

## Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes  
Decio Brunoni

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros


MENDES, ECCS., and BRUNONI, D. *Competência em leitura: interface entre contextos psicossocial, familiar e escolar* [online]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2015. Saberes em tese collection, vol. 11, pp. 1-5. ISBN: 978-85-8293-724-2. Available from: doi: [10.7476/9788582937242](https://doi.org/10.7476/9788582937242). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/g2v7w/epub/mendes-9788582937242.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Competência em leitura:  
interface entre  
contextos psicossocial,  
familiar e escolar



Coleção Saberes em Tese, 11

UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

*Reitor:* Benedito Guimarães Aguiar Neto

*Vice-reitor:* Marcel Mendes

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

*Pró-reitora:* Helena Bonito Pereira

EDITORA MACKENZIE

*Conselho Editorial*

Helena Bonito Pereira (*Presidente*)

José Francisco Siqueira Neto

Leila Figueiredo de Miranda

Luciano Silva

Maria Cristina Triguero Veloz Teixeira

Maria Lucia Marcondes Carvalho Vasconcelos

Moises Ari Zilber

Valter Luís Caldana Júnior

Wilson do Amaral Filho

COLEÇÃO SABERES EM TESE

*Diretor:* Benedito Guimarães Aguiar Neto

Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes  
Decio Brunoni

**Competência em leitura:  
interface entre  
contextos psicossocial,  
familiar e escolar**

© 2015 Eva Cristina de Carvalho Souza Mendes e Decio Brunoni  
Todos os direitos reservados à Editora Mackenzie.  
Nenhuma parte desta publicação poderá ser reproduzida por qualquer  
meio ou forma sem a prévia autorização da Editora Mackenzie.

Coordenadora de produção editorial: Joana Figueiredo  
Produtora editorial: Jéssica Dametta

Capa e projeto gráfico: Alberto Mateus  
Diagramação: Crayon Editorial  
Preparação de texto: Luiza Delamare  
Revisão: Hebe Ester Lucas

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

---

Mendes, Eva Cristina de Carvalho Souza  
Competência em leitura : interface entre contextos  
psicossocial, familiar e escolar / Eva Cristina de Carvalho  
Souza Mendes, Decio Brunoni. -- São Paulo : Editora  
Mackenzie, 2015. -- (Coleção saberes em tese ; v. 11)

Bibliografia  
ISBN: 978-85-8293-302-2

1. Competência 2. Escrita 3. Leitura – Avaliação (Ensino  
fundamental) 4. Leitura – Testes 5. Livros e leitura I. Brunoni,  
Decio. II. Título. III. Série.

15-07407

CDU-418.4

---

Índice para catálogo sistemático:

1. Leitura : Teste de competência : Linguística 418.4
2. Prática de leitura : Linguística :  
Teste de competência 418.4

EDITORA MACKENZIE  
Rua da Consolação, 930  
Edifício João Calvino, 7ª andar  
São Paulo – SP – CEP 01302-907  
Tel.: (5511) 2114-8774  
editora@mackenzie.br | livraria@mackenzie.br  
www.mackenzie.br/editora.html

# Sumário

SOBRE OS AUTORES . . . . .	7
APRESENTAÇÃO	
<i>Alessandra Gotuzo Seabra</i> . . . . .	9
INTRODUÇÃO . . . . .	11
CAPÍTULO 1	
Competência em leitura: construção do enfoque . . . . .	15
CAPÍTULO 2	
Recursos e suporte do ambiente familiar e aspectos cognitivos: contribuições na aquisição da competência em leitura . . . . .	21
CAPÍTULO 3	
Contexto escolar: sistema de avaliação e competência em leitura . . . . .	45
REFERÊNCIAS . . . . .	75
ÍNDICE . . . . .	83