

Índice

Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes
Decio Brunoni

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MENDES, ECCS., and BRUNONI, D. Índice. In: *Competência em leitura: interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar* [online]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2015. Saberes em tese collection, vol. 11, pp. 83-84. ISBN: 978-85-8293-724-2. Available from: doi: [10.7476/9788582937242](https://doi.org/10.7476/9788582937242). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/g2v7w/epub/mendes-9788582937242.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Índice

A

Abordagem

- cognitiva 14, 17, 60, 61, 73
- ecocultural de desenvolvimento 23

Alfabetização 13, 14, 16, 21, 32, 33, 45, 54, 55, 57, 58, 73

Ambiente

- cultural 22
- doméstico 22, 34
- escolar 12, 21, 26, 46
- familiar 9, 14, 21, 27, 31, 32, 34-37, 70-72

Aprendizagem

- da leitura 11, 13, 15, 19, 21, 30, 34, 35, 40, 69
- escolar 23, 31, 33

Aquisição

- da leitura 10, 11, 12, 15
- da linguagem escrita 16, 17, 39

C

Capovilla, Fernando 12, 14, 16-18, 21, 22, 39, 63, 64

Compreensão

- auditiva 9, 65, 69

de leitura 32-35, 62, 65

de texto 12, 19, 20, 35, 63

Consciência

- fonológica 16, 17, 40
- sintática 16, 17

Contexto

- escolar 46, 63, 69, 71-73
- familiar 24, 27, 31, 38, 72

D

Desempenho

- em leitura 11, 12, 25-27, 34, 39, 47
- escolar 9, 11, 31, 32, 72

Dificuldade

- de aprendizagem 35, 40
- de leitura 25, 26

E

Estímulos visuais 19, 38

Estratégia de leitura

- fonológica 18
- lexical 18
- logográfica 18

Estrutura

- fonológica 18
- sintática 58, 66

F-G

Fatores

- de risco 23, 31, 71
- neurobiológicos 25
- psicossociais 25, 26, 31, 33

Gênero 11, 22, 32, 48, 56, 58, 71

I

Índice de Desenvolvimento da

Educação Básica (Ideb) 25, 47

Instituto Brasileiro de Geografia e
Estatística (IBGE) 24, 70

Instituto Nacional de Estudos e
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira (Inep) 11, 47, 53

K-M

Keogh, Barbara 23

Letramento 25, 54, 55, 61

Marturano, Edna 14, 22, 24, 31, 34,
35, 37, 40, 71

Ministério da Educação (MEC) 11,
13, 33, 45, 47, 54

N

Neurociência 73

Nomeação automática rápida
(NAR) 19, 38, 40, 42, 43, 71, 72

P-R

Processamento

- da informação 17
- fonológico 17, 25

linguístico 16

sintático 62

Recursos do ambiente familiar
(RAF) 27, 32, 34-36, 70-72

Rota

fonológica 18, 61

lexical 17, 18

S

Salles, Jerusa 14, 17, 18, 22, 24, 25,
37, 40

Seabra, Alessandra Gotuzo 22, 40,
63, 64, 69, 71

T

Teste Contrastivo de Compreensão
Auditiva e de Leitura (TCCAL)
65, 65, 69

Teste de Competência de Leitura de
Palavras e Pseudopalavras
(TCLPP) 36, 37, 63, 65, 68, 69

V-W

Variáveis

ambientais 22

cognitivas 22

psicológicas 22

psicossociais 26

psicossocioambientais 27, 30, 34

socioambientais 30, 34

Weisner, Thomas 23