

## Sobre os autores

Suely Messeder  
Mary Garcia Castro  
Laura Moutinho  
(orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MESSEDER, S., CASTRO, M.G., and MOUTINHO, L., orgs. Sobre os autores. In: *Enlaçando sexualidades: uma tessitura interdisciplinar no reino das sexualidades e das relações de gênero* [online]. Salvador: EDUFBA, 2016, pp. 313-321. ISBN: 978-85-232-1866-9.  
<https://doi.org/10.7476/9788523218669>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

# Apresentação dos autores

313

## **Anderson Ferrari**

Possui licenciatura (1991) e bacharelado (1994) em História pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), mestrado em Educação (2000) pela Universidade Federal de Juiz de Fora (UFJF) e doutorado em Educação (2005) pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Atualmente é professor adjunto de Ensino de História da Faculdade de Educação da UFJF, lecionando as disciplinas de Prática Escolar, Fundamentos Teórico- Metodológicos em História e Didática e Prática do Ensino de História. É professor permanente do Programa de Pós Graduação em Educação (PPGE) da UFJF. Tem experiência na área de educação, com ênfase em linguagem conhecimento e formação de professores, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, gênero, sexualidade, currículo e homossexualidade. Em 2010 desenvolveu o período de pós-doutorado na Faculdade de Belas Artes da Universidade de Barcelona, trabalhando

com a relação entre cultura visual, educação e homossexualidades. Em 2013 foi agraciado com a menção honrosa Cora Coralina do edital da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped)/ Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão (Secadi) pela importante contribuição para área de diversidade sexual e educação. entre 2014 a 2016 ocupou o cargo de presidente nacional da Associação Brasileira de Estudos da Homocultura (ABEH).

## **Beatriz Pagliarini Bagagli**

Também conhecida como Bia, é estudante de Letras da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Ingressou em Letras no ano de 2011 e pretende concluir o curso no final de 2015. Escreve para o blog *Transfeminismo* desde 2013 e nesse percurso tem tentado articular teoricamente os campos de estudos do discurso com os de gênero. Participa do grupo de estudos Mulheres em Discurso.

## **Cássia Cristina Furlan**

Licenciada em Educação Física pela Universidade Estadual de Maringá (UEM). Especialista em Educação Profissional integrada à Educação Básica no Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (Proeja). Possui mestrado em Educação pela UEM. Atualmente é doutoranda em Educação pela UEM, direcionando-se para a área de pesquisa sobre as questões de gênero, sexualidade e diversidade na infância e formação docente, participante do Grupo de pesquisa Núcleo de Pesquisas e Estudos em Diversidade Sexual (Nudisex), coordenado pela prof<sup>ra</sup>. dr<sup>a</sup>. Eliane Rose Maio.

## **Claudia Andréa Mayorga**

Doutora em Psicologia Social (2007) pela Universidade Complutense de Madri, Espanha, com foco em estudo sobre gênero, política e feminismo. É professora do Departamento de Psicologia da Universidade Federal de

Minas Gerais (UFMG) e do Programa de Pós-Graduação em Psicologia. Coordena o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão Conexões de Saberes na UFMG; é tutora Programa de Educação Tutorial (PET) Conexões. Atuou como pesquisadora visitante na Universidade Complutense de Madrid (2011 e 2012). Atualmente é editora da *Revista Interfaces*, revista de extensão da UFMG, e coeditora da *Revista Psicoperspectivas* (Chile). Foi editora chefe da *Revista Psicologia & Sociedade*, periódico científico da Associação Brasileira de Psicologia Social (Abrapso) (2012-2015). Foi membro do Comitê Editorial de Scielo em Perspectiva – Humanas (2014 e 2015). Foi membro da Diretoria Nacional da Abrapso (2004/2005) e vice-presidente da Abrapso Regional Minas (2006/2007). Participa do grupo de trabalho da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp), Psicologia, Política e Sexualidades. Como editora da *Revista Psicologia & Sociedade*, recebeu *grant* da American Psychological Association (2012/2013). Atualmente é pesquisadora contemplada pelo Programa Pesquisador Mineiro (PPM) do Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (Fapemig) (2015-2017). Áreas de pesquisa e extensão: psicologia social e feminismos com os seguintes temas: gênero, relações raciais, sexualidade e política; interseccionalidade e migrações internacionais; psicologia comunitária, favela e intervenção psicossocial; políticas públicas e participação social; juventude e participação.

## **Dante Augusto Galeffi**

Possui graduação em Arquitetura (1979) pela Universidade Federal da Bahia (UFBA), especialização em Restauração de Monumentos (1980-1982) na Universidade de Roma, mestrado em Arquitetura e Urbanismo pela UFBA (1994) e doutorado em Educação pela UFBA (1999). Atualmente é professor titular da UFBA, lotado no Departamento de Educação II da Faculdade de Educação. Tem experiência na área de filosofia, com ênfase em filosofia da educação, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino de filosofia, filosofia da educação, epistemologia

do educar, fenomenologia, hermenêutica, linguagem, educação transdisciplinar, estética e ética. É professor permanente do Programa de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação (mestrado e doutorado) e do Doutorado Multi-Institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento (DMMDC), ambos da UFBA. É líder do Grupo de Pesquisa Epistemologia do Educar e Práxis Pedagógica. Desenvolve atualmente pesquisas de epistemologia da complexidade, transdisciplinaridade, epistemologia do educar transdisciplinar, ética e estética.

## **Eliane Rose Maio**

Possui graduação em Psicologia (1984) pela Universidade Estadual de Maringá (UEM), mestrado em Psicologia pela Universidade Estadual Paulista (UNESP)/Assis (2002), doutorado em Educação Escolar pela UNESP/Araraquara (2008), Pós-Doutorado em Educação Escolar na UNESP de Araraquara, com a temática da Trajetória da Educação Sexual no Brasil. É professora da UEM, no Departamento de Teoria e Prática da Educação. Tem experiência na área de educação, atuando principalmente nos seguintes temas: psicopedagogia, aprendizagem, sexualidade, gênero, diversidade sexual e educação em sexualidade. Realizou um estágio de três meses na Universidade de Alcalá, em Guadalajara, Espanha, como bolsista da Fundación Carolina, com um projeto sobre Formação Docente e Gênero. Professora do mestrado e doutorado em educação da UEM. Atua como membro da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped), do GT-23 – Gênero, Sexualidade e Educação. É líder do grupo de pesquisa CNPq, intitulado Núcleo de Pesquisa e Estudo em Diversidade Sexual (Nudisex). Autora dos livros: *O nome da coisa*, fruto de sua tese de doutorado, *Violência sexual contra criança: contributos para a formação docente. Gênero, direitos e diversidade sexual: trajetórias escolares* (Org.), *Observatório de violência de gênero: entre políticas públicas e práticas pedagógicas* (Org.) e *Educação, saúde, gênero e sexualidade: diálogos possíveis* (Org.)

## Emerson da Cruz Inácio

Possui graduação (1996) e mestrado (2000) em Letras pela Universidade Federal Fluminense (UFF) e doutorado em Letras (Letras Vernáculas/Literatura Portuguesa) pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) (2006), tendo sido orientado pelo prof. dr. Jorge Fernandes da Silveira. Desde 2006 é professor doutor da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP) e antes disso ministrava aulas de Literatura e Língua Portuguesa no Colégio Pedro II do Rio de Janeiro. Tem experiência na área de letras, com ênfase em literatura comparada, atuando principalmente nos seguintes temas: poesia do século XX, literatura afrodescendente, estudos culturais, Teoria Queer e estudos gays e lésbicas, focalizando a tensão e a convergência desses com a crítica literária, o corpo, a subjetividade, a cultura e a formação dos cânones literários.

## Enézio de Deus Silva Júnior

Mestre e doutor em Família na Sociedade Contemporânea pela Universidade Católica do Salvador (UCSal), bacharel em Direito pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC) e Especialista em Direito Público pela Universidade Salvador (Unifacs). Atuação na pesquisa/docência, com ênfase em direitos das famílias, direitos humanos e análise do discurso. Autor dos livros: *A possibilidade jurídica de adoção por casais homossexuais* (5ª edição, Editora Juruá), *Assassinatos de homossexuais e travestis: retratos da violência homo(trans)fóbica* (Instituto Memória), *Luzeiros de amor* (Editora Juruá) e *Retirolândia: memória e vida* (Editora Juruá). Coordenador e coautor do livro *União estável entre homossexuais: comentários à decisão do STF face à ADI 4.277/2009 e à ADPF 132/2008* (Editora Juruá). Coautor dos livros: *Diversidade sexual e direito homoafetivo* (Editora Revista dos Tribunais); *Minorias sexuais: direitos e preconceitos* (Editora Consulex) e *O regresso* (Editora Juruá). Servidor público concursado da carreira de Especialista em Políticas Públicas e Gestão Governamental (EPPGG), vinculado ao

quadro permanente da Secretaria da Administração do Estado da Bahia (SAEB) e advogado (OAB/BA 20.914).

## **Fernanda Andrade Leal**

Doutoranda e mestre em Família na Sociedade Contemporânea pela Universidade Católica de Salvador (UCSal). Especialista em psicologia perinatal pelo Instituto Brasileiro de Psicologia Perinatal (Gerar - SP). Graduada em Psicologia pela Faculdade Ruy Barbosa. Atua como psicanalista. Fundadora e psicóloga do Instituto de Atenção à Família e Acolhimento Materno Infantil (Matern).

## **Flávia Ferreira Pires**

É professora na Pós-Graduação em Sociologia e Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), onde trabalha desde 2008. Realizou Pós-Doutorado em Sheffield University com a professora Allison James (2012-2014) e no Museu Nacional da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) (2008) com o prof. Moacir Palmeira. Finalizou seu doutorado em Antropologia Social no Museu Nacional da UFRJ (2007), mestrado em Antropologia Social no Museu Nacional da UFRJ (2003), sendo orientada pelo prof. Otávio Velho. Possui graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) (2000), orientada pela professora Léa Perez. Trabalhou, principalmente, com os seguintes temas: antropologia da religião, antropologia da criança e da infância, antropologia da festa, teoria antropológica e métodos de pesquisa. Ultimamente vem pesquisando políticas públicas e o Programa Bolsa Família. Área etnográfica: semi-árido da Paraíba/ Brasil. Membro associado ao Centre for the Study of Childhood and Youth (CSCY) em Sheffield University, Inglaterra; pesquisadora do Centro de Estudos da Religião Pierre Sanchis (CER), da UFMG, e líder do grupo de pesquisa Criança: Cultura e Sociedade (CRIAS) da (UFPB). É a favor da manutenção e valorização do Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação e do retorno à normalidade democrática.

## Fernando Pocahy

Professor adjunto da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), atuando na Faculdade de Educação/ Programa de Pós-Graduação em Educação (PROPEd); realizou pós-doutorado junto ao Programa de Pós-Graduação em Antropologia Social da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com bolsa concedida pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes)/Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni), vinculado ao Núcleo de Identidade de Gênero e Subjetividade (NIGS); doutorado em Educação e mestrado em Psicologia Social e Institucional, ambos pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) com bolsa Capes, vinculado respectivamente ao Grupo de Estudos em Educação e Relações de Gênero (GEERGE) e ao Laboratório de Psicologia e Políticas Públicas. Fez estágio doutoral na Université Lumière Lyon 2 (Centre Louise Labé), França (bolsa Capes), e período como doutorando visitante na École Doctorale Romande en Études Genre, Université de Lausanne, Suíça. Possui Especialização em Projetos Sociais e Culturais pela UFRGS, com bolsa da Fundação Maurício Sirotsky. É graduado em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos), onde foi bolsista de extensão da Pró-Reitoria Comunitária e de Extensão (Procex). É coordenador do Grupo de Estudos sobre Gênero, Sexualidade e Interseccionalidades na Educação e na Saúde (Geni) e pesquisador do Laboratório Integrado em Diversidade Sexual e de Gênero, Políticas e Direitos (Lidis) na UERJ e bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj) nos programas Jovem Cientista do Nosso Estado e Prociência. Membro do GT 23 – Gênero, Sexualidade e Educação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (Anped) e do GT Psicologia, Sexualidade e Política da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp). Tem realizado estudos e intervenções a partir de interlocuções entre educação e saúde, interessado principalmente nos seguintes temas: corpo, geração, gênero, sexualidade e interseccionalidades



nos processos de subjetivação, utilizando-se de abordagens pós-estruturalistas em articulação com os Estudos Feministas, Estudos Queer e os Estudos Culturais Foucaultianos.

## **José Euclimar Xavier de Menezes**

320  


Graduado em Teologia e Filosofia. Mestre e doutor em Filosofia Contemporânea pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp). Pós-doutor em Filosofia Contemporânea pela Pontifícia Università Lateranensi, Roma. Atuou como docente e pesquisador nas seguintes instituições: Pontifícia Universidade Católica (PUC) de São Paulo, Faculdade Ruy Barbosa, Faculdade Santíssimo Sacramento e no Programa de *Stricto Sensu* em Família na Sociedade Contemporânea da Universidade Católica de Salvador (UCSal). Foi Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação da mesma instituição. Atualmente atua na Faculdade Social da Bahia como docente e pesquisador e no Programa de *Stricto Sensu* em Direito, Governança e Políticas Públicas da Universidade Salvador (Unifacs). Tem experiência nas áreas da filosofia, da psicologia e do direito, atuando principalmente nos seguintes temas: direitos humanos, políticas públicas, subjetividade, sociabilidade, sujeição, epistemologia, saúde mental. É editor da Revista Webqualis da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), *Diálogos Possíveis*.

## **Letícia Cardoso Barreto**

Doutora em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), com área de concentração estudos de gênero; mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), com área de concentração em psicologia social e psicóloga formada pela UFMG. Atua principalmente nas áreas de psicologia social, estudos de gênero e sexualidade, com enfoque na temática da prostituição e feminismo.

## Mara Viveros Vigoya

Possui Doutorado em Ciências Sociais de la École des Hautes Études en Sciences Sociales, e o mestrado em Estudios de las Sociedades Latinoamericanas del Instituto de Altos Estudios de America Latina. É professora do Departamento de Antropologia da Universidad Nacional de Colombia e da Escuela de Estudios de Género. Seus interesses de pesquisa são temas vinculados com a relação entre as diferenças e desigualdades sociais, as intersecciones de gênero, sexualidade, classe, raça e etnicidade na dinâmica social das sociedades latino-americanas. É autora de múltiplos textos com destaque: *Dominación masculina y perspectivas de cambio: desnaturalizar la jerarquía; De quebradores y cumplidores: sobre hombres masculinidades y relaciones de género en Colombia; y el artículo “El gobierno de la sexualidad juvenil y la gestión de las diferencias”*

## Renata Pimentel

Possui bacharelado em Letras (1993), mestrado (2001) e doutorado (2007) em Teoria da Literatura pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Atualmente é professora adjunta do Departamento de Letras da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Desenvolve estudos relacionados a teoria e crítica literárias, sobretudo nos contextos da literatura brasileira e latino-americana, em especial na narrativa de ficção e na dramaturgia. É líder do Grupo de Estudos Literários Comparados (GELC), cadastrado na base do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e certificado pela UFRPE; também é pesquisadora vinculada ao Núcleo Interdisciplinar de Estudos da Linguagem (NIEL).

## Viviane Vergueiro

Mestra em Cultura e Sociedade pelo Programa Multidisciplinar de Pós-Graduação da Universidade Federal da Bahia (UFBA) e ativista transfeminista, integra o grupo Cultura e Sexualidade (CuS - UFBA), além disso, possui graduação em Ciências Econômicas (2006) pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

## COLOFÃO

FORMATO	160 x 230 mm
TIPOLOGIA	DTL Elzevir Segoe UI
PAPEL	Alcalino 75 g/m <sup>2</sup> (miolo) Cartão Supremo 300 g/m <sup>2</sup> (capa)
IMPRESSÃO	EDUFBA
CAPA E ACABAMENTO	Gráfica Cartograf
TIRAGEM	500 exemplares