel e licenciado em Química pela Universidade de São Paulo (USP), mestre e doutor em Ensino de Ciências pela mesma instituição. Atualmente é professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP), onde atua na formação de professores e coordena o Grupo Faraday de Pesquisa em História da Ciência.

### **Katya Braghini – PUC-SP**

Professora e pesquisadora da PEPG em Educação: história, Política, Sociedade (EHPS) da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Doutora e Mestre em Educação pela mesma Universidade. Colaboradora do Deutsche Hygiene Museum - Dresden. Associada à Sociedad Española para el Estudio del Patrimonio Histórico-Educativo (SEPHE). Investigadora associada ao Programa de “Investigación Escolarización. Perspectivas históricas, pedagógicas y políticas de la educación”. (Universidad de La Plata). Membro do Núcleo de Pesquisas sobre a Educação dos Sentidos e das Sensibilidades (NUPES/FAE/GEPHE) da Universidade Federal de Minas Gerais.

### **Paulo Alves Porto – USP**

É bacharel e licenciado em Química pela USP, mestre e doutor em Comunicação e Semiótica (área de pesquisa: História da Ciência) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP). É livre docente na área de ensino de química pelo Instituto de Química da USP, coordena o Grupo de Pesquisa em História da Ciência e Ensino de Química (GHQ) e é um dos editores do periódico Química Nova na Escola.

### **Pierre Boulos – University of Windsor**

Pierre Boulos is a faculty member in the Argumentation Studies PhD Programme and Teaching and Learning Specialist in the Centre for Teaching and Learning at the University of Windsor. Currently he is the President of the International History, Philosophy, and Science Teaching Group. He is also a Research Fellow in the Centre for Research in Reasoning, Argumentation and Rhetoric. Pierre Boulos' academic training is in Math and Philosophy of Science. His current areas of research are in history and philosophy of physics (Newton), and the scholarship of teaching and learning and research ethics.

**Roberto de Andrade Martins – UNIFESP/FESB**

Professor aposentado da Universidade Estadual de Campinas; professor colaborador da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e da Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista (FESB); pesquisador do Grupo de História, Teoria e Ensino de Ciências (GHTEC/USP); bolsista de produtividade em pesquisa do CNPq

**Thaís Cyrino de Mello Forato – UNIFESP**

Docente na Universidade Federal de São Paulo, Doutora em Educação, Mestre em História da Ciência e Licenciada em Física. Desenvolve pesquisas sobre abordagens históricas das ciências no ensino de ciências e na formação de professores. Editora Adjunta de *Prometeica – Revista de Filosofia y Ciencia*.