

Sobre as autoras

Leila Pio Mororó
Maria Elizabete Souza Couto
Raimunda Alves Moreira de Assis
(orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MORORÓ, L. P., COUTO, M. E. S., and ASSIS, R. A. M., orgs. Sobre as autoras. In: *Notas teórico-metodológicas de pesquisas em educação: concepções e trajetórias* [online]. Ilhéus, BA: EDITUS, 2017, pp. 167-170. ISBN: 978-85-7455-493-8. Available from: doi: [10.7476/9788574554938](https://doi.org/10.7476/9788574554938). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/yjxdq/epub/mororo-9788574554938.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Sobre as autoras

Alba Lúcia Gonçalves - Graduação em Pedagogia, Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2000) e Doutora em Educação pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2013). Professora Adjunta da Universidade Estadual de Santa Cruz. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Formação do Educador, Educação Infantil e Políticas Públicas de Educação, membro do grupo de pesquisa FORMACCE na UFBA pesquisadora da área de Formação de Professor.

Ana Lúcia Galinkin - Bacharel em Psicologia, Licenciada em Psicologia e Psicóloga pela Universidade Federal de Minas Gerais. Mestre em Antropologia Social pela Universidade de Brasília. Doutora em Ciências, área de concentração em Sociologia, pela Universidade de São Paulo, SP. Pós-doutorado em Psicologia Social na Universidade René Descartes - Sorbonne, Paris, França. Pesquisadora Associada, Programa de Pós - Graduação em Psicologia Social, do Trabalho e das Organizações, Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília. Tem experiência na área de Psicologia Social e Antropologia Social atuando, principalmente, nos seguintes temas: identidade social, gênero, conjugalidades e parentalidades não hegemônicas, violência, minorias, movimentos e mudanças sociais.

Ana Maria Porto Castro - Profesora Titular del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Directora del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela desde el año 2012. Experta en Metodología de Investigación, con experiencia en la impartición de cursos de formación sobre métodos y técnicas cuantitativas aplicadas a la

educación. Miembro del grupo de investigación IDEA “Investigación. Diagnóstico educativo y evaluación” y Editora de Sección de la *Revista de Investigación Educativa*. Autora de libros, artículos y monografías sobre metodología de investigación, educación y género, calidad educativa, altas capacidades y atención a la diversidad y educación inclusiva.

Jeanes Martins Larchert - Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz - UESC, especialista em Metodologia do Ensino Superior pela PUC - MG, Psicopedagogia - UESC. Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia e Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Professora Adjunta do Departamento de Ciências da Educação e do Mestrado Profissional em Formação de Professores da Educação Básica - UESC, pesquisadora membro do Núcleo de estudos afro-baianos regionais - Kàwé. Tem experiência em Educação com ênfase na área de Planejamento de ensino e currículo, formação de professor e educação para as relações étnico-raciais.

Leila Pio Mororó - Graduação em Pedagogia, Doutora e mestre em Educação pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCar (2005). Professora Plena na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, UESB, onde exerce as atividades de pesquisa, extensão e ensino na graduação e na pós-graduação stricto sensu em Educação. Coordena o grupo de pesquisa NEFOP, o qual é responsável por desenvolver estudos, pesquisas e ações de extensão sobre a formação de professores e o trabalho docente. Pesquisa, publica e orienta trabalhos na linha de Formação de Professores com destaque para os temas de política de formação de professores, Parfor, avaliação de cursos, trabalho docente e prática pedagógica em sua interface com as políticas educacionais.

Luci Mara Bertoni - Graduação em Pedagogia, Doutorado em Educação Escolar (UNESP) e Pós-doutorado na Universidade

de Brasília (UnB) e na Universidade de Santiago de Compostela (USC/Espanha). Professora Titular do Departamento de Filosofia e Ciências Humanas e Professora no Programa de Pós-Graduação em Memória: Linguagem e Sociedade da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB - no campus de Vitória da Conquista. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, política educacional, gênero, campanhas educativas de prevenção às drogas e álcool. É coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Gênero, Políticas, Álcool e Drogas - GePAD vinculado ao Museu Pedagógico da UESB.

Maria Elizabete Souza Couto - Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Santa Cruz (1991), Mestre em Educação pela Universidade Estadual de Santa Cruz/Universidade Federal da Bahia - UFBA (1999) e Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Carlos (2005). Professora Plena na Universidade Estadual de Santa Cruz, credenciada no programa de Pós-Graduação em Educação Matemática e no Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores da Educação Básica. Tem experiência na área de Educação, ensino, pesquisa e extensão com ênfase em formação de professores, aprendizagem da docência, tecnologias educacionais educação a distância e alfabetização.

Maria Josefa Mosteiro García – Profesora contratada, Doctora del Área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación del Departamento de Pedagogía y Didáctica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela. Secretaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela desde el año 2012. Experta en Metodología de Investigación y Documentación e Información Educativa. Miembro del grupo de investigación IDEA “Investigación. Diagnóstico educativo y evaluación”. Miembro del Comité Asesor de la *Revista de Innovación Educativa* y del Comité

Técnico de la *Revista de Investigación Educativa*. Autora de libros, capítulos de libros y artículos sobre metodología de investigación, género y educación y atención a la diversidad y educación inclusiva.

Raimunda Alves Moreira de Assis - Graduação em Pedagogia, doutora em Educação pela Universidade Federal Fluminense (UFF) (2008) e Mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2000). Professora Adjunta da Universidade Estadual de Santa Cruz. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em História da Educação e política educacional, atuando principalmente nos seguintes temas: história da educação, organização escolar, políticas públicas de educação, pensamento educacional na região sul da Bahia.



IMPrensa UNIVERSITÁRIA

IMPRESSO NA GRÁFICA DA **UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ** - ILHÉUS-BAHIA