

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Jasmine Cardozo Moreira

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MOREIRA, JC. *Geoturismo e interpretação ambiental* [online]. 1st ed. rev. and enl. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014, pp. 1-11. ISBN 978-85-7798-213-4. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Geoturismo e interpretação ambiental

1a. edição rev. atual.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR

Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

PRÓ-REITOR DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS

Gisele Alves de Sá Quimelli

EDITORA UEPG

Lucia Cortes da Costa

CONSELHO EDITORIAL

Lucia Cortes da Costa (Presidente)

David de Souza Jaccoud Filho

Fábio André dos Santos

Gisele Alves de Sá Quimelli

José Augusto Leandro

Oswaldo Mituyuki Cintho

Silvio Luiz Rutz da Silva

JASMINE CARDOZO MOREIRA

Geoturismo

e interpretação ambiental

1a. edição rev. atual.

Editora
UEPG

Copyright © by Jasmine Cardozo Moreira & Editora UEPG

Nenhuma parte deste livro, sem autorização prévia por escrito da Editora, poderá ser reproduzida ou transmitida, sejam quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros.

Equipe editorial

<i>Coordenação editorial</i>	Lucia Cortes da Costa
<i>Supervisão editorial</i>	Márcia Smaniotto
<i>Preparação de originais e ficha catalográfica</i>	Cristina Maria Botelho
<i>Revisão</i>	Fabiano Morais
<i>Projeto gráfico, diagramação e capa</i>	Rita Motta

Ficha Catalográfica

558	Moreira, Jasmine Cardozo
M838g	Geoturismo e interpretação ambiental Jasmine Cardozo Moreira. 1. ed. rev. atual. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2014. 157 p.; il.
	ISBN: 978-85-7798-145-8
	1-Geoturismo. 2-Patrimônio geológico. I.T.

Depósito legal na Biblioteca Nacional

Editora filiada à **ABEU**
Associação Brasileira das Editoras Universitárias

Editora UEPG
Campus Central - Praça Santos Andrade, n.1
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
Fone/fax: (42) 3220-3306
e-mail: editora@uepg.br

2014

A verdadeira viagem de descoberta não consiste em sair à procura de novas paisagens, mas em ver com novos olhos.

Marcel Proust

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 -	Fatores condicionantes do geoturismo	30
Figura 2 -	Ranger realizando a interpretação ambiental do gêiser conhecido como <i>Old Faithful</i> , no Parque Nacional de Yellowstone (EUA)	41
Figura 3 -	Buraco do Padre, furna localizada no Parque Nacional dos Campos Gerais.....	45
Figura 4 -	Aliaga, Geoparque Maesztrasgo, Espanha	54
Figura 5 -	Selo concedido pela UNESCO aos geoparques integrantes da Rede Global de Geoparques	55
Figura 6 -	Cachoeira de Missão Velha	65
Figura 7 -	Tronco petrificado	65
Figura 8 -	Totens no Parque Municipal Riacho do Meio	65
Figura 9 -	Ponte de pedra	65
Figura 10 -	Fóssil no Museu de Paleontologia da Urca	65
Figura 11 -	Geoprodutos	65
Figura 12 -	Painel interpretativo na Praia de “La Griega”, um dos itinerários geológicos em Astúrias (Espanha)	83
Figura 13 -	Museu Jurássico de Astúrias – MUJA (Espanha)	83
Figura 14 -	Entrada da Deer Cave, em uma das trilhas interpretativas conduzidas no Parque Nacional de Gunung Mulu (Malásia)	84
Figura 15 -	Condutor realizando a interpretação do ambiente na entrada da Clearwater Cave, no Parque Nacional de Gunung Mulu (Malásia)	85
Figura 16 -	Painéis com informações sobre os atrativos do entorno do Parque Nacional de Zion (EUA)	86
Figura 17 -	Informações sobre a Rota dos Barrocais, Geoparque Naturtejo (Portugal)	87
Figura 18 -	Zonas Geoturísticas, no Geoparque de Sobrarbe (Espanha)	87
Figura 19 -	Um dos destinos do Roteiro, a cidade de Cuenca na Espanha, integrante da Lista de Patrimônio Mundial da UNESCO	88
Figura 20 -	Cartaz de divulgação das palestras sobre geologia, que ocorrem no Centro de Visitantes do Parque Nacional do Grand Canyon (EUA)	89

Figura 21 - Palestra sobre geologia no Parque Nacional do Grand Canyon (EUA)	90
Figura 22 - Palestra noturna sobre geologia, Parque Nacional de Yosemite (EUA)	90
Figura 23 - Local destinado para palestras ao ar livre, no parque Nacional de Zion (EUA)	90
Figura 24 - Trilha autoguiada e acessível à cadeirantes no Monumento Natural Sunset Crater Vulcano (EUA)	92
Figura 25 - Guias de campo que estão disponíveis em dispositivos fixos, próximo à Lower Falls, no Parque Nacional Yellowstone (EUA)	93
Figura 26 - Sinalização na trilha autoguiada no parque Nacional Volcan Arenal, na Costa Rica	94
Figura 27 - Painel interpretativo colorido, localizado no Kings Park, em Perth (Austrália)	96
Figura 28 - Painel interpretativo contendo figuras e texto resumido, no Parque Nacional Yanchep (Austrália)	96
Figura 29 - Painel interpretativo sobre a paisagem, no Parque Nacional Blue Mountains (Austrália)	96
Figura 30 - Painel Interpretativo horizontal e retangular, no Parque Nacional Bryce Canyon (EUA)	97
Figura 31 - Painel Interpretativo no Parque Nacional Death Valley (EUA)	97
Figura 32 - Painel Interpretativo no Parque Estadual Niagara Falls (EUA)	97
Figura 33 - Painel interpretativo vertical no Parque Nacional Yosemite	98
Figura 34 - Painel próximo ao vulcão Teide, nas Ilhas Canárias, no Parque Nacional Teide (Espanha)	98
Figura 35 - Painel interpretativo apresentando desenhos referente ao tema tratado, Geopark de Langkawi (Malásia)	99
Figura 36 - Painel mais próximo ao chão, acessível para leitura por cadeirantes, Paisagem Natural do Torcal de Antequera (Espanha)	99
Figura 37 - Painel interpretativo relativo aos aspectos geológicos e geomorfológicos do Parque Nacional do Iguaçu	100
Figura 38 - Os painéis elaborados pela Mineropar estão disponíveis em inglês, espanhol e português	100
Figura 39 - Guia de Bolso de Geologia de Fernando de Noronha	102
Figura 40 - Guia de campo de identificação de rochas, vendido no Parque Nacional e Yellowstone (EUA)	103
Figura 41 - Guias interpretativos disponíveis para a venda, Parque Nacional Biscayne Bay (EUA)	103

Figura 42 - Folders interpretativos e de divulgação, Parque Estadual Bear Lake (EUA)	104
Figura 43 - Fichário com material interpretativo impresso, Parque Nacional Death Valley (EUA)	105
Figura 44 - Cartões postais do Geopark de Hong Kong	106
Figura 45 - Auditório para a exibição contínua de filmes no Parque Nacional de Yosemite (EUA)	107
Figura 46 - Imax em West Yellowstone, cidade próxima ao Parque Nacional Yellowstone (EUA)	107
Figura 47- Áudio-visual sobre dinossauros no Australian Museum, em Sydney...	108
Figura 48 - Guias portáteis áudio-visuais, alugados no Parque Nacional Yosemite (EUA)	109
Figura 49 - Placa com instruções para a realização de interpretação ambiental pelo celular, no Parque Nacional Histórico San Francisco Maritime (EUA)	109
Figura 50 - Caneta interpretativa, disponível no Geopark de Hong Kong	110
Figura 51 - Rocajuegos em Dinópolis, no Geopark Maetztrasgo (Espanha)	112
Figura 52 - Paleosenda em Dinópolis, Geopark Maetztrasgo (Espanha)	112
Figura 53 - Monopoly, jogo similar ao Banco Imobiliário, só que no lugar dos imóveis estão os Parques Nacionais	113
Figura 54 - Algumas das cartas do Jogo da Memória de Pirai da Serra	115
Figura 55 - O jogo da Memória de Pirai da Serra sendo utilizado	115
Figura 56 - No Museu de História Natural em Nova York (EUA), há expositores onde pode-se tocar uma réplica em tamanho natural de garras de dinossauros	116
Figura 57 - Atividades interativas na California Academy of Sciences (EUA)	116
Figura 58 - Display audiovisual que aborda o varvito de Itu, junto à amostra do varvito, na Cosmocaixa em Barcelona (Espanha)	117
Figura 59 - Entrada de uma das exposições de Petrosains (Malásia). Muitas das atividades são interativas	117
Figura 60- Rochas em formato natural de coração, em exposição em Piriápolis (Uruguai)	118
Figura 61 - Maquete da região, no Centro de Visitantes do Parque Nacional Grand Teton (EUA)	118
Figura 62 - Centro de visitantes da Floresta Nacional Dixon (EUA), contendo elementos interpretativos voltados para o Patrimônio Geológico da região	119

Figura 63 - Rochas expostas no Centro de Visitantes da Área de Recreação Nacional Lake Mead. O painel imita a carroceria do carro de um geólogo	119
Figura 64 - Centro de visitantes do Parque Geológico de Aliaga (Geopark Maestrazgo, Espanha)	120
Figura 65 - Museu de Paleontologia da Urca em Santana do Cariri (Geopark Araripe - CE)	120
Figura 66 - Entrada do Museu de Geologia e Paleontologia de Vila Velha (MGP), já na sua fase final de implantação	121
Figura 67 - A Taça, principal símbolo do Parque Estadual de Vila Velha (PR)	122
Figura 68 - As Cataratas do Iguaçu, Parque Nacional do Iguaçu (Brasil) e Parque Nacional Iguazú (Argentina)	126
Figura 69 - Ponto de Interesse Geo-Didático localizado próximo à base da plataforma de rapel, utilizado no Curso de Condutores de Geoturismo no Parque Nacional do Iguaçu - PR	127
Figura 70 - Uma das turmas do Curso de Condutores de Geoturismo, no Parque Nacional Marinho de Fernando de Noronha (PE)	128
Figura 71 - Enseada da Caieira, um dos Pontos de Interesse Geo-Didático (PIGD) utilizados no Curso de Condutores em Fernando de Noronha (PE) ...	128
Figura 72 - Baía dos Porcos, outro Ponto de Interesse Geo-Didático(PIGD) em que durante o Curso foi realizada a interpretação do ambiente (Parque Nacional Marinho de Fernando de Noronha - PE)	128
Figura 73 - Como desenhar dinossauros, uma das atividades realizadas no Australian Museum, em Sydney (Austrália).....	129

O livro intitulado *Geoturismo, patrimônio geológico e atividades educativas e interpretativas*, preparado por Jasmine Cardozo Moreira, possui conteúdo abrangente sobre o tema, cujos aspectos são abordados de maneira magistral.

É uma obra de amplo escopo que se destina não apenas a turistas de vários níveis de escolaridade, universitários e pós-graduados, como também àqueles interessados em patrimônio geográfico, geológico, ecoturismo, geoparques, entre outros assuntos correlatos.

Aspectos relativos ao Parque Estadual de Vila Velha (PR) e aos parques nacionais do Iguaçu (PR) e de Fernando de Noronha (PE) motivaram a pesquisa da autora, premiada pela CAPES como uma das melhores teses do ano de 2010. Como orientador, tive oportunidade de acompanhar todas as fases de pesquisa em campo no preparo da tese, que, juntamente com trabalhos ulteriores em outros continentes, serviu de base para a elaboração do presente livro. Trata-se de uma obra preparada com grande dedicação, enfrentando desafios de maneira incansável e idealista.

A prof^a. Jasmine teve oportunidade de visitar e estudar a estrutura turística, roteiros, museus em parques nacionais e geoparques nos Estados Unidos, Portugal, Espanha, Malásia, Austrália, Costa Rica, entre outros países. Com essa atividade constante, obteve muitas informações sobre a proteção do patrimônio natural e a geoconservação, além de farto material elucidativo sobre o uso público, visando igualmente a criação de geoparques no Brasil e destacando as normas exigidas pela UNESCO nesse sentido.

O livro, enriquecido com ilustrações e fotos bem selecionadas, preenche uma grande lacuna no trato do turismo em geral, porém, com grande ênfase nos temas ligados às geociências.

É uma honra ter sido convidado a prefaciar esta importante obra, que sem dúvida motivará o interesse sobre o geoturismo, estimulando o surgimento de novas pesquisas na área e colaborando com o desenvolvimento cultural do Brasil.

João José Bigarella

SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	15
CAPÍTULO 1 – TURISMO EM ÁREAS NATURAIS E O GEOTURISMO	19
1.1 SEGMENTAÇÕES DO TURISMO EM ÁREAS NATURAIS	21
CAPÍTULO 2 – A GEOCONSERVAÇÃO E AS ÁREAS PROTEGIDAS	37
2.1 ÁREAS PROTEGIDAS NO BRASIL E A PROTEÇÃO DO PATRIMÔNIO GEOLÓGICO	42
2.2 A UNESCO E A CONSERVAÇÃO DO PATRIMÔNIO: LISTA DO PATRIMÔNIO MUNDIAL E A REDE GLOBAL DE GEOPARQUES.....	48
CAPÍTULO 3 – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL VOLTADA AOS ASPECTOS GEOCIENTÍFICOS: ATIVIDADES GEOEDUCATIVAS, INTERPRETATIVAS E TURÍSTICAS	71
3.1 EDUCAÇÃO AMBIENTAL.....	71
3.2 INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL.....	78
3.3 MEIOS INTERPRETATIVOS.	81
3.4 AÇÕES EDUCATIVAS VISANDO A INTERPRETAÇÃO DO AMBIENTE EM RELAÇÃO AOS ASPECTOS GEOLÓGICOS E GEOMORFOLÓGICOS	122
CONSIDERAÇÕES FINAIS	135
REFERÊNCIAS	139
ANEXOS	157