

## Sobre os Autores

Alvany Maria dos Santos Santiago  
Ana Lúcia Barreto da Fonsêca  
(organizadoras)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

SANTIAGO, A.M.S., and FONSECA, A.L.B., comp. Sobre os Autores. In: *Psicologia e suas interfaces: estudos interdisciplinares* [online]. Salvador: EDUFBA, 2016, pp. 301-311. ISBN 978-85-232-2007-5. <https://doi.org/10.7476/9788523220075>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

## Sobre os Autores

### *Agnaldo Garcia*

Mestrado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (1998), mestrado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1999), doutorado em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (2001) e pós-doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo (2011). Professor associado da Universidade Federal do Espírito Santo, atua na graduação e pós-graduação em Psicologia. Membro da International Association for Relationship Research (IARR), do National Council on Family Relations (NCFR), da Society for Personality and Social Psychology (SPSP) e da Sociedade Interamericana de Psicologia (SIP). Membro do conselho editorial da revista *Personal relationships* (IARR), do International Journal of Research in Education and Psychology (IJREP) e da *Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia*. Editor fundador e atual editor de *Interpersona: An International Journal on Personal Relationships*. Seu interesse de pesquisa atual é relações interpessoais, relações interculturais, amizades interculturais e internacionais, relações familiares e de amizade e cultura, apoio social e cooperação.

### *Alex Sandro Gomes*

Graduado em Engenharia Eletrônica pela Universidade Federal de Pernambuco (1992), mestre em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco (1995) e doutor em Ciências da Educação pela Université de Paris V, René Descartes (1999). Professor adjunto do Centro de Informática da Universidade Federal de Pernambuco, bolsista de produtividade desen. tec. e extensão inovadora 2 do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e membro da Academia Pernambucana de Ciências. Atua na área de interação humano-computador, com ênfase na concepção de ambientes colaborativos de aprendizagem e redes sociais.

### *Alvany Maria dos Santos Santiago*

Graduação em Ciências Sociais pela Universidade Federal da Bahia (1983), mestrado em Administração pela University of Wisconsin, Madison, Estados Unidos (2001), validado pela Universidade de São Paulo, doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011) e pós-doutorado na University of Birmingham, Inglaterra (2015). Professora adjunta da Fundação Universidade Federal do Vale do São Francisco. Integra o conselho de administração da International Peace Research Association (IPRA). Tem experiência na área de administração, com ênfase em gestão de pessoas e o indivíduo e a organização, atuando principalmente nos temas: relacionamento interpessoal, carreiras, ética e responsabilidade e sustentabilidade corporativa.

### *Ana Emilia de Melo Queiroz*

Graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2001), mestrado em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Pernambuco (2006) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2012). Professora adjunta I da Universidade Federal do Vale do São Francisco, na área de

algoritmos e programação no colegiado de Engenharia da Computação. Tem experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em sistemas de informação, atuando principalmente nos seguintes temas: engenharia de *software*, *software* educativo, análise qualitativa da usabilidade e da aprendizagem.

*Ana Lúcia Barreto da Fonsêca*

Graduada em Serviço Social pela Universidade Católica de Salvador (1991), graduada em Psicologia pela Universidade Federal da Bahia (1995), mestre em Educação pela Universidade Federal da Bahia (2000), doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011). Professora adjunta do Centro de Ciência da Saúde da Universidade Federal do Recôncavo da Bahia. Tem experiência em psicologia da saúde, com foco em comportamento e cognição, práticas clínicas e políticas públicas de saúde.

*Ângela Nobre de Andrade*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Minas Gerais (1978), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (1988), doutorado em Psicologia Clínica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1996) e pós-doutorado pela Universidade de São Paulo (2005). Professora associada III no Departamento de Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência na área de psicologia, com ênfase em saúde. Atua, principalmente, nos seguintes temas: práticas clínicas, formação profissional e saúde.

*Bárbara Eleonora Bezerra Cabral*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (1997), especialização em saúde pública pelo Centro de Pesquisas Aggeu Magalhães – CPqAM/Fiocruz – (1998), mestrado em Psicologia Clínica pela Universidade Católica de Pernambuco (2004) e doutora-

do em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2011). Professora adjunta do colegiado de Psicologia e integra o colegiado das residências multiprofissionais em saúde da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Principais temas de interesse: interface psicologia/saúde, prática psicológica em instituições, cuidado em saúde mental/saúde coletiva, atenção primária em saúde, trabalho em equipes de saúde, transdisciplinaridade, articulação de redes de cuidado e formação profissional.

*Carmem Lucia Tavares Barreto*

Psicóloga e doutora em Psicologia pela Universidade de São Paulo. Professora adjunta do Departamento de Psicologia do programa de pós-graduação em Psicologia Clínica da Universidade Católica de Pernambuco. Coordenadora do Laboratório de Psicologia Clínica Fenomenológica Existencial (Laclife). Membro da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp).

*Célia Regina Rangel Nascimento*

Mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1998) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2006). Professora adjunta da Universidade Federal do Espírito Santo, atua nos temas de adolescência, família, socialização e gênero.

*Claudia Roberta de Araújo Gomes*

Graduação e mestrado em Psicologia e doutorado em Psicologia Cognitiva pela Universidade Federal de Pernambuco (2005). Professora adjunta da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), na área de psicologia e orientação profissional, do Departamento de Educação e pós-graduação em Educação. É pesquisadora-fundadora do Laboratório de Pesquisa em Psicologia da Educação Matemática (Lappem) da UFRPE. Desenvolve pesquisas que interrelacionam cog-

nição, afetividade, subjetividade, fenômenos didáticos, tecnologia educacional e educação matemática.

*Daniel Henrique Pereira Espíndula*

Graduado em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2003), mestre em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2006) e doutor em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2010). Professor da Universidade Federal do Vale do São Francisco.

*Elizeu B. Borloti*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1992), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1998), doutorado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003). Pós-doutorado em Psicologia Experimental pela Universidade de São Paulo (2008). Membro da Associação Brasileira de Psicologia e Medicina Comportamental (ABPMC) e da Rede Nacional de Pesquisa sobre Drogas (Senad – Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas). Professor adjunto da Universidade Federal do Espírito Santo, na graduação e pós-graduação em Psicologia. Desenvolve atividades de ensino, extensão e pesquisa em análise do comportamento e em dependência química. Tem experiência na área de psicologia, com ênfase em análise experimental do comportamento e prevenção e tratamento psicológico, atuando principalmente nos seguintes temas: comportamento verbal, transtornos psicológicos, estresse, análise comportamental da cultura, comportamento e saúde e dependência química.

*Elzenita Falcão de Abreu*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco, graduação em Pedagogia pela Universidade de Pernambuco, especialista em Psicologia Social pela Universidade Católica de Pernambuco,

mestrado em Educação pela Universidade de Pernambuco e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora adjunta da Universidade Federal do Vale do São Francisco, no colegiado de Psicologia. Tem experiência em educação e psicologia, mais especificamente em desenvolvimento humano e psicologia da moralidade. Possui capacitação em dinâmica de grupos e atua como instrutora de treinamento em desenvolvimento pessoal e na formação de professores.

*Geida Maria Cavalcanti de Sousa*

Graduação em Pedagogia, habilitação em supervisão e administração escolar pela Universidade de Pernambuco (1991), licenciatura plena em Letras pela Universidade de Pernambuco (1985), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Espírito Santo (2004) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2012). Professora adjunta da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de educação, atuando principalmente nos seguintes temas: didática (planejamento, avaliação, metodologia do ensino superior), comunicação e expressão, metodologia da pesquisa, orientação monográfica e educação à distância.

*Heloisa Moulin de Alencar*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1988), mestrado em Psicossociologia de Comunidades e Ecologia Social pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1993) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2003). Professora associada III na graduação e pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Estuda temas da psicologia da moralidade, nas seguintes linhas de pesquisa: contextos socioculturais de desenvolvimento humano, processos afetivos e cognitivos do desenvolvimento humano, valores morais e perspectiva ética, e coordena o grupo de trabalho

“Psicologia e moralidade” da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp).

*João Alves do Nascimento Júnior*

Graduação em Medicina Veterinária pela Universidade Federal Rural de Pernambuco, sanitarista titulado e especialista em Vigilância Sanitária pelo Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC-PE)/Fio-cruz, mestrado em Medicina Veterinária pela Universidade Estadual de São Paulo (2001) e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professor adjunto de Medicina Veterinária da Universidade Federal do Vale do São Francisco.

*Liliane Caraciolo Ferreira*

Graduação em Economia pela Universidade Federal de Pernambuco, mestrado em Administração Rural pela Universidade Federal Rural de Pernambuco e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora adjunta da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Atualmente é coordenadora do programa de pós-graduação em Gestão Pública na Universidade Aberta do Brasil/Capes/Universidade Vale do São Francisco. Foi coordenadora do curso de graduação em Administração. Diretora de relações internacionais da pró-reitoria de extensão da Universidade Vale do São Francisco. Atua principalmente nos seguintes temas: política econômica e administração pública.

*Lídio de Souza (in memoriam)*

Mestrado em Psicologia Social pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1986), doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (1995) e pós-doutorado em Psicologia Social pela Universidade de São Paulo (2005-2006). Professor associado III do programa de pós-Graduação em Psicologia e no Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento da Universidade Federal do



Espírito Santo. Tem experiência na área de psicologia social, com ênfase em relações intergrupais, desenvolvendo e orientando estudos nos seguintes temas: violência e exclusão, identidade social, representação social, gênero e direitos humanos.

*Luciana Dantas Farias de Andrade*

Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal da Paraíba (2004), especialista em Gestão Hospitalar e Serviços de Saúde pela Universidade Federal da Paraíba (2006), mestrado em Enfermagem na Atenção à Saúde pela Universidade Federal da Paraíba (2007), doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2012). Professora adjunta do bacharelado em Enfermagem do Centro de Educação e Saúde da Universidade Federal de Campina Grande. Coordenadora do curso de bacharel em Enfermagem. Realiza pesquisas na linha de políticas e práticas em saúde com ênfase em administração e gestão em serviços de saúde, educação em saúde e processo de trabalho em saúde.

*Lucimara Araújo Campos Alexandre*

Graduação em Enfermagem pela Universidade Federal de Pernambuco (2002), mestrado em Saúde Materno-Infantil pelo Instituto de Medicina Integral Professor Fernando Figueira (IMIP) em parceria com a Universidade do Vale do São Francisco, professora assistente do curso de graduação em enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Experiência em saúde pública, clínica médica, urgência e emergência e semiologia e semiotécnica. Professora da pós-graduação da residência multiprofissional em saúde da família e enfermagem em urgência e saúde mental.

*Maria Cristina Smith Menandro*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1986), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito

Santo (1995), doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (2004). Professora adjunta da graduação e pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Tem experiência em psicologia da adolescência e contexto sociocultural, atuando principalmente nos seguintes temas: juventude, representações sociais, memória social, família, saúde e masculinidade. Integra o grupo de trabalho da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp) intitulado “Memória, identidade e representações sociais”.

### *Rafaela Santos de Melo*

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual da Paraíba, especialização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial pela Fundação Oswaldo Cruz e especialização em Enfermagem do Trabalho pela Faculdade de Ciências Médicas de Campina Grande, mestranda em Enfermagem pela Universidade de Pernambuco/Universidade Estadual da Paraíba. Professora assistente do colegiado de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de enfermagem, com ênfase em saúde mental e atenção psicossocial, atuando principalmente nos seguintes temas: familiar cuidador, reabilitação psicossocial, atenção básica e assistência ao doente mental crônico. Além das áreas de atenção básica à saúde, saúde ambiental e enfermagem do trabalho.

### *Sávio Silveira de Queiroz*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1988), mestrado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo (1995) e doutorado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo (2000). Atuou como presidente da Sociedade Brasileira de Psicologia do Desenvolvimento (SBPD, atual ABPD), no período entre 2006 e 2008. Foi coordenador do programa de pós-Graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo entre 2002 e 2004. Atualmente é profes-

sor associado da Universidade Federal do Espírito Santo, centro de ciências humanas e naturais, no Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento. Orienta pesquisas e estágios na área de psicologia do desenvolvimento, com ênfase em processos perceptuais e cognitivos, desenvolvimento e saúde, atuando principalmente nos seguintes temas: epistemologia genética, psicologia genética, construtivismo, jogos de regras, afeto e moralidade.

*Soraia Oliveira Mota Barreto*

Graduação em Psicologia, participação em projetos de pesquisa e extensão na área de educação e aprendizagem e atividades do Núcleo Antimanicomial do Sertão (Numans). Atua nos seguintes temas: psicologia na atenção básica, saúde mental, educação e aprendizagem.

*Sílvia Raquel Santos de Moraes*

Graduação em Psicologia pela Universidade Federal de Pernambuco (2002), mestrado pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte e doutorado em Psicologia pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora adjunta do colegiado de Psicologia da Universidade Federal do Vale do São Francisco e membro da Associação de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp). Atua em psicologia clínica e da saúde, com fenomenologia existencial e psico-oncologia infantil.

*Susanne Pinheiro Costa e Silva*

Graduação em Enfermagem pela Universidade Estadual da Paraíba, mestrado em Enfermagem e Atenção à Saúde pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, doutorado pela Universidade Federal do Espírito Santo. Professora adjunta I do colegiado de Enfermagem da Universidade Federal do Vale do São Francisco. Tem experiência na área de saúde coletiva, saúde pública, saúde da família, atuando principalmente nos seguintes temas: enfermagem, representações sociais, saúde coletiva e psicologia social.

### *Zeidi de Araújo Trindade*

Doutorado em Psicologia pela Universidade de São Paulo, pós-doutorado em psicologia pela Universidade de São Paulo. Professora titular da graduação e pós-graduação em Psicologia da Universidade Federal do Espírito Santo. Foi membro da diretoria da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia (Anpepp) em duas gestões e membro da Comissão de Avaliação de Área da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) por dois triênios. Tem experiência na área de psicologia social e é coordenadora da Rede de Estudos e Pesquisas em Psicologia Social (RedePso). Tem como temas de interesse: práticas sociais e cultura, gênero, juventude, paternidade/maternidade e saúde reprodutiva.

#### COLOFÃO

Formato	17 x 24 cm
Tipografia	Leitura Sans/ Leitura News
Papel	Alcalino 75 g/m <sup>2</sup> (miolo) Cartão Supremo 300 g/m <sup>2</sup> (capa)
Impressão	Edufba
Capa e Acabamento	Cian Gráfica
Tiragem	400 exemplares