

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

José Enrique Juncosa Blasco
Luis Fernando Garcés Velásquez

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

JUNCOSA BLASCO, J. E., and GARCÉS VELÁSQUEZ, L. F. *¿Qué es la teoría? Enfoques, usos y debates en torno al pensamiento teórico* [online]. Quito: Editorial Abya-Yala, 2020, pp. 1-9. ISBN: 978-9978-10-543-6. <http://doi.org/10.7476/9789978105788>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

¿QUÉ ES LA TEORÍA?

Enfoques,
usos y debates
en torno al
pensamiento teórico

JOSÉ ENRIQUE JUNCOSA BLASCO
LUIS FERNANDO GARCÉS VELÁSQUEZ

¿QUÉ ES LA TEORÍA?

Enfoques, usos y debates en torno
al pensamiento teórico

José Enrique Juncosa y Luis Fernando Garcés

¿QUÉ ES LA TEORÍA?

**Enfoques, usos y debates en torno
al pensamiento teórico**



ABYA | UNIVERSIDAD
YALA | POLITÉCNICA
SALESIANA

2020

¿QUÉ ES LA TEORÍA?

Enfoques, usos y debates en torno al pensamiento teórico

© *José Enrique Juncosa y Luis Fernando Garcés*

1.^a edición: Universidad Politécnica Salesiana
Av. Turuhuayco 3-69 y Calle Vieja
Cuenca-Ecuador
Casilla: 2074
P.B.X. (+593 7) 2050000
Fax: (+593 7) 4 088958
e-mail: rpublicas@ups.edu.ec
www.ups.edu.ec

CARRERA DE ANTROPOLOGÍA
Grupo de Investigación Estudios de la Cultura

ISBN: 978-9978-10-476-7

Edición, diseño,
diagramación
e impresión Editorial Universitaria Abya-Yala
Quito-Ecuador

Tiraje: 300 ejemplares

Impreso en Quito-Ecuador, octubre de 2020

Publicación arbitrada de la Universidad Politécnica Salesiana

INTRODUCCIÓN	11
--------------------	----

Capítulo I

LA TEORÍA DESDE EL POSITIVISMO LÓGICO, EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y EL PENSAMIENTO COMPLEJO

Introducción	25
Conocimiento y metateoría según el racionalismo crítico de Karl Popper	29
Compromisos ontológicos, éticos y políticos	31
La metateoría popperiana	33
<i>Las teorías: objetos y realidades del Mundo 3</i>	34
<i>Las teorías: dispositivos de un mecanismo adaptativo</i>	38
<i>Las teorías: redes e instrumentos para la solución de problemas. El método deductivo de contrastar</i>	40
Comentarios e implicaciones epistémicas, éticas y políticas	47
<i>Aspectos epistémicos</i>	47
<i>La dinámica teórica autorregulada. Ciencia, poder, naturaleza y mercado</i>	52
Teoría y praxis. El pensamiento crítico de la escuela de Frankfurt	58
La teoría crítica de Max Horkheimer	60
La escuela de Frankfurt de segunda generación. Jürgen Habermas: teoría crítica e intereses del conocimiento.....	66
<i>Los intereses del conocimiento</i>	67
<i>La metateoría habermasiana</i>	71
<i>Conocimiento teórico y conocimiento preteorético</i>	72
<i>Teoría analítica y teoría dialéctica</i>	76
Comentarios e implicaciones	77

El paradigma del pensamiento complejo de Edgar Morin: la teoría como sistema abierto de ideas	82
Compromisos ontológicos, éticos y políticos del pensamiento complejo	84
La metateoría del pensamiento complejo	88
<i>Las teorías: entidades logomorfas de la noosfera</i>	89
<i>El Reino de las ideas y sus diversos sistemas: organización interna y tipología</i>	92
<i>Las polimáquinas de las teorías: el lenguaje y la lógica.....</i>	96
<i>El gobierno oculto de las teorías: los paradigmas.....</i>	100
<i>La articulación manifiesta entre las teorías: inter, multi, poli y transdisciplinariedad</i>	107
Comentarios e implicaciones	111

Capítulo II

LA TEORÍA DESDE LOS ENFOQUES AXIOMÁTICO, ESTRUCTURAL Y SEMÁNTICO. DISTINCIONES, ELEMENTOS Y ARTICULACIONES

Introducción.....	117
Distinciones básicas: teoría y sentido común. Teoría y ley científica...	119
Elementos de la teoría según la concepción axiomática	124
La metateoría estructuralista.....	129
La estructura sincrónica de una teoría	131
<i>Componentes de la parte formal de una teoría: el núcleo $K = (Mp, M, GC, t)$.....</i>	132
<i>Componentes de la parte aplicativa de las teorías: las aplicaciones intencionales.....</i>	133
<i>Las aserciones empíricas.....</i>	135
<i>Las redes teóricas</i>	135
Relaciones diacrónicas de las teorías	136
Relaciones interteóricas	137
Los elementos teóricos según las concepciones semánticas.....	138
Teoría y modelo. Distinciones y relaciones	139
Semántica, ontología y epistemología de los modelos. Su relación con las teorías.....	144

La articulación de las teorías según las corrientes historicistas	154
El paradigma o matriz disciplinar de Kuhn	157
Los programas de investigación de Lakatos.....	161
Larry Laudan: la teoría, herramienta para la solución de problemas empíricos y conceptuales. Las tradiciones de investigación	165
Comentario e implicaciones	173

Capítulo III

**LA TEORÍA: APROXIMACIONES PEDAGÓGICAS
Y SOCIOCULTURALES**

Introducción.....	179
Gilbert Ryle: teorizar y teoría como actuaciones discursivas	181
La práctica eficiente precede a la teoría	182
<i>En contra del dualismo cartesiano y la leyenda intelectualista...</i>	182
<i>Teorizar y teoría desde la distinción “saber hacer” y “saber que...”</i>	185
La teoría y sus formas discursivas	190
Comentarios y repercusiones pedagógicas	195
La producción de teorías científicas y los paisajes mentales de Magoroh Maruyama	198
Modelos de causalidad y paisajes mentales.....	199
Comentarios finales.....	206
Kieran Egan y la teoría como instrumento de conocimiento de la forma de comprensión filosófica.....	210
La historia de la cultura y las bases pedagógicas para el cultivo de la imaginación	211
Formas de comprensión e instrumentos intelectuales. La teoría: instrumento de conocimiento de la comprensión filosófica	216
Implicaciones pedagógicas	225

Capítulo IV

**TEORÍAS DE LA EMANCIPACIÓN
Y PRÁCTICA TEÓRICA. DEBATES CONTEMPORÁNEOS**

Sobre la necesidad de una teoría emancipatoria	229
La crítica moderno-colonial	231

¿Quién teoriza, sobre qué y para qué?	235
Lenguaje y teoría	237
¿Es posible interculturalizar la teoría?	238
Teorizar sobre / desde / con los no humanos	240
El giro decolonial de los estudios culturales latinoamericanos y la práctica teórica	244
Del “pensar para conocer” al “pensar para vivir”.	
La experiencia colonial como certeza colectiva del pensar	245
“La teoría nunca será suficiente”. Stuart Hall y la práctica teórica como proyecto político	250
BIBLIOGRAFÍA	257