

Front Matter / Elementos Pré-textuais / Páginas Iniciais

Celia Finck Brandt
Méricles Thadeu Moretti
(orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

BRANDT, CF., and MORETTI, MT., orgs. *Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa* [online]. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016, pp. 1-6. ISBN 978-85-7798-215-8. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

**ENSINAR E APRENDER
MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES
PARA A PRÁTICA EDUCATIVA**

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA

REITOR

Carlos Luciano Sant'Ana Vargas

VICE-REITORA

Gisele Alves de Sá Quimelli

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO
E ASSUNTOS CULTURAIS**
Marilisa do Rocio Oliveira

EDITORA UEPG

Lucia Cortes da Costa

CONSELHO EDITORIAL

Lucia Cortes da Costa (Presidente)

Augusta Pelinski Raiher

Bruno Pedroso

Dircéia Moreira

Ivo Motim Demiate

Jefferson Mainardes

Jussara Ayres Bourguignon

Marilisa do Rocio Oliveira

Silvio Luiz Rutz da Silva

Celia Finck Brandt
Mérciles Thadeu Moretti
Organizadores

**ENSINAR E APRENDER
MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES
PARA A PRÁTICA EDUCATIVA**

Editora
UEPG

Copyright © by Celia Finck Brandt e Mérciles Thadeu Moretti (Orgs) & Editora UEPG

Nenhuma parte deste livro, sem autorização prévia por escrito da Editora, poderá ser reproduzida ou transmitida, sejam quais forem os meios empregados: eletrônicos, mecânicos, fotográficos, gravação ou quaisquer outros.

Equipe Editorial

Coordenação editorial Lucia Cortes da Costa
Revisão ICQ Editora Gráfica
Capa, Diagramação e Projeto gráfico Marco Wrobel

Ficha Catalográfica elaborada pelo Setor de Tratamento da Informação BICEN/UEPG

E59e Ensinar e aprender matemática: possibilidades para a prática educativa/ Celia Finck Brandt, Mérciles Thadeu Moretti (Org.). Ponta Grossa : Ed. UEPG, 2016.
307 p.

ISBN: 978-85-7798-200-4

1. Matemática - ensino. 2. Matemática - aprendizagem. I. Brandt, Celia Finck (Org.). II. Moretti, Mérciles Thadeu (Org.). III. T.

CDD: 372.6

Depósito legal na Biblioteca Nacional

Editora filiada à **ABEU**
Associação Brasileira das Editoras Universitárias

Editora UEPG
Praça Santos Andrade, n. 1
84030-900 – Ponta Grossa – Paraná
Fone: (42) 3220-3306
e-mail: vendas.editora@uepg.br

2016

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	07
CAPÍTULO 01 UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES LICENCIADOS SOBRE A MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	15
Clélia Maria Ignatius Nogueira, Regina Maria Pavanello e Lucilene Adorno de Oliveira	
CAPÍTULO 02 AS PESQUISAS DESENVOLVIDAS PELO GRUPO DE PESQUISA FORMAÇÃO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (FORMEM)	39
Patrícia Sandalo Pereira	
CAPÍTULO 03 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: EM FOCO O JOGO NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM	63
Andréa Damasceno Raupp e Neiva Ignês Grando	
CAPÍTULO 04 REGISTROS ORAIS E ESCRITOS: UM ESTUDO COM ALUNOS E PROFESSORES DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS AO SOLUCIONAREM PROBLEMAS DE PROPORÇÃO/PORCENTAGEM	85
Idemar Vizolli e Maria Tereza Carneiro Soares	
CAPÍTULO 05 LEITURA, ESCRITA E ARGUMENTAÇÃO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO: POSSIBILIDADES DE CONSTITUIÇÃO DE SIGNIFICADOS MATEMÁTICOS	119
Samuel Edmundo López Bello e Luis Davi Mazzei	
CAPÍTULO 06 A UTILIZAÇÃO DO CÁLCULO MENTAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	133
Angela Aparecida Pasinato Dalsasso e Tânia Stella Bassoi	
CAPÍTULO 07 OS PROFESSORES E O ENSINO DE FRAÇÕES NO 2º CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL	145
Louisianne Christine Bonzanini e Tânia Stella Bassoi	

CAPÍTULO 08

ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA MEDIADAS POR VÍDEO E OFICINA:
UMA DISCUSSÃO NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO 161
Lilian Akemi Kato e Valdinei Cezar Cardoso

CAPÍTULO 09

RELAÇÕES ENTRE A CONCEITUAÇÃO DA ESTRUTURA DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO
DECIMAL E AS OPERAÇÕES COGNITIVAS DE PRODUÇÃO, TRATAMENTO E CONVERSÃO
COM REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA DO NÚMERO: A PALAVRA E A
ESCRITA ARÁBICA 181
Celia Finck Brandt e Mércles Thadeu Moretti

CAPÍTULO 10

RESOLUÇÃO DE PROBLEMA E MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL:
UMA PERSPECTIVA DIDÁTICA 209
Ettiène Guérios e Roberto José Medeiros Junior

CAPÍTULO 11

A REGRA DOS SINAIS: ALGUNS ELEMENTOS IMPORTANTES DO SEU
CONTEXTO HISTÓRICO 233
Selma Felisbino Hillesheim e Mércles Thadeu Moretti

CAPÍTULO 12

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E O USO DE TECNOLOGIAS NO PROCESSO DE
ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: QUE ELEMENTOS CONSIDERAR? 255
Marceli Behm Goulart e Ana Lúcia Pereira Baccon

CAPÍTULO 13

O DESENVOLVIMENTO DO LETRAMENTO ESTATÍSTICO A PARTIR DO USO DO
GEOGEBRA: UM ESTUDO COM PROFESSORES DE MATEMÁTICA 275
Cíleda de Queiroz e Silva Coutinho, Saddo Ag Almouloud
e Maria José Ferreira da Silva

SOBRE OS AUTORES 297