

## Apresentação

Alessandra Gotuzo Seabra

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SEABRA, AG. Apresentação. In: MENDES, ECCS., and BRUNONI, D. *Competência em leitura: interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar* [online]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2015. Saberes em tese collection, vol. 11, pp. 9-10. ISBN: 978-85-8293-724-2. Available from: doi: [10.7476/9788582937242](https://doi.org/10.7476/9788582937242). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/g2v7w/epub/mendes-9788582937242.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

# Apresentação

**Em Competência em leitura:** *interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar*, os autores buscam mapear a competência em leitura de alunos de 3º ano do Ensino Fundamental da cidade de Santos (SP), bem como compreender, de forma abrangente, as variáveis que prediziam tal competência. Para isso, foi feita uma ampla revisão do processo de aquisição de leitura, dos instrumentos disponíveis para avaliação das etapas envolvidas e também das avaliações educacionais formais de amplo alcance, como a Provinha Brasil.

Destacamos a relevância da pesquisa ao analisar, simultaneamente, diversos fatores que têm se mostrado importantes para o desempenho escolar, incluindo:

- » os aspectos cognitivos (como inteligência, compreensão auditiva, nomeação rápida e aspectos básicos da leitura, como reconhecimento de palavras); e
- » os aspectos psicossocioambientais (como recursos e suporte do ambiente familiar, nível econômico e educacional dos pais).

O formato final do livro torna a leitura prazerosa e fluida. Acreditamos que os leitores se beneficiarão dos achados aqui relatados e das discussões levantadas.

Esse enfoque certamente contribuirá para uma compreensão mais aprofundada dos processos envolvidos na aquisição da leitura em alunos brasileiros, abrindo portas para intervenções mais eficazes que possam colaborar com o fomento dessa competência tão relevante para as nossas crianças.

ALESSANDRA GOTUZO SEABRA  
em março de 2015