

Referências

Rosane Lowenthal

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

LOWENTHAL, R. Referências. In: *Saúde mental na infância*: proposta de capacitação para atenção primária [online]. São Paulo: Editora Mackenzie, 2013. Saberes em tese collection, vol. 2, pp. 91-100. ISBN 978-85-8293-727-3. Available from: doi: [10.7476/9788582937273](https://doi.org/10.7476/9788582937273). Also available in ePUB from: <http://books.scielo.org/id/db864/epub/lowenthal-9788582937273.epub>.



All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Referências

AMERICAN PSYCHIATRY ASSOCIATION: DSM-IV. *Manual diagnóstico e estatístico de transtornos mentais*. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.

ANSELM, L. et al. Prevalence of psychiatric disorders in a Brazilian birth cohort of 11-year-olds. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, v. 45, p. 135-142, 2010.

ANTONIO JUNIOR, W.; BARROS, D. M. V. Objetos de aprendizagem virtuais: material didático para a educação básica. 2005. Disponível em: <<http://www.abed.org.br/congresso2005/por/pdf/006tcc1.pdf><http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/eb/article/view/104/5247>>. Acesso em: 20 jul. 2010.

ASBAHR, F. R. Transtornos ansiosos na infância e adolescência: aspectos clínicos e neurobiológicos. *Jornal de pediatria*, v. 80, supl. 2, p. 28-34, 2004.

BALLESTER, D. A. et al. The general practitioner and mental health problems: challenges and strategies for medical education. *Medical Journal*, v. 123, n. 2, p. 72-76, 2005.

BEHAR, P. A. *Modelos pedagógicos em Educação a distância*. Porto Alegre: Artmed, 2009.

BERNSTEIN, G. A.; BORCHARDT, C. M.; PERWIEN, A. R. Anxiety disorders in children and adolescents: a review of the past 10 years. *Journal of American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, v. 35, n. 9, p. 1110-1119, 1996.

BORDIN, I. A. S.; OFFORD, D. R. Transtorno da conduta e comportamento anti-social. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 22, supl. II, p. 12-25, 2000.

BRAGA, I. F. A sociedade civil e as políticas de saúde no Brasil nos anos 80 à primeira década do sec. XXI. In: MOROSINI, M. V. G. C.; REIS, J. R. F. *Sociedade, estado e direito à saúde*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

BRASIL. *Relatório VIII Conferência Nacional de Saúde*. 1986. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/biblioteca/relatorios/relatorioIconferencianacionaldesaudebucal.doc>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

_____. Lei n. 8080, de 19 de setembro de 1990. Sistema Único de Saúde. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 20 set. 1990a. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/index.htm>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

_____. Lei n. 8142, de 28 de dezembro de 1990. Sistema Único de Saúde. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 29 dez. 1990b. Disponível em: <<http://conselho.saude.gov.br/legislacao/index.htm>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

_____. Lei n. 10.216, de 6 de abril de 2001. Dispõe sobre a proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais e direciona o modelo assistencial em saúde mental. *Diário Oficial da União*, Brasília, DF, 9 abr. 2001. Seção 1. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei10216.pdf>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

_____. Ministério da Saúde. *Relatório Final da III Conferência Nacional de Saúde Mental*. Brasília: Ministério da Saúde, 2002.

_____. Conselho Nacional de Secretários de Saúde – CONASS. *Para entender a gestão do SUS*. Brasília: CONASS, 2003.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. *Saúde Mental o SUS: os Centros de Atenção Psicossocial*. Brasília: Ministério da Saúde; Secretaria de Atenção à Saúde, 2004.

BRASIL. Constituição (1988). *Constituição da República Federativa do Brasil*, de 5 de outubro de 1988. 25. ed. São Paulo: Atlas, 2005.

_____. Ministério da Saúde. *Política Nacional de Atenção Básica*. 4. ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2007a.

_____. Ministério da Saúde. Portaria n. 35, de 4 de janeiro de 2007b. Institui o Programa Nacional de Telessaúde. Disponível em: <<http://dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2007/GM/GM-35.htm>>. Acesso em: 19 jan. 2012.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde na escola. *Diretrizes do Nasc – Núcleo de Apoio a Saúde da Família*. Brasília: Ministério da Saúde, 2009.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Gestão no trabalho e educação na saúde. *Telessaúde Brasil Redes*, 2011a. Disponível em: <http://www.telessaudebrasil.org.br/agendas/seminac2/public/documents/2_Ana_Hadad-155412.pdf>. Acesso em: 19 jan. 2012.

_____. Ministério da Saúde. Portaria n. 2.546, de 27 de outubro de 2011b. Redefine e amplia o Programa Telessaúde Brasil, que passa a ser denominado Programa Nacional Telessaúde Brasil Redes (Telessaúde Brasil Redes). Disponível em: <<http://www.brasilsus.com.br/legislacoes/gm/110256-2546.html>>. Acesso em: 21 jan. 2012.

_____. Biblioteca Virtual em Saúde. Glossário da Rede Telessaúde Brasil. 2011c. Disponível em: <<http://www.telessaudebrasil.org.br/glossario/>>. Acesso em: 27 mar. 2012.

BRUMARIU, L. E.; KERNS, K. A. Parent-child attachment and internalizing symptoms in childhood and adolescence: a review of empirical findings and future directions. *Development and Psychopathology*, v. 22, p. 177-203, 2010.

BURKE, J. D.; LOEBER, R.; BIRMAHER, B. Oppositional defiant disorder and conduct disorder: a review of the past 10 years, part II. *Journal of American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, v. 41, n. 11, p. 1275-1293, 2002.

CÂMARA FILHO, J. W. S.; SOUGEY, E. B. Transtorno de estresse pós-traumático: formulação diagnóstica e questões sobre comorbidade. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 23, n. 4, p. 221-228, 2001.

CASTILLO, A. R. G. L.; ASBHR, F. R.; MANFRO, G. G. Transtornos ansiosos. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 22, supl. II, p. 20-23, 2000.

CHAO, L. W. *Modelo de ambulatório virtual (cyber ambulatório) e tutor eletrônico (cyber tutor) para aplicação na interconsulta médica, e educação à distância mediada por tecnologia*. 2003. Tese (Livre-docência em Telemedicina)–Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003.

_____. Telemedicina e telessaúde: um panorama no Brasil. *Informática Pública*, v. 10, n. 2, p. 7-15, 2008.

_____. Videoaula teleeducação interativa. 2011. Disponível em: <<http://www.chaowen.med.br/unidadeconhecimento.aspx>>. Acesso em: 17 dez. 2011.

CHAO, L. W. et al. Telemedicine model for training non-medical persons in the early recognition of melanoma. *Journal of Telemedicine and Telecare*, v. 9, supl. I, p. 4-7, 2003.

CHRISTANTE, L. et al. O papel do ensino a distância na educação médica continuada: uma análise crítica. *Associação Médica Brasileira*, v. 49, n. 3, p. 326-329, 2003.

COELHO, L. et al. Transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) na criança: aspectos neurobiológicos, diagnóstico e conduta terapêutica. *Acta Médica Portuguesa*, v. 23, p. 689-696, 2010.

COLLINS, J. Education techniques for lifelong learning. *Radiographics*, v. 24, n. 5, p. 1483-1489, 2004.

COOK, D. A. et al. Internet-based learning in the health professions: a meta-analysis. *Journal of the American Medical Association*, v. 300, n. 10, p. 1181-1196, 2008.

COSTELLO, E. J.; FOLEY, D. L.; ANGOLD, A. 10 Year research review: the epidemiology of child and adolescent psychiatric disorders: II. Developmental epidemiology. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, v. 45, p. 8-25, 2006.

COUTO, M. C. V.; DUARTE, C. S.; DELGADO, P. G. G. A saúde mental infantil na Saúde Pública brasileira: situação atual e desafios. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 30, n. 4, p. 390-398, 2008.

FEULLER, J. How definition of mental health problems can influence help seeking in rural and remote communities. *The Australian Journal of Rural Health*, v. 8, n. 3, p. 148-153, 2000.

FLEITLICH-BILIK, B.; CORTAZAR, P. G.; GOODMAN, R. Questionário de capacidades e dificuldades (SDQ). *Infanto: Revista de Neuropsiquiatria da Infância e Adolescência*, v. 8, p. 44-50, 2000.

FLEITLICH-BILIK, B.; GOODMAN, R. Prevalence of child and adolescent psychiatric disorders in southeast Brazil. *Journal of American Academic Children and Adolescent Psychiatry*, v. 43, n. 6, p. 727-734, 2004.

FOMBONNE, E. Epidemiology of pervasive developmental disorders. *Pediatric Researchs*, v. 65, n. 6, p. 591-598, 2009.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 39. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2009.

GRAEFF-MARTINS, A. S. et al. Diffusion of efficacious interventions for children and adolescents with mental health problems. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, v. 49, n. 3, p. 335-352, 2008.

HAYDEN, P. *The learners' pocketbook*. Alresford: Management Pocket Book, 1999.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. *Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios: um panorama da saúde no Brasil: acesso e utilização dos serviços, condições e saúde e fatores de risco e proteção à saúde – 2008*. Rio de Janeiro: Instituto Brasileiro de Geografia Estatística, 2010. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/panorama_saude_brasil_2003_2008_saude.pdf>. Acesso em: 12 maio 2010.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA – IBGE. *Sinopse do Censo Demográfico 2010*. 2012. Disponível em: <http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2010tabelas_pdf/brasil_tab_1_12.pdf>. Acesso em: 15 fev. 2012.

INSTITUTO NACIONAL DE PSIQUIATRIA DO DESENVOLVIMENTO. 2009. Disponível em: <<http://inpd.org.br>>. Acesso em: 10 jul. 2010.

KALIYAPERUMAL, K.; EXPERT, I. E. C. Guideline for conducting a knowledge, attitude and practice (KAP) study. *Community Ophthalmology*, v. 4, n. 1, p. 7-9, 2004.

KLIN, A. Autismo e síndrome de Asperger: uma visão geral. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 28, supl I, p. 3-11, 2006.

KLIN, A.; MERCADANTE, M. T. Autismo e transtornos invasivos do desenvolvimento. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 28, supl I, p. 1-2, 2006.

KLIN, A.; ROSARIO, M. C.; MERCADANTE, M. T. Autismo, síndrome de Asperger e cérebro social. In: MERCADANTE, M. T.; ROSARIO, M. C. *Autismo e cérebro social*. São Paulo: Segmento Farma, 2009.

KNOWLES, M. S. *The modern practice of adult education: andragogy versus pedagogy*. New York: Association Press, 1970.

LEE FU, I.; CURATOLO, E.; FRIEDRICH, S. Transtornos afetivos. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 22, supl. II, p. 24-27, 2000.

LIMA, C. R. M. Reforma do estado e política de saúde: discussão da agenda do Banco Mundial e da crítica de Laurell. *Saúde Debate*, v. 49, p. 34-43, 1996.

MARINHO, L. A. B. et al. Conhecimento, atitude e prática do auto-exame das mamas em centros de saúde. *Rev Saúde Pública*, v. 37, n. 5, p. 576-582, 2003.

MARTINEZ, M. Designing learning objects to mass customize and personalize learning. In: WILEY, D. A. (Ed.). *The Instructional use of learning objects*: online version. 2000. Disponível em <<http://reusability.org/read/chapters/martinez.doc>>. Acesso em: 23 jul. 2010.

MEHLECKE, Q. T. C.; TAROUÇO, L. M. R. Ambientes de suporte para educação a distância: a mediação para aprendizagem cooperativa. *Novas Tecnologias na Educação*, v. 1, n. 1, p. 1-13, 2003.

MENDES, E. V. *Os grandes dilemas do SUS*. Salvador: Casa da Qualidade, 2001. Tomo I.

MIRANDA, R. M.; COSTA, A. C. R. Estruturação de objetos de aprendizagem no sistema Groa. Disponível em: <<http://www.niee.ufrgs.br/ri-be2004/Trabalhos/Comunicacoes/com355-362.pdf>>. Acesso em: 20 jul. 2010.

MONNERAT, G. L.; SENNA, M. C. M. A seguridade social brasileira: dilemas e desafios. In: MOROSINI, M. V. G. C.; REIS, J. R. F. *Sociedade, estado e direito à saúde*. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2007.

NASH, J. Learning materials: their use and evaluation. *Lepr Rev*, v. 70, n. 3, p. 254-260, 1999.

OLSON, A. L. et al. Primary care Pediatricians' roles and perceived responsibilities in the identification and management of depression in children and adolescents. *Ambulatory Pediatrics*, v. 2, n. 2, p. 91-98, 2001.

PAIXÃO, M. P. *Modelo de educação a distância em hanseníase voltado para rede de detecção de casos e diagnóstico*. 2008. Tese (Doutorado em Ciências)–Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2008.

PAULA, C. S. et al. Primary care and children's mental health in Brazil. *Academic Pediatrics*, v. 9, n. 4, p. 249-255, 2009a.

_____. Desafios e implicações da política pública relacionada à saúde mental na infância e adolescência – descrição dos serviços de saúde e de assistência/desenvolvimento social do centro de São Paulo. In: BOGGIO, P. S.; CAMPANHÃ, C. *Família, gênero e inclusão social*. São Paulo: Mennon Editora, 2009b.

PAULA, C. S.; DUARTE, C. S.; BORDIN, I. A. Prevalence of mental health problems in children and adolescents from the outskirts of São Paulo City and estimation of services need and capacity. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 29, p. 11-27, 2007.

PAULA, C. S.; MIRANDA, C. T.; BORDIN, I. A. Saúde mental na infância e adolescência: revisão dos estudos epidemiológicos brasileiros. In: LAURIDSEN-RIBEIRO, E.; TANAKA, O. Y. (Org.). *Atenção em Saúde Mental para crianças e adolescentes no SUS*. São Paulo: Editora Hucitec, 2010.

PEREIRA, A. A. Saúde mental para médicos e enfermeiros que atuam no Programa de Saúde da Família: uma contribuição sobre o processo de formação em serviço. *Revista CliniCAPS*, n. 2, 2007. Disponível em: <http://www.clinicaps.com.br/clinicaps_pdf/Rev_02/Revista02_art3_Alexandre.pdf>. Acesso em: 14 mar. 2012.

POSSA, M. A.; SPANEMBERG, L.; GUARDIOLA, A. Comorbidades do transtorno de déficit de atenção e hiperatividade em crianças escolares. *Arquivos de Neuropsiquiatria*, v. 63, n. 2-B, p. 479-483, 2005.

PRAGER, L. M. Depression and suicide in children and adolescents. *Pediatrics in Review*, v. 30, p. 199-206, 2009.

RIZZO, R. *Aprendizes adultos, sujeitos multireferenciais nos serviços de saúde*. 2002. Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização em Informática na Educação)–Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Curitiba, 2002.

ROHDE, L. A. et al. Transtorno de déficit de atenção/hiperatividade. *Revista Brasileira de Psiquiatria*, v. 22, supl. II, p. 7-11, 2000.

ROMERO, T. *Aprendizagem significativa, codificação dual e objetos de aprendizagem*. In: CONGRESSO DE ENSINO SUPERIOR A DISTÂNCIA, 2006, Brasília.

ROSCHKE, M. A. C.; DAVINI, M. C.; HADDAD, J. Q. Educación permanente y trabajo en salud: um processo em construcción. *Educacion Médica y Salud*, v. 27, n. 4, 1993.

RUIZ, J. G.; MINTZER, M. J.; LEIPZIG, R. M. The impact of e-learning in medical education. *Academic Medical*, v. 81, n. 3, p. 207-212, 2006.

SCOZ, T. M. X.; FENILI, R. M. Como desenvolver projetos de atenção à saúde mental no Programa de Saúde da Família. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, v. 5, n. 2, p. 61-67, 2003. Disponível em: <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/fen>>. Acesso em: 23 fev. 2010.

SEQUEIRA, E. *Aplicação de modelo educacional interativo como recurso para orientação e motivação sobre saúde oral em idosos*. 2009. Tese (Doutorado em Ciências)–Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009.

SLONIMS, V.; BAIRD, G.; CASS, H. Diagnosis of autism. *British Medical Journal*, v. 327, p. 488-493, 2003.

SOUZA, R. R. *O Sistema Público de Saúde Brasileiro*. Brasília: Editora MS, 2002. Disponível em: <<http://www.opas.org.br/observatorio/arquivos/sala299.pdf>>. Acesso em: 5 abr. 2010.

STEIN, R. E. K. et al. Do pediatricians think they are responsible for identification and management of child mental health problems? Results of the AAP Periodic Survey. *Ambulatory Pediatrics*, v. 8, n. 1, p. 11-17, 2008.

TANAKA, O. Y.; LAURIDSEN-RIBEIRO, E. Ações de saúde mental na atenção básica: caminho para ampliação da integralidade da atenção. *Ciências & Saúde Coletiva*, v. 14, n. 2, p. 477-486, 2009.

_____. Desafio para atenção básica: incorporação da assistência em saúde mental. *Cadernos de Saúde Pública*, v. 9, n. 22, p. 1845-1853, 2006.

VIANNA, J. A. Educação a distância, inclusão e mobilidade social. *Inter Science Place*, v. 2, n. 5, 2009. Disponível em: <http://www.interscience-place.org/downloads/numero_cinco/ead_e_inclusao_dr_jose_antonio_estacio_de_sa.pdf>. Acesso em: 20 jul. 2010.

WISSOW, L. S. et al. Improving child and parent mental health in primary care: a cluster-randomized trial of communication skills training. *Pediatrics*, v. 121, n. 2, p. 266-275, 2008.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. *Definition of health*, 1946. Disponível em: <<http://www.who.int/about/definition/en/print.html>>. Acesso em: 20 jul. 2010.

_____. *Classificação dos transtornos mentais e do comportamento da CID-10*. Tradução Dorgival Caetano. Porto Alegre: Artes Médicas, 1993.

_____. *World Health Report 2001 – mental health: new understanding, new hope*. Geneva: World Health Organization, 2001.

_____. *Child and adolescent mental health resources*. Geneva: World Health Organization, 2005.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. *World Health Organization Advocacy, communication and social mobilization for TB control: a guide to developing knowledge, attitude and practice surveys*. Geneva: World Health Organization, 2008. Disponível em: <<http://whqlibdoc.who.int/publications/2008/9789241596176-eng.pdf>>. Acesso em: 14 jun. 2011.