

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

DI GIORGI, CAG., *et al.* *Necessidades formativas de professores de redes municipais: contribuições para a formação de professores crítico-reflexivo* [online]. São Paulo: Editora UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2010. 139 p. ISBN 978-85-7983-106-5. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

**NECESSIDADES
FORMATIVAS DE
PROFESSORES DE REDES
MUNICIPAIS**

CONSELHO EDITORIAL ACADÊMICO
Responsável pela publicação desta obra

Alberto Albuquerque Gomes

Célia Maria Guimarães

Divino José da Silva

Eliza Tomoe Moriya Schlunzen

Gilza Maria Z. Garms

Monica Furkotter

Renata Junqueira de Souza

Renata Maria Coimbra Libório

CRISTIANO AMARAL GARBOGGINI DI GIORGI
MARIA RAQUEL MIOTTO MORELATTI
MONICA FÜRKOTTER
NAIARA COSTA GOMES DE MENDONÇA
VANDA MOREIRA MACHADO LIMA
YOSHIE USSAMI FERRARI LEITE

**NECESSIDADES
FORMATIVAS DE
PROFESSORES DE
REDES MUNICIPAIS**
CONTRIBUIÇÕES PARA A
FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CRÍTICO-REFLEXIVOS

**CULTURA
ACADÊMICA**

Editora

© 2010 Editora UNESP

Cultura Acadêmica

Praça da Sé, 108

01001-900 – São Paulo – SP

Tel.: (0xx11) 3242-7171

Fax: (0xx11) 3242-7172

www.editoraunesp.com.br

feu@editora.unesp.br

CIP – Brasil. Catalogação na fonte
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

N276

Necessidades formativas de professores de redes municipais:
contribuições para a formação de professores crítico-reflexivos / Cristiano
Amaral Garboggini Di Giorgi et al. - São Paulo : Cultura Acadêmica, 2011.

Inclui bibliografia

ISBN 978-85-7983-106-5

1. Professores de ensino pré-escolar - Formação. 2. Professores de
ensino fundamental - Formação. 3. Professores - Educação (Educação
permanente). 4. Escolas municipais. 5. Escolas públicas - Administração. I.
Di Giorgi, Cristiano, 1958-.

11-0100.

CDD: 370.71

CDU: 37.011.3-051

Este livro é publicado pelo Programa de Publicações Digitais da Pró-Reitoria de
Pós-Graduação da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP)

Editora afiliada:



Asociación de Editoriales Universitarias
de América Latina y el Caribe



Associação Brasileira de
Editoras Universitárias

Não se é professor no abstracto, dentro de um sistema educativo qualquer [...], é-se professor dentro de um sistema educativo concreto, situado num espaço e num tempo, com uma população que é aquela e não outra, e condições económicas, sociais e culturais que são o que são e não o que queríamos que fossem.

Manuel Ferreira Patrício

*Um galo sozinho não tece uma manhã:
ele precisará sempre de outros galos.
De um que apanhe esse grito que ele
e o lance a outro; de um outro galo
que apanhe o grito de um galo antes
e o lance a outro; e de outros galos
que com muitos outros galos se cruzem
os fios de sol de seus gritos de galo,
para que a manhã, desde uma teia tênue, se vá
tecendo, entre todos os galos.*

João Cabral de Melo Neto

SUMÁRIO

Prefácio	11
Introdução	15
1. A escola hoje e os desafios docentes: o professor crítico-reflexivo	23
2. Desenvolvimento profissional do professor e necessidades formativas	33
3. Reflexões sobre a formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental	49
4. Perfil dos professores pesquisados	63
5. Percepção dos professores sobre a formação contínua	75
6. Conteúdos considerados difíceis e fáceis de serem trabalhados na sala de aula dos anos iniciais do ensino fundamental	101
Considerações finais	127
Referências bibliográficas	133