

Referências Bibliográficas

Silvio José Benelli

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

BENELLI, SJ. Referências bibliográficas. In: *O atendimento socioassistencial para crianças e adolescentes: perspectivas contemporâneas* [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2016, pp. 321-342. ISBN 978-85-6833-475-1. Available from: doi: [10.7476/9788568334751](https://doi.org/10.7476/9788568334751). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/yzs9w/epub/benelli-9788568334751.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABBAGNANO, N. *Historia de la filosofia*. Barcelona: Hora, 1994.
- ALTOÉ, S. (Org.). *René Lourau: analista institucional em tempo integral*. São Paulo: Hucitec, 2004.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. 2. ed. São Paulo: Pioneira, 1999.
- AMÂNCIO, J. M.; DOWBOR, M.; SERAFIM, L. *Controle social: dos serviços públicos à garantia de direitos*. São Paulo: CEBRAP/IDS, 2010.
- AMARAL, L. A. Diferenças, estigma e preconceito: o desafio da inclusão. In: OLIVEIRA, M. K.; REGO, T. C.; SOUZA, D. T. R. (Org.). *Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002. p.233-248.
- AMARANTE, P. *Loucos pela vida: trajetória da reforma psiquiátrica no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 1995.
- ANHUCCI, V. *O Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente na perspectiva da participação e do controle social*. Londrina, 2007. 201f. Dissertação não publicada (Mestrado em Serviço Social e Política Social) – Universidade Estadual de Londrina.
- ARIÈS, P. *História social da criança e da família*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- ASHOKA EMPREENDEDORES SOCIAIS; MCKINSEY & COMPANY, INC. *Empreendimentos sociais sustentáveis: como elaborar planos de negócios para organizações sociais*. São Paulo: Peirópolis, 2001.

- ASSIS, S. G. (Org.) *Teoria e prática dos conselhos tutelares e conselhos dos direitos da criança e do adolescente*. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz; Educação a Distância da Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca, 2009.
- AYRES, B. R. C. Os centros de voluntários brasileiros vistos como uma rede organizacional baseada no fluxo de informações. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v.2, n.1, fev. 2001.
- _____. *Redes organizacionais no terceiro setor: um olhar sobre suas articulações*. Disponível em: <<http://docplayer.com.br/7703833--Redes-organizacionais-no-terceiro-setor-um-olhar-sobre-suas-articulacoes.html>>. Acesso em: 02 out. 2016.
- BANDITER, E. *Um amor conquistado: o mito do amor materno*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1985.
- BARBIER, R. *A pesquisa-ação na instituição educativa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.
- BAREMBLITT, G. F. *Compêndio de análise institucional e outras correntes: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Record/Rosa dos Tempos, 1998.
- BARUS-MICHEL, J. *O sujeito social*. Belo Horizonte: PUC Minas, 2004.
- BECKER, F. *A epistemologia do professor: o cotidiano da escola*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1993.
- BENELLI, S. J. O internato escolar como instituição total: violência e subjetividade. *Revista Psicologia em Estudo*, Maringá, v.7, n.2, p.19-29, 2002.
- _____. Dispositivos disciplinares produtores de subjetividade na instituição total. *Revista Psicologia em Estudo*, Maringá, v.8, n.2, p.99-114, 2003a.
- _____. O internato escolar “O Ateneu”: produção de subjetividade na instituição total. *Revista Psicologia USP*, São Paulo, v.4, n.3, p.133-170, 2003b.
- _____. A instituição total como agência de produção de subjetividade na sociedade disciplinar. *Revista Estudos de Psicologia*, Campinas, v.21, n.3, p.237-252, 2004.
- _____. *Pescadores de homens: estudo psicossocial de um seminário católico*. São Paulo: UNESP, 2006a.

- _____. Paradigmas eclesiais e pedagógicos na formação sacerdotal institucional: uma investigação em Psicologia Social. *Revista Eclesiástica Brasileira*, Rio de Janeiro, v.66, n.264, p.807-841, 2006b.
- _____. *A produção da subjetividade na formação contemporânea do clero católico*. São Paulo, 2007. 486p. Tese (Doutorado em Psicologia Social) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
- _____. A cultura psicológica no mercado de bens de saúde mental contemporâneo. *Revista Estudos de Psicologia*, Campinas, v.26, n.4, p.515-536, 2009.
- _____. Pistas pedagógicas para a socioeducação de crianças e adolescentes na entidade assistencial. In: MATTIOLI, O. C.; ARAÚJO, M. F.; RESENDE, V. R. (Org.). *Família, violência e políticas públicas: pesquisas e práticas*. Curitiba: CRV, 2012, p.59-87.
- _____. *Análise psicossocial da formação do clero católico*. São Paulo: Annablume; Fapesp, 2013.
- _____. *Entidades assistenciais socioeducativas: a trama institucional*. Rio de Janeiro: Vozes, 2014.
- _____. *A lógica da internação: instituições totais e disciplinares (des) educativas*. São Paulo: Editora Unesp Digital, 2015.
- BENELLI, S. J.; COSTA-ROSA, A. A produção da subjetividade no contexto institucional de um seminário católico. *Revista Estudos de Psicologia*, Campinas, v.19, n.2, p.37-58, 2002.
- _____. Movimentos religiosos totalitários católicos: efeitos em termos de produção de subjetividade. *Revista Estudos de Psicologia*, Campinas, v.23, n.4, p.339-358, 2006.
- _____. A construção de redes sociais: entre a conexão e a captura na gestão dos riscos sociais. In: CONSTANTINO, E. P. (Org.). *Psicologia, Estado e políticas públicas*. Assis: UNESP, 2010. p.25-85.
- _____. Dispositivos institucionais filantrópicos e socioeducativos de atenção à infância na Assistência Social. *Estudos de Psicologia*, Campinas, v.30, n.2, p.283-301, 2013.
- _____. Para uma crítica da razão socioeducativa em entidades assistenciais. *Estudos de Psicologia*, Campinas, v.28, n.4, p.539-563, 2011.
- _____. Paradigmas diversos no campo da Assistência Social e seus estabelecimentos assistenciais típicos. *Psicologia USP*, v.23, n.4, p.609-660, 2012.

- BENELLI, S. J.; SILVA, S. I. M. O tema do sujeito e da subjetividade no pensamento de Foucault. In: LEMOS, F. C. S. et al. *Estudos com Michel Foucault: transversalizando em psicologia, história e educação*. Curitiba: CRV, 2015. p.91-105.
- BENELLI, S. J.; RIBEIRO, I. G. S. Políticas públicas para crianças e adolescentes no Brasil: uma problematização do SINASE. In: MATTIOLI, O. C.; ARAÚJO, M. F.; RESENDE, V. R. (Org.). *Violência, direitos humanos e políticas públicas: avanços e impasses*. Curitiba: CRV, 2014. p.9-32.
- BEHRING, E. R.; BOSCHETTI, I. *Política social: fundamentos e história*. São Paulo: Cortez, 2006.
- BOCK, A. M. B.; GONÇALVES, M. G.; FURTADO O. (Org.) *Psicologia sócio-histórica: uma perspectiva crítica em psicologia*. São Paulo: Cortez, 2002.
- BORDENAVE, J. E. D. *O que é participação*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- BORGHETTI, R. S. *Limites e possibilidades de uma alternativa de educação: análise do projeto Barracão da Cáritas Diocesana de Marília*. Marília, 2007. 214f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Filosofia e Ciências da Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho.
- BRANDÃO, C. R. *Educação popular*. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986a.
- _____. *Pesquisa participante*. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986b.
- BRANDÃO, I. R.; BONFIM, Z. A. C. (Org.) *Os jardins da psicologia comunitária: escritos sobre a trajetória de um modelo teórico-vivencial*. Fortaleza: Pró-Reitoria de Extensão da UFC/ABRAPSO, 1999.
- BRASIL. Conselho Nacional de Assistência Social. *Diretrizes para a estruturação, reformulação e funcionamento dos Conselhos de Assistência Social*. Resolução n°. 237 de 14/12/2006. Brasília: Conselho Nacional de Assistência Social, 2006a.
- _____. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. Programa Pró-Conselho. *Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e Conselho Tutelar: orientações para criação e funcionamento*. Brasília: Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente/Programa Pró-Conselho, 2007e.

- _____. *Constituição da República Federativa do Brasil*. Brasília, 1988. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/constitui%C3%A7ao_compilado.htm>. Acesso em: 5 maio 2009.
- _____. Decreto nº 2.208, de 17 de abril de 1997. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 e 42 da Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Casa Civil. *Subchefia para Assuntos Jurídicos*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto/D2208.htm>. Acesso em: 23 set. 2016.
- _____. Decreto nº 5.154, de 23 de julho de 2004. Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências. Casa Civil. *Subchefia de Assuntos Jurídicos*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2004-2006/2004/Decreto/D5154.htm#art9>. Acesso em: 23 set. 2016.
- _____. Lei n.7.853, de 24 de outubro de 1989. Dispõe sobre o apoio às pessoas portadoras de deficiência, sua integração social, sobre a Coordenadoria Nacional para Integração da Pessoa Portadora de Deficiência – Corde, institui a tutela jurisdicional de interesses coletivos ou difusos dessas pessoas, disciplina e atuação do Ministério Público, define crimes, e dá outras providências. Casa Civil. *Subchefia para Assuntos Jurídicos*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L7853.htm>. Acesso em: 5 set. 2016.
- _____. Lei n.10.097, de 19 de dezembro de 2000. Altera dispositivos da Consolidação das Leis de Trabalho – CLT, aprovada pelo Decreto-Lei n.5.452, de 1º de maio de 1943. Casa Civil. *Subchefia para Assuntos Jurídicos*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L10097.htm>. Acesso em: 5 set. 2016.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Cartilha SUAS 1: orientação acerca dos conselhos e do controle social da política pública de Assistência Social*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2007b.

- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Cartilha SUAS 2: implicações do SUAS e da gestão descentralizada na atuação dos conselhos de Assistência Social*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2007c.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Norma operacional básica de recursos humanos do SUAS. NOB/RH/SUAS/*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2007a.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Norma operacional básica NOB/SUAS*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2005.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Orientações técnicas para o centro de referência da assistência social – CRAS*. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2006b.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Orientações técnicas para o centro de referência da Assistência Social – CRAS*. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2009.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Orientações técnicas para o centro de referência especializado em Assistência Social*. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2006d.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Orientações técnicas para o Programa Bolsa Família – PBF*. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2006c.

- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Secretaria Nacional de Assistência Social. *Política nacional de Assistência Social PNAS/2004*. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome/Secretaria Nacional de Assistência Social, 2004.
- _____. Presidência da República. Lei n.8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm>. Acesso em: 31 ago. 2016.
- _____. Presidência da República. Lei n.8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. *Diário Oficial da União*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8742.htm>. Acesso em: 31 ago. 2016.
- _____. Presidência da República. Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9394.htm>. Acesso em: 31 ago. 2016.
- _____. Presidência da República. Secretaria Nacional Antidrogas. Secretaria Nacional de Segurança Pública. *Prevenção ao uso indevido de drogas: curso de capacitação para conselheiros municipais*. Brasília: Presidência da República/Secretaria Nacional Antidrogas (SENAD)/Secretaria Nacional de Segurança Pública (SENASP), 2008.
- _____. Secretaria de Assistência Social. Ministério da Previdência e Assistência Social. *Manual da Assistência Social: curso de capacitação a distância*. Série Diálogo. Brasília: Secretaria de Assistência Social/Ministério da Previdência e Assistência Social, s/d.
- _____. Secretaria Especial de Direitos Humanos. Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente. *Parâmetros para criação e funcionamento dos Conselhos dos Direitos da Criança e do Adolescente*. Brasília: Secretaria Especial de Direitos Humanos/Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, 2007f.
- _____. Senado Federal. Lei Federal n.6.697, de 10 de outubro de 1979. Concepções, anotações, histórico, informação. *Código de*

- Menores*. 2.ed. Brasília: Senado Federal; Subsecretaria de Edições Técnicas, 1984.
- _____. Tribunal de Contas da União. *Orientações para conselheiros da área de assistência social*. Brasília: Tribunal de Contas da União, 2007d.
- BUJES, M. I. O fio e a trama: as crianças nas malhas do poder. *Revista Educação e Realidade*, Porto Alegre, v.4, n.1, p. 25-44, 2000.
- BULCÃO, I. A produção de infâncias desiguais: uma viagem na gênese dos conceitos “criança” e “menor”. In: Nascimento, M. L. (Org.). *Pivetes: a produção de infâncias desiguais*. Niterói: Inter-texto; Rio de Janeiro: Oficina do Autor, 2002. p.61-73.
- CALDAS, R. W.; CRESTANA, S. (Org.). *Políticas públicas municipais de apoio às micro e pequenas empresas*. São Paulo: SEBRAE, 2005.
- CAMARGO, M. F. *Gestão do terceiro setor no Brasil: estratégias para captação de recursos para organizações sem fins lucrativos*. São Paulo: Futura, 2002.
- CAMPOS, R. H. F. (Org.) *Psicologia social comunitária: da solidariedade à autonomia*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- CAMPOS, R. H. F.; GUARESCHI, P. A. (Org.). *Paradigmas em psicologia social: a perspectiva latino-americana*. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- CAPRA, F. *A teia da vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos*. São Paulo: Cultrix, 1996.
- _____. *As conexões ocultas, ciência para uma vida sustentável*. São Paulo: Cultrix, 2002.
- CARVALHO, M. C. B. *Avaliação: construindo parâmetros das ações socioeducativas*. São Paulo: Cenpec, 2005.
- _____. *Avaliação de percurso: fortalecer organizações sociais e induzir políticas de educação integral*. São Paulo: CENPEC, 2008.
- CASAROTO FILHO, N.; PIRES, L. H. *Redes de pequenas empresas e desenvolvimento local*. São Paulo: Atlas, 1998.
- CASTEL, R. *A gestão dos riscos: da antipsiquiatria à pós-psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1987.
- _____. *As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário*. Petrópolis: Vozes, 1998.

- CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. A era da informação: economia, sociedade e cultura. São Paulo: Paz e Terra, 1999.
- CÊA, G. S. S.; LUZ, A. S. Empreendedorismo e educação: reflexões sobre um velho sonho liberal. *Revista Espaço Acadêmico*, n.63, 2006. Disponível em: <www.espacoacademico.com.br/063/63cealuz.htm>. Acesso em: 24 fev. 2010.
- CENTRO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO, CULTURA E AÇÃO COMUNITÁRIA. *Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens – igualdade como direito, diferença como riqueza*. São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social, 2007a. Caderno 1.
- _____. *Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens – igualdade como direito, diferença como riqueza*. São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social, 2007b. Caderno 2: conceitos e políticas.
- _____. *Parâmetros socioeducativos: proteção social para crianças, adolescentes e jovens – igualdade como direito, diferença como riqueza*. São Paulo: SMADS; CENPEC; Fundação Itaú Social, 2007c. Caderno 3: o trabalho socioeducativo com crianças e adolescentes – 6 a 15 anos.
- CENTRO DE REFERÊNCIA TÉCNICA EM PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS. *Referência técnica para atuação do(a) psicólogo(a) no CRAS/SUAS*. Brasília, CFP, 2007.
- CFESS – CONSELHO FEDERAL DE SERVIÇO SOCIAL. *Parâmetro para atuação de assistentes sociais e psicólogos(as) na política de assistência social*. Brasília: CFP/CFESS, 2007.
- CHAUÍ, M. *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. São Paulo: Cortez, 2000.
- CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. II Seminário de Psicologia e Políticas Públicas. Relatório: Políticas Públicas, Psicologia e Protagonismo Social. *Anais...* João Pessoa, 2003.
- _____. III Seminário Nacional de Psicologia e Políticas Públicas. Identidade Profissional e Políticas Públicas: o Diálogo Corporativo com o Estado. *Anais...* Salvador, 2005.
- _____. IV Seminário Nacional de Psicologia e Políticas Públicas. *Anais...* Maceió, 2007a.

- _____. VI Congresso Nacional da Psicologia. Do discurso do compromisso social à produção de referências para a prática: construindo o projeto coletivo da profissão. Caderno de Deliberações. *Anais...* Brasília, 2007b.
- _____. *Psicologia e direitos humanos: desafios contemporâneos*. São Paulo: Casa do Psicólogo; Brasília: Conselho Federal de Psicologia, 2008.
- _____. *Serviço de proteção social a crianças e adolescentes vítimas de violência, abuso e exploração sexual e suas famílias: referências para a atuação do psicólogo*. Brasília: CFP, 2009.
- CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DA 6ª REGIÃO (Org.). *A psicologia promovendo o ECA: reflexões sobre o sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente*. São Paulo: CRP, 2007.
- COSTA, C. R. B. S. F.; ASSIS, S. G. Fatores protetivos a adolescentes em conflito com a lei no contexto socioeducativo. *Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v.18, n.3, p.74-81, 2006.
- COSTA-ROSA, A. O modo psicossocial: um paradigma das práticas substitutivas ao modo asilar. In: AMARANTE, P. D. C. (Org.). *Ensaio de loucura e civilização: 1*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2000. p.141-168.
- _____. *Atenção psicossocial além da reforma psiquiátrica: contribuições a uma clínica crítica dos processos de subjetivação na saúde coletiva*. São Paulo: UNESP, 2013.
- COSTA-ROSA, A.; LUZIO, C. A.; YASUI, S. Atenção psicossocial: rumo a um novo paradigma em saúde mental coletiva. In: AMARANTE, P. (Org.). *Archivos de saúde mental e atenção psicossocial*. Rio de Janeiro: Nau, 2003. p.13-44.
- COTRIM, G. *Educação para uma escola democrática: história e filosofia da educação*. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 1993.
- CRUZ, L. R.; GUARESCHI, N. Sobre a psicologia no contexto da infância: da psicopatologização à inserção política. *Aletheia*, v.20, n.2, p.77-90, 2004.
- _____. (Org.). *Políticas públicas e Assistência Social: diálogo com as práticas psicológicas*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
- _____. (Org.). *O psicólogo e as políticas públicas de Assistência Social*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2012.

- CRUZ, L. R.; HILLESHEIM, B.; GUARESCHI, N. Infância e políticas públicas: um olhar sobre as práticas psi. *Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v.17, n.3, p.42-49, 2005.
- CRUZ, L. R.; RODRIGUES, L.; GUARESCHI, N, M. F. (Org.). *Interloquções entre a Psicologia e a política nacional de Assistência Social*. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2013.
- DALLARI, D. A. *O que é participação política*. São Paulo: Brasiliense, 1984.
- DANTAS, E. B. *Empreendedorismo e intra-empendedorismo: é preciso aprender a voar com os pés no chão*. 2008. Disponível em: <http://www.bocc.ubi.pt/_esp/autor.php?codautor=923>. Acesso em: 02 out. 2016.
- DELEUZE, G.; GUATTARI, F. *Mil platôs: capitalismo e esquizofrenia*. São Paulo: Editora 34, 2009.
- DELORS, J. *Educação: um tesouro a descobrir*. São Paulo: Cortez, 1999.
- DEMO, P. *Introdução à metodologia da ciência*. São Paulo: Atlas, 1987.
- _____. *Participação é conquista: noções de política social participativa*. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. *Educação pelo avesso: assistência como direito e como problema*. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. *Pobreza da pobreza*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2003.
- _____. *Pesquisa participante: saber pensar e intervir juntos*. Brasília: Liber Livros, 2004.
- DIAS, G. P. Empreendedorismo: uma “nova” noção para a (com) formação humana, nos interesses do capital. In: VI SEMINÁRIO DA REDESTRADO – REGULAÇÃO EDUCACIONAL E TRABALHO DOCENTE, 6 e 7 de novembro de 2006. *Anais...* Rio de Janeiro, UERJ, 2006. p.1-14.
- DIONÍSIO, G. H.; BENELLI, S. J. (Org.). *Políticas públicas e clínica crítica*. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.
- DOLABELA, F. *Pedagogia empreendedora: o ensino do empreendedorismo na educação básica, voltado para o desenvolvimento sustentável*. São Paulo: Cultura, 2003.
- DONZELOT, J. *A polícia das famílias*. 3.ed. Rio de Janeiro: Graal, 2001.

- DOWBOR, L. Tendências da gestão social. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v.8, n.1, p.3-16, 1999.
- DUARTE, N. *Vigotski e o “aprender a aprender”*: crítica às apropriações neoliberais e pós-modernas da teoria vigotskiana. Campinas: Autores associados, 2001.
- DUARTE, S. G. *Dicionário brasileiro de educação*. Rio de Janeiro: Antares/Nobel, 1986.
- DUPRAT, C. *A empresa na comunidade: um passo-a-passo para estimular sua participação social*. São Paulo: Global/IDIS, 2004.
- FARIA, A.; SAUERBRONN, F. F. A responsabilidade social é uma questão de estratégia? Uma abordagem crítica. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v.42, n.1, p.7-33, 2008.
- FERNANDES, K. R. *Constituição de redes organizacionais como nova forma de gestão das organizações do terceiro setor*. Disponível em: <http://www.inca.gov.br/rede/documentos/const_redes_org_terceiro_setor.pdf>. Acesso em: 7 nov. 2006.
- FERREIRA NETO, J. L. *A formação do psicólogo: clínica, social e mercado*. São Paulo: Escuta, 2004.
- FERRETTI, C. J.; SILVA JUNIOR, J. R. Educação profissional numa sociedade sem empregos. *Revista Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, s/v, n.109, p.43-66, 2000.
- FONSECA, F. Democracia e participação no Brasil: descentralização e cidadania face ao capitalismo contemporâneo. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v.10, n.2 p.245-255, 2007.
- FOUCAULT, M. *Microfísica do poder*. Rio de Janeiro: Graal, 1979.
- _____. *A vontade de saber*. Rio de Janeiro: Graal, 1982.
- _____. *O uso dos prazeres*. Rio de Janeiro: Graal, 1984.
- _____. *O cuidado de si*. Rio de Janeiro: Graal, 1985.
- _____. *Vigiar e punir: nascimento da prisão*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- _____. Sexualidade e Poder. In: *Ditos e escritos*. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006. v.5. p.56-76.
- FRAGA, A. Da rotina à flexibilidade: análise das características do Fordismo fora da indústria. *Revista Habitus*, Rio de Janeiro, v.3, n.1, p.36-43, 30 mar. 2006. Disponível em: <www.habitus.ifcs.ufrj.br>. Acesso em: 30 abr. 2010.
- FREIRE, P. *Educação e mudança*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

- _____. *Pedagogia do Oprimido*. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- FRIGOTTO, G. A relação da educação profissional e tecnológica com a universalização da educação básica. *Revista Educação & Sociedade*, Campinas, v.28, n.100, p.1129-1152, 2007.
- FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. A política de educação profissional no Governo Lula: um percurso histórico controvertido. *Revista Educação & Sociedade*, Campinas, v.26, n.92, p.1087-1113, 2005.
- GALLO, A. E. *Adolescente em conflito com a lei: perfil e intervenção*. São Carlos, 2006. 282p. Tese (Doutorado em Educação Especial) – Universidade Federal de São Carlos.
- GALLO, S. *Deleuze e a educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2003.
- GENTILI, P. *A falsificação do consenso*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GOFFMAN, E. *Manicômios, prisões e conventos*. São Paulo: Perspectiva, 1987.
- GOHN, M. G. *Conselhos gestores e participação sociopolítica*. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. Empoderamento e participação da comunidade em políticas sociais. *Revista Saúde e Sociedade*, São Paulo, v.13, n.2, p.20-31, 2004.
- _____. *O protagonismo da sociedade civil: movimentos sociais, ONGs e redes solidárias*. São Paulo: Cortez, 2005.
- _____. *Movimentos sociais no início do século XXI: antigos e novos atores sociais*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 2008.
- GRACIANI, M. S. S. *Pedagogia social de rua: análise e sistematização de uma experiência vivida*. 5. ed. São Paulo: Cortez/Instituto Paulo Freire, 2005.
- GRUPPI, L. *O conceito de hegemonia em Gramsci*. Rio de Janeiro: Graal, 1978.
- GUARESCHI, P. Pressupostos psicossociais da exclusão: competitividade e culpabilização. In: SAWAIA, B. B. (Org.) *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Petrópolis: Vozes, 1999. p.141-156.
- GUATTARI, F. *Revolução molecular: pulsações políticas do desejo*. São Paulo: Brasiliense, 1981.
- GUIRADO, M. *Instituição e relações afetivas: o vínculo com o abandonado*. São Paulo: Summus, 1986.

- HÖFLING, E. M. Estado e políticas (públicas) sociais. *Cadernos Cedes*, ano XXI, n.55, p. 30-41, 2001.
- HÜNING, S. M.; GUARESCHI, N. M. F. (Org.) *Foucault e a psicologia*. Porto Alegre: Abrapso Sul, 2005.
- HURTADO, C. N. *Educar para transformar, transformar para educar: comunicação e educação popular*. Petrópolis: Vozes, 1992.
- IANNI, O. *Teorias da globalização*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.
- JUNQUEIRA, L. A. P. A gestão intersetorial das políticas sociais e o terceiro setor. *Saúde e Sociedade*, São Paulo, v.13, n.1, p.25-36, 2004.
- JUSTO, C. S. S. *Os meninos fotógrafos e os educadores: viver na rua e no Projeto Casa*. São Paulo: UNESP, 2003.
- KISIL, M. *Comunidade: foco de filantropia e investimento social privado*. São Paulo: Global/IDIS, 2004.
- KUENZER, A. Z. A educação profissional nos anos 2000: a dimensão subordinada das políticas de inclusão. *Revista Educação & Sociedade*, Campinas, v.27, n.96, p.877-910, 2006.
- LACAN, J. *O seminário: os quatro conceitos fundamentais da psicanálise*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979. Livro 11.
_____. *Escritos*. Rio de Janeiro: Zahar, 1998.
- LAKATOS, E. M. *Sociologia geral*. São Paulo: Atlas, 1990.
- LANCETTI, A. (Org.). *Assistência social e cidadania: invenções, tensões e construção da experiência de Santos*. São Paulo: Hucitec, 1996.
- LANE, S. T. M.; CODO, W. (Org.) *Psicologia social: o homem em movimento*. São Paulo: Brasiliense, 2001.
- LAZAGNA, A. *Lênin, as forças produtivas e o taylorismo*. Campinas, 2002. 149f. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Departamento de Sociologia do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas da Universidade Estadual de Campinas.
- LEMOS, F. C. S. *Crianças e adolescentes entre a norma e a lei: uma análise foucaultiana*. Assis, 2007. 219f. Tese (Doutorado em História) – Faculdade de Ciências e Letras de Assis da Universidade Estadual Paulista.
- LIBÂNEO, J. C. Tendências pedagógicas na prática escolar. In: LUCKESI, C. C. *Filosofia da educação*. São Paulo: Cortez, 1994. p.53-74.

- LIMA, A. L. *Os riscos do empreendedorismo: a proposta de educação e formação empreendedora*. São Paulo, 2008. 131p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo.
- LOBO, L.; CASSOLI, T. Circo social e práticas educacionais não governamentais. *Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v.18, n.3, p.62-67; set./dez. 2006.
- LOPES, B.; AMARAL, J. N.; CALDAS, R. W. *Políticas públicas: conceitos e práticas*. Belo Horizonte: Sebrae/MG, 2008.
- LOURAU, R. *A Análise Institucional*. Petrópolis: Vozes, 1995.
- MARCÍLIO, M. L. O menor infrator e os direitos da criança no século XX. In: LOURENÇO, M. C. F. (Org.). *Direitos humanos em dissertações e teses da USP: 1954-1999*. São Paulo: EDUSP, 2000. p.39-49.
- _____. *História social da criança abandonada*. São Paulo: Hucitec, 2006.
- MARTELETO, R. M.; SILVA, A. B. O. Redes e capital social: o enfoque da informação para o desenvolvimento local. *Ciência da Informação*, Brasília, DF, v.33, n.3, p.41-49, 2004.
- MARTINS, C. F.; BRITO, L. M. T. Resgatando a história da política de atendimento ao adolescente em conflito com a Lei no Brasil. In: JACÓ-VILELA, A. M.; A.C. CEREZZO, A. C.; RODRIGUES, H. B. C. (Org.). *Clio-Psyché ontem: fazeres e dizeres psi na história do Brasil*. Rio de Janeiro: Relume Dumará; FAPERJ, 2001. p.243-248.
- MARTINS, J. B. (Org.). *Temas em Análise Institucional e construcionismo social*. São Carlos: Rima; Curitiba: Fundação Araucária, 2002.
- MENESES, M. P. R.; SARRIERA, J. C. Redes sociais na investigação psicossocial. *Aletheia*, Canoas, n.21, p.53-67, 2005.
- MERISSE, A. *A infância e seus lugares: um estudo sobre as concepções de mães e funcionários de creches*. São Paulo, 1996. 230p. Tese (Doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo.
- MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DO PARANÁ. *Município que respeita a criança: manual de orientação aos gestores municipais*. Paraná: CAOPCA, 2009. Disponível em: < <https://www>

- mprs.mp.br/areas/infancia/arquivos/cartilha_prefeito_eleito.pdf>. Acesso em: 1 set. 2016.
- MONTAÑO, C. E. *Terceiro setor e questão social: crítica ao padrão emergente de intervenção social*. São Paulo: Cortez, 2007.
- MORAIS, N. A. et al. Notas sobre a experiência de vida num internato: aspectos positivos e negativos para o desenvolvimento dos internos. *Revista Psicologia em Estudo*, Maringá, v.9, n.3, p.379-387, 2004.
- MORGAN, G. *Imagens da organização*. São Paulo: Atlas, 1996.
- MOVIMENTO DEGRAU. *Manual da entidade profissionalizante sem fins lucrativos*. [s.d]. Disponível em: <http://www.degrau.org.br/materias/degrau_materias.htm#>. Acesso: 6 maio 2010.
- NARDI, H. C. A naturalização do discurso liberal: riscos de privatização do público. In: SPINK, M. J.; SPINK, P. (Org.). *Práticas cotidianas e a naturalização da desigualdade*. São Paulo: Cortez, 2006. p.165-188.
- NEUMANN, L. T. V. *Desenvolvimento comunitário baseado em talentos e recursos locais*: ABCD. São Paulo: Global/IDIS, 2004a.
- _____. *Repensando o investimento social: a importância do protagonismo comunitário*. São Paulo: Global/IDIS, 2004b.
- OLIVEIRA, L. F.; COSTA, R. C. R. *Sociologia: o conhecimento humano para jovens do ensino técnico-profissionalizante*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Catedral das Letras, 2005.
- OLIVEIRA, R. A divisão de tarefas na educação profissional brasileira. *Revista Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, s/v, n.112, p.185-203, 2001.
- _____. Empresariado industrial e a educação profissional brasileira. *Revista Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.29, n.2, p.249-263, 2003.
- OLIVERI, L. *A importância histórico-social das redes*. Disponível em: <formacaoredefale.pbworks.com/f/A+Importancia+Historico-social+das+Redes.rtf>. Acesso em: 02 out. 2016.
- PASSOS, E.; KASTRUP, V.; ESCÓSSIA, L. (Org.). *Pistas do método da cartografia: pesquisa, intervenção e produção de subjetividade*. Porto Alegre: Sulina, 2009.
- PASTOR, M. A democratização da gestão da política de Assistência Social: fragmentos de um estudo. *Revista Katálysis*, Florianópolis, v.10, n.2, p.222-227, 2007.

- PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar*. São Paulo: T.A. Queiroz, 1990.
- PAULA, L. *A família e as medidas socioeducativas: a inserção da família na socioeducação dos adolescentes autores de ato infracional*. São Paulo, 2004. 131p. Dissertação (Mestrado em Sociologia) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo.
- PEREIRA, F. R. P. *Jovens em conflito com a lei: a violência na vida cotidiana*. Ribeirão Preto, 2002. 220p. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
- PEREIRA, W. C. C. *Nas trilhas do trabalho comunitário e social: teoria, método e prática*. Belo Horizonte: Vozes/PucMinas, 2001.
- PETERS, M. Governamentalidade neoliberal e educação. In: SILVA, T. T. (Org.). *O sujeito da educação: estudos foucaultianos*. Petrópolis: Vozes, 1994. p.211-224.
- PIAGET, J. *Para onde vai a educação?* Rio de Janeiro: José Olympio, 1974.
- PINHEIRO, A. A. A. A criança e o adolescente, representações sociais e processo constituinte. *Revista Psicologia em Estudo*, Maringá, v.9 n.3, p.343-355, 2004.
- RAGO, L. M.; MOREIRA, E. F. P. *O que é taylorismo*. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- RAICHELIS, R. *Esfera pública e conselhos de Assistência Social: caminhos da construção democrática*. São Paulo: Cortez, 1998.
- _____. A trajetória e o significado do controle social na política de Assistência Social: a diretriz constitucional em debate. In: BRASIL. *Caderno de textos: participação e controle social no SUAS*. Brasília: CNAS/MDS, 2009. p.13-19.
- RAMOS, M. N. A educação profissional pela pedagogia das competências: para além da superfície dos documentos oficiais. *Revista Educação & Sociedade*, Campinas, v.23, n.80, p.401-422, 2002.
- REDE SOCIAL SÃO PAULO. Disponível em: <<http://www.redesociaisopaulo.org.br>>. Acesso em: 11 abr. 2008.
- REGO, T. C. *Vygotsky: uma perspectiva histórico-cultural da educação*. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1995.
- RIBEIRO, I. G. S.; BENELLI, S. J. Tensões discursivas nas políticas públicas para crianças e adolescentes: da educação para o trabalho

- aos efeitos subjetivantes. In: LEMOS, F. C. S. et al. (Org.). *Crianças, adolescentes e jovens: políticas inventivas transversalizantes*. Curitiba: CRV, 2015. p.281-297.
- RITS – REDE DE INFORMAÇÕES PARA O TERCEIRO SETOR. Disponível em: <<http://www.rits.org.br>>. Acesso em: 12 dez. 2008.
- RIZZINI, I. O movimento de salvação da criança no Brasil: idéias e práticas correntes de assistência à infância pobre na passagem do século XIX para o XX. In: CONGRESSO BRASA VIII, 13-16 out. 2006, Nashville. *Anais...* Nashville: Universidade Vanderbilt, 2006. Disponível em: <<http://www.aprimoramentosgdca.org.br/>> Acesso em: 10 jun. 2010.
- _____. *O século perdido: raízes históricas das políticas públicas para a infância no Brasil*. São Paulo: Cortez, 2008.
- ROCHA, M. L. Psicologia e as práticas institucionais: a pesquisa-intervenção em movimento. *Revista PSICO*, Porto Alegre, v.37, n.2, p.169-174, 2006.
- RODRIGUES, H. B. C. “Sejamos realistas, tentemos o impossível”: descaminhando a psicologia através da Análise Institucional. In: JACÓ-VILELA, A. M.; FERREIRA, A. A. L.; PORTUGAL, F. T. *História da psicologia: rumos e percursos*. Rio de Janeiro: NAU, 2013. p.609-657.
- RODRIGUES, M. C. P. Demandas sociais versus crise de financiamento: o papel do terceiro setor no Brasil. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v.32, p.25-67, 1998.
- RUA, M. G. *Análise de políticas públicas: conceitos básicos*. 2009. Disponível em: <<http://www2.ufba.br/~paulopen/AnalisedePolíticasPublicas.doc>>. Acesso em: 2 ago. 2009.
- SADER, E. *Quando novos personagens entraram em cena: experiências, falas e lutas dos trabalhadores da Grande São Paulo (1970-1980)*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
- SALIBA, M. G. *O olho do poder: análise crítica da proposta educativa do Estatuto da Criança e do Adolescente*. São Paulo: UNESP, 2006.
- SAMPAIO, P. A. *Construindo o poder popular*. São Paulo: Paulinas, 1982.
- SANTANA, J. P. et al. Instituições de atendimento a crianças e adolescentes em situação de rua. *Revista Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v.16, n.2, p.59-70, 2004.

- SANTOS, R. B. *Movimentos sociais urbanos*. São Paulo: Unesp, 2008.
- SANTOS, J. R. O. *O adolescente em conflito com a lei na cidade de Assis*. Assis, 2008. 109p. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Faculdade de Ciências e Letras de Assis da Universidade Estadual Paulista.
- SANTOS, R. S. et al. Compreendendo a natureza das políticas do Estado capitalista. *Revista de Administração Pública*, Rio de Janeiro, v.41, n.5, p.819-834, 2007.
- SANTOS, V. F. *A lei do desejo ou o desejo da lei?* Pacto edípico e pacto social no sentimento de pertença familiar de adolescentes em conflito com a lei. Assis, 2007. 156f. Dissertação (Mestrado em Psicologia e Sociedade) – Faculdade de Ciências e Letras de Assis da Universidade Estadual Paulista.
- SÃO PAULO. Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social. *Inovações em gestão social: Rede Social São Paulo*. Disponível em: <<http://www.desenvolvimentosocial.sp.gov.br/usr/File/2006/imprensa/Inovaes%20em%20Gesto%20Social%20Rede%20Social%20SP.pdf>>. Acesso em: 11 abr. 2008.
- SAVIANI, D. *Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze teses sobre educação e política*. São Paulo: Cortez, 1988.
- SAWAIA, B. (Org.). *Artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social*. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- SCHLITHLER, C. R. B. *Redes de desenvolvimento comunitário: iniciativas para a transformação social*. São Paulo: Global/IDIS, 2004.
- SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. *Plano de trabalho da entidade assistência pública para crianças e adolescentes*. 2002. (mimeo).
- SECRETARIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL. *Pesquisa realizada junto ao Programa Municipal de Atendimento à Criança e ao Adolescente*, 2008. (mimeo).
- SEMINÁRIO NACIONAL DE PSICOLOGIA E POLÍTICAS PÚBLICAS IV, 2007, Maceió. *Anais...* Maceió: Conselho Federal de Psicologia/ULAPSI, 2007. 132p.
- SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL. *Programa formatos Brasil: caderno do participante*. São Paulo: SENAC, 2005.

- _____. *Redes sociais*. Disponível em: <<http://www.sp.senac.br/re-dessociais>>. Acesso em: 9 out. 2008.
- SILVA, A. L. P. *Utilizando o planejamento como ferramenta de aprendizagem*. São Paulo: Global, 2000.
- SILVA, R. C. *Metodologias participativas para trabalhos de promoção de saúde e cidadania*. São Paulo: Vetor, 2002.
- SILVA, I. (Org.). *O Pensamento de Paulo Freire como matriz integradora de práticas educativas no meio popular: ciclo de seminários*. São Paulo: Instituto Pólis, 2008.
- SIQUEIRA, A. C.; DELL'AGLIO, D. D. O impacto da institucionalização na infância e na adolescência: uma revisão de literatura. *Psicologia & Sociedade*, Florianópolis, v.18, n.1, p.71-80, 2006.
- SIQUEIRA, C. E.; CASTRO, H.; ARAÚJO, T. M. A globalização dos movimentos sociais: resposta social à globalização corporativa neoliberal. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v.8, n.4, p.847-858, 2003.
- SOUSA SANTOS, B. *A crítica da razão indolente: contra o desperdício da experiência*. São Paulo: Cortez, 2000.
- _____. *Pela mão de Alice: o social e o político na pós-modernidade*. São Paulo: Cortez, 2001.
- _____. *Democratizar a democracia: os caminhos da democracia participativa*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002a.
- _____. *Produzir para viver: os caminhos da produção não capitalista*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002b.
- _____. *Conhecimento prudente para uma vida decente: um discurso sobre as ciências revisitado*. São Paulo: Cortez, 2004.
- _____. *A gramática do tempo para uma nova cultura política*. São Paulo: Cortez, 2006.
- SOUZA, A. M. *Jovens e educação empreendedora: que discurso é esse?* Goiânia, 2006a. 136p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Goiás.
- _____. *Educação empreendedora: que discurso é esse?* *Revista Educativa*, Goiânia, v.9, n.2, p.217-229, 2006b.
- SOUZA, D. D. L. *Organizações não-governamentais: um estudo de caso da Federação de Órgãos para a Assistência Social e Educacio-*

- nal (FASE). Porto Alegre, 2005. 218p. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- SOUZA, L. L. *Modelos organizadores na resolução de conflitos morais: um estudo com adolescentes autores de infração*. Assis, 2003. 214p. Dissertação (Mestrado em Psicologia) – Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista.
- SPINK, M. J.; SPINK, P. (Org.). *Práticas cotidianas e a naturalização da desigualdade*. São Paulo: Cortez, 2006.
- SUGUIHIRO, V. L. T. Conselhos de direitos: caminho de sua consolidação. *Serviço Social em Revista*, Londrina, v.3, n.1, p.9-26, jul./dez, 2000. Disponível em: <http://www.ssrevista.uel.br/c_v3n1_conselhos.htm>. Acesso em: 5 jan. 2008.
- TAVARES, G. C. Bases para garantia do financiamento da Assistência Social: a justiça tributária que queremos. In: BRASIL. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. Conselho Nacional de Assistência Social *Caderno de textos: participação e controle social no SUAS*. Brasília, DF: CNAS/MDS, 2009. p.59-64. Disponível em: <http://www.ceas.pr.gov.br/arquivos/File/CEAS/Textos_paraVII_Conferencia_Nacional2.pdf>. Acesso em: 1 set. 2016.
- TAYLOR, F. W. *Princípios de administração científica*. São Paulo: Atlas, 1980.
- TEIXEIRA, S. M. Descentralização e participação social: o novo desenho das políticas sociais. *Revista Katálisis*, Florianópolis, v.10, n.2, p.154-163, 2007.
- TOMAÉL, M. I.; ALCARÁ, A. R.; DI CHIARA, I. Das redes sociais à inovação. *Ciência e Informação*, v.34, n.2, p.93-104, 2005.
- VASCONCELOS, E. M. *Abordagens psicossociais: volume I – história, teoria e trabalho no campo*. São Paulo: HUCITEC, 2008.
- VOLPI, M. (Org.). *O adolescente e o ato infracional*. São Paulo: Cortez, 1997.
- WERMELINGER, M; MACHADO, M. H.; AMÂNCIO FILHO, A. Políticas de educação profissional: referências e perspectivas. *Revista Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação*, Rio de Janeiro, v.15, n.55, p.207-222, 2007.
- WORLD ECONOMIC FÓRUM. Disponível em: <<http://www.globalpolicy.org>>. Acesso em: 3 mar. 2008.

YAMAMOTO, O. H. Políticas sociais, “terceiro setor” e “compromisso social”: perspectivas e limites do trabalho do Psicólogo. *Revista Psicologia & Sociedade*, v.19, n.1, p.30-37, 2007.

ZANETTI, F. L. *A condição da arte e os novos paraísos artificiais*. Assis, 2007. 116f. Dissertação (Mestrado em Psicologia e Sociedade) – Faculdade de Ciências e Letras da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

SOBRE O AUTOR

Silvio José Benelli é professor da Faculdade de Ciências e Letras (FCL) da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (Unesp), *campus* de Assis. Licenciado (1990) em Filosofia pela Faculdade Salesiana de FCL/Lorena, é psicólogo (2001) e mestre em Psicologia (2003) pela FCL da Unesp e doutor (2007) em Psicologia Social pelo Instituto de Psicologia da USP. Autor dos livros *Pescadores de homens* (2006), *Análise psicossocial da formação do clero católico* (2013), *Entidades assistenciais socioeducativas: a trama institucional* (Vozes, 2014) e *A lógica da interação* (2015).

SOBRE O LIVRO

Formato: 14 x 21 cm

Mancha: 23,7 x 42,10 paicas

Tipologia: Horley Old Style 10,5/14

2016

EQUIPE DE REALIZAÇÃO

Coordenação Geral

Luan Maitan