

Referências bibliográficas

Kester Carrara

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

CARRARA, K. Referências bibliográficas. In: *Uma ciência sobre “coisa” alguma: relações funcionais, comportamento e cultura* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2015, pp. 179-187. ISBN 978-85-7983-657-2. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABIB, J. A. D. Skinner, naturalismo e positivismo. São Paulo, 1985. 216p.
Tese (Doutorado) – Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo, USP.
- _____. “A psicologia é ciência?”: ciência é articulação de discursos da Filosofia, da História da Ciência e da Psicologia. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v.9, n.3, p.465-6, 1993.
- _____. *Teorias do comportamento e subjetividade na Psicologia*. São Carlos: Editora da UFSCar, 1997.
- ANDERY, M. A. P. A. Skinner e a cultura como um compromisso com a ciência. *Acta Comportamental*, v.1, n.2, p.144-54.
- ARDILA, R. *Walden Três*. Santo André: Esetec Editores Associados, 2003. 167p. (Original de 1979).
- AYLLON, T.; AZRIN, N. H. *The token economy: a motivational system for therapy and rehabilitation*. New York: Appleton, 1968.
- BARBA, L. S. O comportamentalismo radical e o conceito de causalidade. São Paulo: IPUSP, Programa de Pós-Graduação em Psicologia Experimental, 2003.
- BAUM, W. M. *Compreender o behaviorismo: comportamento, cultura e evolução*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- BIGLAN, A. Behavior analysis and the larger context. *Behavior Analysis*, v.23, p.25-32.
- _____. Behavioral science may prove to be our most important Science. *Science online*, 2015a. Disponível em: <<http://www.huffingtonpost.com>

- com/anthony-biglan/perhaps-behavioral-science-may-prove-to-be-our-most-important-science_b_6764296.html>. Acesso em: 6 mar. 2015. Versão em português disponível em: <<http://www.ambientessociais.blogspot.com.br/2015/02/a-ciencia-do-comportamento-pode-vir-ser.html>>. (Tradução de Diego Mansano Fernandes).
- _____. *The nurture effect: how the Science of Human Behavior can improve our lives & our world*. Oakland, California: New Habingen Publications, Inc., 2015b.
- BOTOMÉ, S. P. A quem nós, psicólogos, servimos de fato? In: YAMAMOTO, O.; COSTA, A. L. F. (Orgs.). *Escritos sobre a profissão de psicólogo no Brasil*. Natal: Ed. UFRGN, 2010. p.169-202.
- BRIDGMAN, P. *The logic of modern Physics*. New York: The MacMillan Company, 1928.
- BRUYNE, P.; HERMAN, J.; SCHOUTEETE, M. *Dinâmica da pesquisa em Ciências Sociais: os polos da prática metodológica*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- CARNAP, R. Psychology in physical language. In: AYER, A. J. (Ed.). *Logical positivism*. Glencoe, Illinois: Free Press, 1959. p.165-98. (Originalmente publicado em *Erkenntnis*, 1932-1933, p.107-42).
- CARRARA, K. Acesso a Skinner pela sua própria obra: publicações de 1930 a 1990. *Didática*, 1992, n.28, p.195-212.
- _____. Implicações dos conceitos de teoria e pesquisa na análise do comportamento. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, Brasília, v.10, n.1, p.41-7, 1994.
- _____. *Redimensionamento do behaviorismo radical pós-skinneriano a partir da análise do percurso histórico da crítica ao pensamento behaviorista: implicações preliminares na área educacional*. Marília, 1996. 543p. Tese (Doutorado) – Faculdade de Filosofia e Ciências.
- _____. *O mito da síntese experimental do comportamento: reflexões a partir do behaviorismo radical e do contextualismo pepperiano*. Marília, 2003. 178p. Tese (Livre-docência) – Faculdade de Filosofia e Ciências.
- _____. *Behaviorismo radical: crítica e metacrítica*. São Paulo: Ed. Unesp, 2005. 439p. (Primeira edição: Marília: Unesp Marília Publicações; Fapesp, 1998).
- _____. Entre a utopia e o cotidiano: uma análise de estratégias viáveis nos delineamentos culturais. *Revista Psicolog.*, v.1, n.1, p.41-54, 2008.
- _____. et al. Desenvolvimento de guia e fluxograma como suporte para delineamentos culturais. *Acta Comportamental*, v.21, n.1, p.99-119, 2013.

- _____; GONZALEZ, M. H. Contextualismo e mecanicismo: implicações conceituais para uma análise da análise do comportamento. *Didática*, v.31, p.199-217, 1996.
- _____; ZILIO, D. O comportamento diante do paradigma behaviorista radical. *Revista Brasileira de Análise do Comportamento*, v.9, n.1, p.1-18, 2013. (Publicado on-line em 14 fev. 2015).
- _____; STRAPASSON, B. A. Em que sentido(s) é radical o Behaviorismo Radical? *Acta Comportamentalia*, v.22, n.1, p.101-15, 2014.
- CARVALHO NETO, M. B. B. F. *Skinner e as explicações mentalistas para o comportamento: uma análise histórico-cultural (1931-1959)*. São Paulo: IPUSP, 2001.
- CASTRO, M. S. L. B. *A ética skinneriana e a tensão entre descrição e prescrição*. São Carlos: UFSCar, Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Metodologia das Ciências, 2007.
- CATANIA, A. C. *Aprendizagem: comportamento, linguagem e cognição*. Porto Alegre: Artmed, 1999.
- _____; HARNAD, S. *The selection of behavior: the operant behaviorism of B. F. Skinner: comments and consequences*. New York: Cambridge University Press, 1988.
- CHIESA, M. Radical behaviorism and scientific frameworks – From mechanistic to relational accounts. *American Psychologist*, v.47, n.11, p.1.287-99, 1992.
- _____. *Radical behaviorism: the Philosophy and the Science*. Boston: Authors Cooperative, Inc., Publishers, 1994.
- COMTE, A. *Philosophie positive*. Paris: Ballière, 1864.
- _____. *Curso de Filosofia Positiva; Discurso sobre o espírito positivo; Discurso preliminar sobre o conjunto do positivismo; Catecismo positivista*. 2.ed. São Paulo: Abril, 1983. (Coleção Os Pensadores. Org. J. A. Gianotti).
- CONDORCET, Marquês de (Jean-Antoine-Nicolas de Caritat). *Esboço de um quadro histórico dos progressos do espírito humano*. Campinas: Ed. da Unicamp, 1993. (Original de 1784).
- CONSTANT, D. Frege's anti-psychologism and the problem of the objectivity of knowledge. In: GORMAN, S. (Ed.). *Locations of the political*. Vienna: IWM Junior Visiting Fellows Conferences, v.15, n.2, p.1-12, 2003.
- CREEL, R. E. Radical epiphenomenalism: B. F. Skinner's account private events. *Behaviorism*, v.8, n.1, p.31-53, 1980.

- CUPANI, A. *A crítica do positivismo e o futuro da filosofia*. Florianópolis: Editora da UFSC, 1985.
- _____. Positivismo, “positivismo” e objetividade científica. *Reflexão*, v.46, p.103-7, 1990.
- DARWIN, C. *A naturalist's voyage round the world: the voyage of the beagle*. London: John Murray, Albemarle Street, 1845.
- _____. *The origins of species by means of natural selection*. London: John Murray, Albemarle Street, 1859.
- _____. *The expression of the emotions in man and animals*. London: John Murray, Albemarle Street, 1872.
- DEMO, P. *Metodologia científica em Ciências Sociais*. São Paulo: Atlas, 1981. 255p.
- DIAMOND, J. *Como as sociedades escolhem o fracasso ou o sucesso*. Rio de Janeiro: Record, 2005.
- DITTRICH, A. *Behaviorismo Radical, ética e política: aspectos teóricos do compromisso social*. São Carlos: UFSCar, Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Metodologia das Ciências, 2004. 484p.
- _____. O problema da “justificação racional de valores” na filosofia moral skinneriana. *Revista Psicolog.*, v.1, n.1, p.21-6, 2008.
- DURKHEIM, E. *As regras do método sociológico*. São Paulo: Martins Fontes, 2007. (Original em francês de 1895).
- _____. *Da divisão do trabalho social*. São Paulo: Martins Fontes, 1999. (Original em francês de 1893).
- ELIAS, L. R. *A apropriação do pensamento epistemológico de Ernst Mach por Freud e Skinner*. Fortaleza: Universidade Federal do Ceará, Programa de Pós-Graduação em Psicologia, 2012. 112p.
- ESCOBAR, M. S. Comportamiento sustentable y educación ambiental: una visión desde las prácticas culturales. *Revista Latinoamericana de Psicología*, v.44, n.1, p.181-96, 2012.
- EVANS, R. I. B. *F. Skinner – the man and his ideas*. New York: Dutton, 1968.
- FEIGL, H.; BLUMBERG, A. E. Logical positivism, a new movement in European Philosophy. *Journal of Philosophy*, v.28, p.281-96, 1931.
- FERNANDES, D. M. *Sobrevivência das culturas como prescrição ética para o planejamento cultural: um estudo conceitual*. Bauru: Programa de Pós-Graduação em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, 2015.
- FITAS, A. J. S. Mach: o positivismo e as reformulações da mecânica no século XIX. In: 3º ENCONTRO DE ÉVORA SOBRE HISTÓRIA

- E FILOSOFIA DA CIÊNCIA, Évora. *Actas...* Seminário sobre o positivismo. Évora, 1998, p.115-34.
- GALVÃO, O. F. O reforçamento na biologia evolucionária atual. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v.1, n.1, p.49-56, 1999.
- GIANOTTI, J. A. O que é fazer? *Cadernos Cebrap*, v.9, p.81-127, 1983.
- GLENN, S. S. Metacontingencies in *Walden Two*. *Behavioral Analysis and Social Action*, v.5, p.2-8, 1986.
- _____. Verbal behavior and cultural practices. *Behavioral Analysis and Social Action*, v.7, n.1-2, p.10-5, 1989.
- _____. Individual behavior, culture, and social change. *The Behavior Analyst*, Michigan, v.27, n.2, p.133-51, 2004.
- GOMES, N. G. Positivismo e neopositivismo no Brasil. *Episteme*, v.3, n.7, p.241-52, 1998.
- GOODE, W.; HATT, P. *Métodos de pesquisa social*. São Paulo: Ed. Nacional, 1977. 488p.
- GUERIN, B. Behavior analysis and social construction of knowledge. *American Psychologist*, v.47, p.1.323-432, 1992.
- GUSSO, H. L.; KUBO, O. M. O conceito de cultura: afinal, a "jovem" metacontingência é necessária? *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v.IX, n.1, p.139-44, 2007.
- HANSON, N. R. Observação e interpretação. In: MORGENBESSER, S. (Org.). *Filosofia da Ciência*. São Paulo: Cultrix-Edusp, 1975. p.128-37.
- HAYES, S. C. Contextualism and the next wave of Behavioral Psychology. *Behavior Analysis*, v.23, n.1, p.7-22, 1988.
- HOLLAND, J. G. Servirán los principios conductuales para los revolucionarios? In: KELLER, F. S.; IÑESTA, E. R. *Modificación de conducta: aplicaciones a la educación*. México: Editorial Trillas, 1977. p.265-81.
- _____. Behaviorism: part of the problem or part of the solution? *Journal of Applied Behavior Analysis*, v.11, p.163-74, 1978.
- JALÓN, M. Robert Musil frente a Ernst Mach. *Asclepio: Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia*, v.LXII, n.1, p.251-68, 2010.
- KELLER, F. S.; SCHOENFELD, W. N. *Princípios de psicologia*. Trad. C. M. Bori e R. Azzi. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1950.
- KOCH, S. Psychology and emerging conceptions of knowledge as unitary. In: WANN, T. W. (Ed.). *Behaviorism and phenomenology: contrasting*

- bases for modern Psychology. Chicago: University of Chicago Press, 1964. p.11-41.
- LAURENTI, C. *Hume, Mach e Skinner: a explicação do comportamento*. São Carlos: UFSCar, Programa de Filosofia e Metodologia das Ciências, 2004.
- LENIN, V. I. *Materialismo e empiriocriticismo*. Moscou: Editorial Progresso, 1973. (Original de 1909).
- LEUGI, G. B. *A perspectiva de uma antropologia behaviorista radical: cultura, variação, seleção e transmissão*. São Carlos: UFSCar, Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Metodologia das Ciências, 2012.
- LOPES, C. E.; LAURENTI, C.; ABIB, J. A. D. *Conversas pragmatistas sobre comportamentalismo radical: mundo, homem e ética*. Santo André: Esetec, 2012.
- LÓPEZ, J. L. G. El problema del concepto natural del mundo em el empiriocriticismo (Análisis de los supuestos histórico-ideológicos). In: I SEMANA DE HISTORIA DE LA FILOSOFIA Y DE LA CIENCIA. Madri, 1981.
- LÖVY, M. *As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento*. São Paulo: Cortez, 1994.
- MACH, E. *The Science of Mechanics: a critical and historical account of its development*. Trad. T. J. McCormack. London: The Open Court Publishing Company, 1919. (Edição original de 1883).
- _____. *The analysis of sensations and the relation of the physical to the psychological*. London: The Open Court Publishing Company, 1914. (Edição original de 1886).
- _____. *Popular scientific lectures*. Trad. T. J. McCormack. 5.ed. La Salle, Illinois: Open Court, 1943. (Edição original de 1894).
- _____. *Knowledge and error: sketches on the Psychology of Enquiry*. Dordrecht, Holland: Reidel Publishing Company, 1976. (Edição original de 1905).
- MACKENZIE, B. D. (1972) Behaviorism and Positivism. *Journal of the History of the Behavioral Sciences*, 8(2), p.222-31, 1972.
- _____. *Behaviorism and the limits of scientific method*. Atlantic Highlands, NJ: Humanities Press, 1977.
- MALOTT, M. E. Toward the globalization of behavior analysis. *The Behavior Analyst*, v.27, n.1, p.25-32, 2004.
- MATOS, M. A. Obra de Skinner vai além do positivismo lógico. In: *Folha de S.Paulo*, 1 jan. 1990, p.F-7. (Caderno de Letras).

- _____. Com o que o behaviorismo radical trabalha. In: BANACO, R. A. (Org.). *Sobre comportamento e cognição*. São Paulo: Arbytes, 1997. p.45-53.
- MELO, C. M. *A concepção de homem no behaviorismo radical de Skinner: um compromisso com o “bem” da cultura*. São Carlos: UFSCar – Programa de Pós-Graduação em Filosofia e Metodologia das Ciências, 2004.
- _____; DE ROSE, J. C. C. Sobrevivência das culturas em Skinner: um diálogo com o materialismo cultural de Harris. *Psicologia: Teoria e Pesquisa*, v.28, n.1, p.119-28, 2012.
- MICHELETTO, N. Bases filosóficas do behaviorismo radical. In: BANACO, R. A. (Org.). *Sobre comportamento e cognição*. São Paulo: Arbytes, 1997. p.29-44.
- _____. Bases filosóficas da noção de relação funcional. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v.2, n.2, p.115-21, 2000.
- MOROZ, M. Educação e autonomia: relação presente na visão de B. F. Skinner. *Temas em Psicologia*, v.2, p.31-40, 1993.
- MORRIS, E. K. Contextualism: the world view of behavior analysis. *Journal of Experimental Child Psychology*, v.46, p.289-323, 1988.
- _____. Mechanism and contextualism in behavior analysis: just some observations. *The Behavior Analyst*, v.16, n.2, p.225-68, 1993.
- MOXLEY, R. A. Ernst Mach and B. F. Skinner: their similarities with two traditions for verbal behavior. *The Behavior Analyst*, v.28, n.1, p.29-48, 2005.
- NEURATH, O. The scientific world-conception: the Vienna Circle. In: _____, O. *Empiricism and sociology*. Dordrecht, Holland: Riedel, 1973. p.299-318. (Original de 1929).
- ORTEGA, J. B. F.; ROMERO, E. Q. Los principios irrenunciabiles del analisis funcional de la conducta y del conductismo radical. *Psicothema*, v.16, n.4, p.555-62, 2004.
- PAVLOV, I. P. *Conditioned reflexes: an investigation of the physiological activity of the cerebral cortex*. Trad. G. V. Anrep. Londres: Oxford University Press, 1927.
- PEPPER, S. C. *World hypotheses: a study in evidence*. Berkeley: University of California Press, 1942.
- PEREIRA, L. S.; FREIRE JR., O. As doutrinas positivistas de Auguste Comte e Ernst Mach: diferentes posturas em relação ao atomismo no século XIX. In: XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO

- DE QUÍMICA (XVI ENEQ) e X ENCONTRO DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DA BAHIA (X EDUQUI). Salvador, 2012. 12p.
- POPHAM, W. J. *Como avaliar o ensino*. Porto Alegre: Globo, 1976.
- _____; BAKER, E. L. *Como planejar a sequência de ensino*. Porto Alegre: Globo, 1976.
- POPPER, K. R. *The open society and its enemies*. Princeton: Princeton University Press, 1945.
- RUSSELL, B. *The analysis of mind*. London: Muirhead Literary of Philosophy, 1921. (Comentador: H. D. Lewis).
- SANDAKER, I. How should behavior analysis interact effectively with the social sciences? *Behavior and Social Issues*, v.15, p.81-92, 2006.
- SCHNEIDER, S. M. *The Science of consequences: how they affect genes, change the brain, and impact our world*. New York: Prometheus Books, 2012.
- SKINNER, B. F. The concept of reflex in the description of behavior. Doctoral Thesis. (Há registros de que a defesa da tese teria ocorrido em 19 dez. 1930. Cf. VARGAS, J. S. Contingencies over B. F. Skinner's discovery of contingencies. *European Journal of Behavior Analysis*, 5(2), p.137-42, 2004. Também resumidamente publicada como artigo: SKINNER, B. F. The concept of the reflex in the description of behavior. *Journal of General Psychology*, v.5, p.427-58, 1931).
- _____. *A sketch for an epistemology*. (Texto datilografado, não convertido diretamente em publicação, com cerca de 60 páginas, em constante atualização, supostamente de 1934 a 1937).
- _____. Two types of conditioned reflex and a pseudo type. *Journal of General Psychology*, v.12, p.66-77, 1935.
- _____. Two types of conditioned reflex: a reply to Konorski and Miller. *Journal of General Psychology*, v.16, p.272-9, 1937.
- _____. *The behavior of organisms: an experimental analysis*. New York: Appleton-Century Crofts, Inc., 1938.
- _____. The operational analysis of psychological terms. *Psychological Review*, n.52, p.270-7, 1945a.
- _____. Rejoinders and second thoughts: Part V. *Psychological Review*, 52, p.291-4, 1945b.
- _____. Are theories of learning necessary? *The Psychological Review*, v.57, n.4, p.193-216, 1950.
- _____. *Ciência e comportamento humano*. Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1967. (Original de 1953).
- _____. *Walden Two*. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária, 1977. (Original de 1948).

- _____. *O comportamento verbal*. São Paulo: Cultrix–Edusp, 1978. (Original de 1957).
- _____. *Reflections on behaviorism and society*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1978.
- _____. *Sobre o behaviorismo*. São Paulo: Cultrix–Edusp, 1982. (Original de 1974).
- _____. Canonical papers. *The Behavioral and Brain Sciences*, v.7, n.4, p.511-724, 1984. (Textos de Skinner e comentadores).
- _____. *A matter of consequences: part three of an autobiography*. Nova York: New York University Press, 1984. 442p.
- _____. Can Psychology be a science of mind? *American Psychologist*, v.45, n.11, p.1.206-10, 1990.
- _____. *Questões recentes na análise do comportamento*. Campinas: Papyrus, 1991. (Original de 1989).
- _____. Seleção pelas consequências. *Revista Brasileira de Terapia Comportamental e Cognitiva*, v.9, n.1, p.129-37, 2007. (Originalmente publicado em 1981).
- SMITH, D. L. *Behaviorism and logical positivism*. Stanford, California: Stanford University Press, 1986.
- STRAPASSON, B. A.; CARRARA, K. John B. Watson: behaviorista metodológico? *Interação em Psicologia*, v.12, n.1, p.1-10, 2008.
- THIOLENT, M. *Metodologia de pesquisa-ação*. São Paulo: Cortez–Autores Associados, 1987. 108p.
- THOREAU, H. D. *Walden or a life in the woods*. Boston: Ticknor and Fields, 1854.
- TODOROV, J. C. Conservation and transformation of cultural practices through contingencies and metacontingencies. *Behavior and Social Issues*, v.22, p.64-73, 2013.
- _____; MOREIRA, M. Análise experimental do comportamento e sociedade: um novo foco de estudo. *Psicologia: Reflexão e Crítica*, v.17, n.1, p.25-9, 2004.
- VEJA. *Estado de alerta máximo*. Entrevista com B. F. Skinner, 1983.
- WATSON, J. B. Psychology as the behaviorist views it. *Psychological Review*, v.20, p.158-77, 1913.
- WINETT, R. A.; WINKLER, R. C. Current behavior modification in the classroom: be still, be quiet, be docile. *Journal of Applied Behavior Analysis*, v.5, n.4, p.499-504, 1972.
- ZURIFF, G. E. Philosophy of behaviorism. *Journal of Experimental Analysis of Behavior*, v.77, n.3, p.367-71, 2002.