

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Wolney Gomes Almeida (org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

ALMEIDA, WG., org. *Educação de surdos: formação, estratégias e prática docente* [online]. Ilhéus, BA: Editus, 2015, pp. 1-8. ISBN 978-85-7455-445-7. Available from SciELO Book <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

EDUCAÇÃO DE SURDOS:

formação, estratégias e prática docente



Universidade Estadual de Santa Cruz

GOVERNO DO ESTADO DA BAHIA
RUI COSTA – GOVERNADOR

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
OSVALDO BARRETO FILHO – SECRETÁRIO

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
ADÉLIA MARIA CARVALHO DE MELO PINHEIRO – REITORA
EVANDRO SENA FREIRE – VICE-REITOR

Diretora da Editus
RITA VIRGINIA ALVES SANTOS ARGOLLO

Conselho Editorial:

Rita Virginia Alves Santos Argollo – Presidente
Andréa de Azevedo Morégula
André Luiz Rosa Ribeiro
Adriana dos Santos Reis Lemos
Dorival de Freitas
Evandro Sena Freire
Francisco Mendes Costa
José Montival Alencar Júnior
Lurdes Bertol Rocha
Maria Laura de Oliveira Gomes
Marleide dos Santos de Oliveira
Raimunda Alves Moreira de Assis
Roseanne Montargil Rocha
Sílvia Maria Santos Carvalho

WOLNEY GOMES ALMEIDA
(ORGANIZADOR)

EDUCAÇÃO DE SURDOS:

formação, estratégias e prática docente

Ilhéus - Bahia



2015

Copyright ©2015 by WOLNEY GOMES ALMEIDA

Direitos desta edição reservados à
EDITUS – EDITORA DA UESC

A reprodução não autorizada desta publicação, por qualquer meio,
seja total ou parcial, constitui violação da Lei nº 9.610/98.

Depósito legal na Biblioteca Nacional,
conforme Lei nº 10.994, de 14 de dezembro de 2004.

PROJETO GRÁFICO E CAPA
Álvaro Coelho

REVISÃO
Genebaldo Pinto Ribeiro
Maria Luiza Nora
Roberto Santos de Carvalho

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

E24 Educação de surdos: formação, estratégias e prática
docente / [organizador] Wolney Gomes Almeida.
– Ilhéus, BA: Editus,

2015.

197 p : il.

Inclui referências.

ISBN 978-85-7455-383-2

1. Surdos – Educação. 2. Deficientes auditivos – Educação.
3. Língua de sinais. 4. Professores – Formação. 5. Prática de
ensino. I. Almeida, Wolney Gomes.

CDD 371.912

EDITUS – EDITORA DA UESC

Universidade Estadual de Santa Cruz
Rodovia Jorge Amado, km 16 - 45662-900 - Ilhéus, Bahia, Brasil
Tel.: (73) 3680-5028
www.uesc.br/editora
editus@uesc.br

EDITORA FILIADA À



Associação Brasileira
das Editoras Universitárias

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	9
--------------------	---

CAPÍTULO 1

Gláucio de Castro Júnior

CULTURA SURDA E IDENTIDADE: estratégias de empoderamento na constituição do sujeito Surdo	11
---	----

A cultura surda contra o discurso médico: uma filosofia da linguagem, em Barthes	14
--	----

Considerações	23
---------------------	----

CAPÍTULO 2

Francislene Cerqueira Alves

Jorgina de Cássia Tannus Souza

Maria Eugenia de Lima

Montes Castanho

EDUCAÇÃO DE SURDOS EM NÍVEL SUPERIOR: desafios vivenciados nos espaços acadêmicos	27
---	----

Introdução	27
------------------	----

O caminho para a educação de surdos no Brasil	29
---	----

A busca por uma educação bilíngue para surdo	31
--	----

Ensino superior para surdos: uma proposta em andamento	37
--	----

Considerações	44
---------------------	----

CAPÍTULO 3

Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado

O PROFESSOR DE SURDOS COMO INTELECTUAL ESPECÍFICO:

formação em pauta	49
Introdução	49
A formação dos professores de surdos... ..	50
O professor de surdos como intelectual específico	53
Concluindo sem de fato concluir... ..	61

CAPÍTULO 4

Emmanuelle Félix dos Santos

TECENDO LEITURAS NAS PESQUISAS SOBRE LIBRAS:

sentidos atribuídos ao seu ensino na educação superior	67
Introdução	67
O que os resumos dos artigos tecem sobre Libras?	70
O ensino de Libras nas IES: qual o sentido?	80
Um pouco do que li... ..	83
O que concluir, então?	84

CAPÍTULO 5

Josefa Maria Argôlo Pimenta

A FÁBULA EM LIBRAS PARA A APRENDIZAGEM DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ALUNOS SURDOS

93	93
Introdução	93
O atendimento aos surdos na sala de recursos multifuncionais e a aprendizagem da segunda língua	95
Metodologia	100
Descrição da experiência vivenciada	101
Considerações	107

CAPÍTULO 6

Carlos Henrique Rodrigues

A SALA DE AULA DE SURDOS COMO ESPAÇO INCLUSIVO:

pensando o <i>outro</i> da educação atual	113
Introdução	113
O lócus da pesquisa e sua proposta	114
Uma visão crítica da aplicação do paradigma inclusivo	115
A turma de surdos como expressão de inclusão	119
Considerações	133

CAPÍTULO 7

Jurema Lindete Botelho Peixoto

A NEGOCIAÇÃO DE SIGNIFICADOS E A EMERGÊNCIA DA ZDP NA INTERAÇÃO PROFESSOR DE MATEMÁTICA, INTÉRPRETE E ALUNO SURDO

.....	137
Introdução	137
Negociação de significados matemáticos e Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP)	141
Negociando significados em Libras: análise de uma atividade matemática	147
Considerações	155

CAPÍTULO 8

Wolney Gomes Almeida

A EDUCAÇÃO DE SURDOCEGOS: novos olhares sobre a diferença	163
Introdução	163
Contextualizando a surdocegueira	166
Comunicação do surdocego	173
O guia intérprete na mediação com o surdocego	174
A guia-interpretação.....	178
A inclusão educacional da pessoa com surdocegueira	181
Considerações	188
SOBRE OS AUTORES	195