

## Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Jane Paiva (org.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

PAIVA, J., comp. *Aprendizados ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos* [online]. Rio de Janeiro: EDUERJ, 2019, pp. 1-8. Pesquisa em educação/Educação ao longo da vida series. ISBN: 978-65-990364-9-1. <https://doi.org/10.7476/9786599036491>.

---



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

*Série Pesquisa em Educação / Educação ao longo da vida*

# **Aprendizados ao Longo da Vida**



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

*Reitor*  
Ruy Garcia Marques

*Vice-reitora*  
Maria Georgina Muniz Washington



EDITORA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

### **Conselho Editorial**

Glaucio José Marafon (presidente)  
Henriqueta do Coutto Prado Valladares  
Hilda Maria Montes Ribeiro de Souza  
Italo Moriconi Junior  
José Ricardo Ferreira Cunha  
Lucia Maria Bastos Pereira das Neves  
Luciano Rodrigues Ornelas de Lima  
Maria Cristina Cardoso Ribas  
Tania Maria Tavares Bessone da Cruz Ferreira  
Anibal Francisco Alves Bragança (EDUFF)  
Katia Regina Cervantes Dias (UFRJ)

### **Conselho Editorial da Série**

Alice Casimiro Lopes (UERJ)  
Dario Fiorentini (Unicamp)  
José Gonçalves Gondra (UERJ)  
Maria Isabel da Cunha (Unisinos)  
Zaia Brandão (PUC-Rio)

ORGANIZAÇÃO

**Jane Paiva**

# **Aprendizados ao Longo da Vida**

*sujeitos, políticas e processos educativos*



Rio de Janeiro, 2019

Copyright © 2019, dos autores.

Todos os direitos desta edição reservados à Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro. É proibida a duplicação ou reprodução deste volume, ou de parte do mesmo, em quaisquer meios, sem autorização expressa da editora.



EdUERJ

Editora da UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Rua São Francisco Xavier, 524 – Maracanã

CEP 20550-013 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil

Tel./Fax: 55 (21) 2334-0720 / 2334-0721

www.eduerj.uerj.br

eduerj@uerj.br

Editor Executivo  
Coordenadora Administrativa  
Coordenadora Editorial  
Assistente Editorial  
Coordenador de Produção  
Supervisor de Revisão  
Assistente de Produção  
Revisão  
Pós Revisão  
Capa  
Diagramação

Glauco Marafon  
Elisete Cantuária  
Sílvia Nóbrega  
Thiago Braz  
Mauro Siqueira  
Elmar Aquino  
Érika Neuschwang  
Iris Figueiredo  
João Martorelli  
Júlio Nogueira  
Israel Torgano

CATALOGAÇÃO NA FONTE  
UERJ/REDE SIRIUS/NPROTEC

---

A654    Aprendizados ao longo da vida : sujeitos, políticas e processos  
educativos / organização Jane Paiva. - Rio de Janeiro :  
EdUERJ, 2019.  
228 p.

ISBN 978-85-7511-490-2

1. Educação. I. Paiva, Jane, 1949-.

CDU 37

---

Biblioteca: Regina Andrade CRB7/4016

# Agradecimentos

À Faperj, que possibilitou não apenas mais uma pesquisa, mas a publicação dessa obra em rede de pesquisadores.

Ao grupo de pesquisa Aprendizados ao longo da vida: sujeitos, políticas e processos educativos, pela garra, alegria, competência e dedicação com que seus integrantes transformam os encontros de estudo em aprendizados que jamais serão esquecidos.

Ao Programa Prociência, pelo significado do valioso apoio aos pesquisadores.

*[...] estou convencido de que os novos desenvolvimentos do conhecimento científico nos conduzem um pouco a todos os domínios para restituir o diálogo, senão diretamente entre o sujeito e o objeto, pelo menos entre o observador e aquele que o observa. O problema do sujeito é inevitável nas ciências humanas.*

(MORIN, 2000, p. 40.  
In MORIN, Edgard e LE MOIGNE, Jean-Louis.  
A inteligência da complexidade.  
São Paulo: Peirópolis, 2000)

# Sumário

<b>Apresentação</b> .....	11
<i>Jane Paiva</i>	
<b>1. Diagnóstico da educação de jovens e adultos na Região Costa Verde do estado do Rio de Janeiro: mapeamento do território em subsídio a uma nova agenda política</b> .....	19
<i>Elionaldo Fernandes Julião</i>	
<b>2. Educação de jovens e adultos: concepções, avaliações e políticas públicas no contexto do município de Salvador-BA</b> .....	41
<i>Gilvanice Barbosa da Silva Musial, Rejane de Oliveira Alves, Sandra Maria Marinho Siqueira, Marize Souza Carvalho, Uilma Rodrigues de Matos</i>	
<b>3. Educação profissional integrada à educação de jovens e adultos - Projeção: inéditos viáveis da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica</b> .....	67
<i>Simone Valdete dos Santos, Janaína Marques Silva, Margarete Maria Chiapinotto Noro</i>	
<b>4. Políticas públicas para a produção de materiais didáticos para educação de jovens e adultos no Brasil entre 1995 e 2017: avanços, contradições e recuos</b> .....	79
<i>Paulo Eduardo Dias de Mello</i>	
<b>5. Concepciones y sentidos cotidianos acerca de la lectura y escritura de jóvenes y adultos</b> .....	97
<i>María del Carmen Lorenzatti</i>	
<b>6. De memória em memória: trançando histórias na educação de jovens e adultos</b> .....	113
<i>Jane Paiva</i>	



<b>7. A EJA como educação popular: desafios de uma experiência de alfabetização em interface com as novas tecnologias.....</b>	<b>151</b>
<i>Maria Clarisse Vieira</i>	
<b>8. Estudos feministas, EJA e educação profissional: interlocuções acerca da inserção feminina na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica.....</b>	<b>173</b>
<i>Edna Castro de Oliveira, Edna Graça Scopel, Maria José de Resende Ferreira</i>	
<b>9. Gênero, sexualidade e envelhecimento: miradas pós-críticas em educação.....</b>	<b>189</b>
<i>Fernando Pocahy</i>	
<b>10. A cultura escolar da/na EJA – contributos para compreender e repensar as ações cotidianas dos professores.....</b>	<b>205</b>
<i>Marinaide Freitas, Paulo Marinbo</i>	
<b>Sobre os autores.....</b>	<b>221</b>