

Sobre os autores

Celia Finck Brandt
Méricles Thadeu Moretti
(orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

BRANDT, CF., and MORETTI, MT., orgs. Sobre os autores. In: *Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa* [online]. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016, pp. 297-307. ISBN 978-85-7798-215-8. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

SOBRE OS AUTORES

ANA LÚCIA PEREIRA BACCON

Doutora (2011) e Mestre (2005) em Ensino de Ciências e Educação Matemática pela Universidade Estadual de Londrina (UEL). Especialização em Educação Matemática pela Universidade Estadual do Norte do Paraná UENP (1996). Possui graduação em Ciências e Matemática pela Universidade Estadual do Norte do Paraná UENP (1994). Professor Adjunto na Universidade Estadual de Ponta Grossa no Departamento de Matemática e Estatística e no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) na UEPG. Professora de Matemática na Rede Pública no Estado do Paraná (1994-2012). Cargos exercidos: Vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e Doutorado) na UEPG (Universidade Estadual de Ponta Grossa 2014/2015). Coordenação Institucional do PIBID/UEPG ? 2012/2013. Coordenadora de Gestão e Processos Educacionais PIBID/UEPG desde 2013. Chefe do Núcleo Regional de Educação de Jacarezinho (2009-2010). Presidente da APP- Sindicato dos Trabalhadores em Educação Núcleo Regional de Jacarezinho (2002-2009). Atualmente é líder do Grupo de Pesquisa GEPPE (Grupo de Estudo e Pesquisa Políticas Educacionais e Formação de Professores). Membro do corpo editorial (Editor Associado) de *Frontiers in Educational Psychology*. Desenvolve pesquisas nas seguintes linhas: Políticas Educacionais e Formação de professores; Desenvolvimento curricular e práticas pedagógicas; Ensino e aprendizagem; Psicanálise e Educação Matemática.

ANDRÉA DAMASCENO RAUPP

Possui graduação em Lic. Plena em Ciências e Matemática do 1º Grau pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1992), Especialização no ensino de Física e Mestrado em Educação pela Universidade de Passo Fundo. Atualmente é professora de matemática de 4ª a 6ª séries e Física na 8ª série da Escola Redentorista Instituto Menino Deus. Tem experiência na área de Matemática e Ciências (introdução física), com ênfase em Matemática Ensino Fundamental e regência de classe com turmas de 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental. Atua em cursos de formação continuada para professores do

ensino fundamental, promovidos pela Educar- Assessoria Educacional e pela CRE - Centro Regional de Educação da Universidade de Passo Fundo.

ANGELA APARECIDA PASINATO DALSSASSO

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2002), especialista em educação matemática para séries iniciais (Unioeste). Atualmente é professora da Rede Municipal de Educação de Cascavel. Tem interesse nas áreas de formação do professor e alfabetização.

CELIA FINCK BRANDT

Possui graduação em Licenciatura Em Matemática pela Universidade Federal do Paraná (1976), Mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Ponta Grossa (1997) e doutorado em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2005). Atualmente é - professor adjunto a da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Tem experiência na área de Educação Matemática, com ênfase em Aprendizagem da Matemática e Formação de professores de Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: sistema de numeração, formação de professores, aprendizagem de matemática, registros de representações semióticas e a conceitualização em matemática , epistemologia genética e matemática,e educação matemática.

CILEDA DE QUEIROZ E SILVA COUTINHO

Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1979), graduação em Bacharelado em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1978), mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993) e doutorado em Didática da Matemática - Université Joseph Fourier - Grenoble I (2001). Professora assistente doutor da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, no programa de Estudos Pós-graduados em Educação Matemática e no curso de Licenciatura em Matemática, modalidade a distância. Atua também na Universidade Católica de Santos como assessora técnica da Comissão Própria de Avaliação, grupo que coordena a autoavaliação Institucional nesta universidade. Tem experiência na área de Matemática,

com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino-aprendizagem, educação estatística e financeira, formação de professores. livro didático. Participa (vice-coordenadora) do grupo de pesquisa Pea-mat, coordenado pelo prof. Dr. Saddo Ag Almouloud, no qual desenvolveu o projeto PEA-ESTAT, que trata especificamente do Ensino e da Aprendizagem da Estatística (Descritiva, Probabilidade e Inferencial) e da Combinatória, com financiamento da FAPESP. Ainda trabalha na análise dos dados coletados nesse projeto, hoje atualizado para um novo projeto, ainda na área de Educação Estatística mas incluindo Educação Financeira. Coordenadora do GT12-Ensino de Probabilidade e Estatística, pertencente à Sociedade Brasileira de Educação Matemática - SBEM, no período 2009-2012.

CLÉLIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA

Possui graduação em Licenciatura Em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de Tupã (1973), mestrado em Matemática pela Universidade de São Paulo (1979) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2002). Atualmente é professora convidada do programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática da Universidade Estadual de Maringá e docente no Centro de Estudos Superiores de Maringá - CESUMAR. Atua na área de Educação, com pesquisas nas áreas de Educação Matemática; Educação de Surdos e em Epistemologia Genética. É autora de livros didáticos de Educação Matemática e de Libras para cursos de Pedagogia e de Educação Especial na modalidade a distância. Autora de livros sobre ensino de matemática segundo a perspectiva da epistemologia genética e sobre o ensino de matemática para surdos. É revisora dos seguintes periódicos: Zetétikè (Unicamp); Acta Scienciarum (UEM); RBEP (INEP); EMR: Educação Matemática em revista (SBEM); Ensaio: pesquisa em educação em ciências (UFMG); Psicologia em Estudo (UEM); Schème (UNESP); Práxis (UEPG); Em Teia(UFPE) e RPEM (Unespar). Participa dos seguintes grupos de pesquisa GIEPEM: Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisa em Educação Matemática (UEM); GEPEGE: Grupo de Estudos e Pesquisas em Epistemologia Genética e Educação (UNESP / Marília) e GEPSEM: Grupo de Estudos e Pesquisas em Surdez e Ensino de Matemática (UNESPAR). membro do GPEMCAM: Grupo de Pesquisas em Educação Matemática de Campo Mourão (UNESPAR); Vice

coordenadora do GT1: Educação Matemática na Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental e membro fundadora do GT13: Diferença, Inclusão e Educação Matemática da SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática).

ETTIÈNE CORDEIRO GUÉRIOS

Professora Titular na Universidade Federal do Paraná. Possui graduação em Licenciatura em Matemática (1976), graduação em Licenciatura em Pedagogia (1982), Especialização em Metodologia do Ensino nas Séries Iniciais (1988) e mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (1988). Possui doutorado em Educação Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (2002). Atua no Departamento de Teoria e Prática de Ensino, no Programa de Pós Graduação em Educação (Acadêmico) e no Programa de Pós Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (Profissional). Membro da coordenação do Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Professores que ensinam Matemática (NEPPREM) e da coordenação do Núcleo Disciplinar Educação para Integração da Associação de Universidades Grupo Montevideo (AUGM). Membro do Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Matemática e Ciências Físicas e Biológicas da UFPR. Diretora do Setor de Educação da UFPR (2006-2010). Vice Presidente Região Sul (2008-2009) e Vice Presidente Nacional (2010) do Fórum Nacional de Faculdades de Educação de Instituições Públicas Brasileiras (FORUMDIR). Representante institucional da Cátedra UNESCO Inovações Pedagógicas no Ensino Superior (2002-2012). Coordenadora adjunta e pedagógica do Centro Interdisciplinar de Formação Continuada de Professores da Educação Básica da Rede Nacional de Formação de Professores do MEC (2004 -2006). Secretária Geral fundadora da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM-PR,1998) e Primeira Secretária (2007-2010 e 2010-2013). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática e em Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores (inicial e continuada), educação matemática, ensino de matemática, didática e metodologia do ensino em todos os níveis, educação a distância.

IDEMAR VIZOLLI

Possui Licenciatura em em Ciências Naturais pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande Do Sul (1985) e Matemática pela Universidade do Contestado (1997), Especialização em Ciências 5ª a 8ª Séries pela Universidade Regional de Blumenau, Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2001) e Doutorado em Educação Educação pela Universidade Federal do Paraná (2006). Tem experiência na EJA, Educação Básica e no Ensino Superior. Atualmente é professor Adjunto no Curso de Licenciatura em Matemática na Universidade Federal do Tocantins, Campus de Arraias e no Programa de Mestrado em Educação, Campus de Palmas. Atua na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, Educação do Campo e Educação de Jovens e Adultos.

LILIAN AKEMI KATO

Graduada em Matemática pela Universidade Estadual de Maringá (1992), mestre em Matemática pela Universidade de São Paulo (1996) e doutora em Matemática Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (2004). Atualmente é professora associada da Universidade Estadual de Maringá. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Biomatemática, atuando principalmente nos seguintes temas: modelagem matemática e ensino de Ciências e Educação Matemática.

LOUISIANNE CHRISTINE BONZANINI

Possui graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (2002), especialista em educação matemática para séries iniciais (Unioeste). Atualmente é professora da Rede Municipal de Educação de Cascavel. Tem interesse nas áreas de formação do professor e alfabetização.

LUCILENE LUSIA ADORNO DE OLIVEIRA

Possui graduação em Ciências Complementação Em Matemática pela Fundação Faculdade de Filosofia Ciências E Letras de Mandaguari (1979) , mestrado em EDUCAÇÃO PARA A CIÊNCIA E O ENSINO DA MATEMÁTICA pela Universidade Estadual de Maringá (2006) e Doutorado em Educação para a

Ciência e o Ensino da Matemática pela UEM (2015). Atualmente é professor - FACULDADES INTEGRADAS DO VALE DO IVAI e professor titular - Secretaria de Estado da Educação do Paraná atuando no PROEDUSE-Programa Educacional de Socioeducação/CENSE- Maringá. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: socioeducação, eja, prática pedagógica, conceitos matemáticos, modelagem matemática, análise de erros, campos conceituais, políticas educacionais, diretrizes curriculares, autoria e análise de discurso na matemática.

MARCELI BHEM GOULART

Possui graduação em Licenciatura Plena Em Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (1999), mestrado em Modelagem Matemática pela Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul (2001) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2009). Atualmente é professor adjunto C da Universidade Estadual de Ponta Grossa. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: educação matemática, ensino, tecnologias da informação e comunicação, formação de professores e PIBID.

MARIA JOSÉ FERREIRA DA SILVA

Possui graduação em Bacharelado e Licenciatura em Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1988), graduação em Jornalismo Não Concluído pela Universidade Católica de Santos (1972), Mestrado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1997) e Doutorado em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2005). Atualmente é professora Asssistente doutor da Graduação, do Programa de Estudos Pós Graduados em Educação Matemática e da Especialização em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de Matemática, Tecnologia da Informação e Comunicação e formação de professores de matemática com ênfase em números fracionários e geometria.

MÉRICLES THADEU MORETTI

Professor titular voluntário da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica (PPGECT). Doutor em Educação Matemática - Universidade Louis Pasteur (Estrasburgo I (1992)). Pós-doutor pela Universidade de Lisboa (2008-2009). Mestre em Matemática Aplicada - Unicamp (1979). Licenciado em Matemática - UFSC (1977). Na UFSC, entre outras atividades, foi Chefe de Departamento, Diretor e Vice-Diretor do Centro de Ciências Físicas e Matemáticas, Presidente da Comissão de Avaliação Institucional, membro do Conselho Universitário e da Câmara de Pesquisa Central. Pesquisa na área de Educação Matemática com ênfase em Semiótica e Aprendizagem Matemática. Editor da REVEMAT (Revista Eletrônica de Educação Matemática). Líder do Grupo de Pesquisa - GPEEM. Orienta, atualmente, 5 doutorandos e 2 mes-trandos. Professor Pesquisador do CNPq.

NEIVA IGNÊS GRANDO

Possui graduação em Ciências/Matemática Licenciatura Plena pela Universidade de Passo Fundo (1974), mestrado em Psicologia (Psicologia Cognitiva) pela Universidade Federal de Pernambuco (1988), doutorado pela Universidade Federal de Santa Catarina (1998), com sanduiche pela Université de Rouen (1996-1997) e pós-doutorado em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina (2006). É professora titular da Universidade de Passo Fundo, com experiência na área de Educação, com ênfase em Psicologia Cognitiva e Educação Matemática, desenvolvendo pesquisas principalmente em temas relacionados à educação matemática, aprendizagem e desenvolvimento do pensamento. Atua como professora pesquisadora no Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEDU), na linha de pesquisa Processos educativos e linguagem e no Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática (PPGECM), na linha de pesquisa Fundamentos teórico-metodológicos para o ensino de Ciências e Matemática. É líder do Grupo de pesquisa Teoria Histórico-cultural e Educação Matemática (CNPq).

PATRÍCIA SANDALO PEREIRA

Possui graduação em Ciências Habilitação Plena Em Matemática pela Universidade Federal de Uberlândia (1985), mestrado em Educação Matemática (1997) e doutorado em Educação Matemática (2005) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - UNESP - Rio Claro. Atualmente é Diretora do Instituto de Matemática e Docente do curso de Licenciatura em Matemática e do Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul (UFMS). Líder do Grupo de Pesquisa FORMEM - Formação e Educação Matemática. Coordenadora do projeto em rede Trabalho colaborativo com professores que ensinam Matemática na Educação Básica em escolas públicas das regiões Nordeste e Centro-Oeste?, financiado pelo Programa Observatório da Educação - CAPES na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul - UFMS (Instituição sede). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Matemática, atuando principalmente com Formação de Professores.

REGINA MARIA PAVANELLO

Possui graduação em Matemática pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Sedes Sapientiae(1964), especialização em Especialização Em Estatística pela Faculdade de Filosofia Ciências e Letras Sedes Sapientiae(1965), mestrado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas(1989) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas(1995). Atualmente é Professor Pesquisador da Universidade Estadual de Maringá, Revisor de periódico da Zetetike (UNICAMP), Revisor de periódico da Acta Scientiarum (UEM), Revisor de periódico da Ciência e Educação (UNESP), Revisor de periódico da Bolema. Boletim de Educação Matemática (UNESP. Rio Claro. Impresso), Revisor de periódico do Educação Matemática Pesquisa (Impresso), Revisor de periódico da Perspectivas da Educação Matemática e Revisor de periódico da Ensaio: Pesquisa em Educação em Ciências (Impresso). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Tópicos Específicos de Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas:cognição, desenvolvimento cognitivo, noções geométricas, possibilidades cognitivas.

SADDO AG ALMOULOU

Concluiu o doutorado em mathematiques et applications - universite de rennes i em 1992. Assistente doutor - pontifícia universidade católica de são paulo, e assistente doutor da fundação santo andre. Consultor ad hoc da fundação de amparo a pesquisa do estado de são paulo , da capes, bolsista pesquisador de cnpq, foi coordenador do programa de estudos pós-graduados em educação matemática da puc/sp de 2007 à 2009. É atualmente coordenador do referido programa desde 01/08/2013. É coordenador do curso de especialização em educação matemática da puc/sp desde 2006. Publicou mais 28 artigos em periódicos especializados e mais de 83 trabalhos em anais de eventos. Possui 5 capítulos de livros e 12 livros publicados. Possui 1 software e mais de 62 itens de produção técnica. Participou de 5 eventos no exterior e mais de 112 no brasil. Orientou mais 50 dissertações de mestrado e teses de doutorado na área de educação matemática. Entre 1996 e 2013. Participou de pelo menos 80 bancas de defesa de dissertações e doutorados. Coordenou mais de 5 projetos de pesquisa. Atualmente coordena 2 projeto de pesquisa. Atua na área de educação, com ênfase em educação matemática. Foi coordenador do programa de estudo pós-graduados em educação matemática da puc-sp. Coordena novamente este programa desde agosto de 2013. Em suas atividades profissionais interagiu com 50 colaboradores em co-autorias de trabalhos científicos. Em seu currículo lattes os termos mais frequentes na contextualização da produção científica, tecnológica e artístico-cultural são: ensino-aprendizagem, geometria, educação matemática, matemática, demonstração, ensino básico, formação de professores, geometria dinâmica.

SAMUEL EDMUNDO LOPEZ BELLO

Possui graduação em Licenciatura em Matemática - Universidad Inca Garcilaso de La Vega (1990), mestrado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (1995) e doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas (2000). Atualmente é professor associado ii da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Formação de Professores, atuando principalmente nos seguintes temas: formação de professores, educação matemática, currículo - interdisciplinaridade, ensino de matemática e etnomatemática.

SELMA FELISBINO HILLESHEIM

Mestra em Educação Científica e Tecnológica pela Universidade Federal de Santa Catarina (2013). Especialista em Gestão e Metodologia do Ensino-FACEMED (2004) . Licenciada em Ciências - UNISUL (2000). Participa do Grupo de Pesquisa -GPEEM. Seus estudos são voltados para o processo de ensino e aprendizagem da matemática pautados na Teoria dos Registros de Representação Semiótica. Participou como formadora dos orientadores de estudo no PNAIC (Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa), coordenado pela UFSC no ano de 2014. Tem experiência na área da educação, atuando como professora de matemática na Educação Básica e como formadora de professores que ensinam matemática nos mais variados níveis de ensino.

TÂNIA STELLA BASSOI

Possui graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Federal do Paraná (1975), mestrado em Educação Matemática pela Universidade Estadual do Centro-Oeste (1998) e doutorado em Educação pela Universidade Federal do Paraná (2006). Atualmente é professor adjunto da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, do colegiado de Matemática. Tem experiência na área de Matemática, com ênfase em Educação atuando principalmente nos seguintes temas: matemática, ensino, ensino fundamental e médio e formação de professores. Faz parte de grupo de pesquisa Formação de professores em Ciências e Matemática.

VALDINEI CEZAR CARDOSO

Graduado em Matemática pela Universidade Estadual de Maringá(2001), Especialista em Educação Matemática pela União das Escolas Superiores do Vale do Ivaí (2002), Mestre em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática pela Universidade Estadual de Maringá(2010). Doutor em Ensino de Ciências e Matemática pela Faculdade de Educação da Universidade Estadual de Campinas (2014). Professor Adjunto do Departamento de Ciências e membro permanente do corpo docente do Mestrado Profissional em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais (PROF-CIAMB) da Universidade Estadual de Maringá. Atua na área de ensino de Matemática com ênfase na Modelagem

Matemática na educação matemática, jogos digitais, modelos mentais, teoria dos campos conceituais, teoria cognitiva da aprendizagem multimídia, teoria das Representações Semióticas, vídeos digitais no ensino de matemática, educação à distância e novas tecnologias.

Sobre o livro

Formato 16x23cm

Tipologia Chaparral Pro

Papel Offset 90/m² g (miolo)

Cartão Supremo 240/m² g (capa)

Impressão Impressoart Editora Grafica Ltda

Acabamento Colado, costurado, laminação fosca e verniz localizado

Tiragem 500 exemplares

Ano 2016