

Referências bibliográficas

Eliana Bolorino Canteiro Martins

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

MARTINS, EBC. *Educação e serviço social: elo para a construção da cidadania* [online]. São Paulo: Editora UNESP. 2012. Referências bibliográficas. pp. 265-277. ISBN 978-85-3930-243-7. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this chapter, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste capítulo, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de este capítulo, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ABEPSS. Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social (com base no currículo mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 8 de novembro de 1996). Formação, profissão, trajetória e desafios. São Paulo, *Cadernos Abepss*, n.7, p.58-76, 1996.
- ABREU, M. M. *Serviço social e a organização da cultura*: perfil pedagógico da prática profissional. São Paulo: Cortez, 2002.
- ALMEIDA, N. L. T. Parecer sobre os projetos de Lei que dispõem sobre a inserção do Serviço Social na Educação. *Caderno Especial n.26* – edição 4 a 25 nov./ 2005. Disponível em: <<http://www.assistentesocial.com.br>>. Acesso em: jan./ 2006.
- ALMEIDA, N. T. Considerações para o exame do processo de trabalho do Serviço Social. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.52, p.24-47,1996.
- . Serviço social e política educacional: um breve balanço dos avanços e desafios. In: I ENCONTRO ESTADUAL DE SERVIÇO SOCIAL NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, 2004, Belo Horizonte. *Anais...* Belo Horizonte, 2004. (Mimeo).
- ANDRADE, C. D. Procurar o quê. In: *Nova reunião*: 19 livros de poesia. Rio de Janeiro: José Olympio/INL, 1983.
- ANTUNES, R. *Adeus ao trabalho?* Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade do mundo do trabalho. São Paulo: Cortez, 1998.
- ANTUNES, R.; ALVES, G. Globalização e educação: precarização do trabalho docente. *Revista Educação e Sociedade*, Campinas, v.25, n.87, maio/ago. 2004.

- ARANHA, M. S. F. Paradigmas da relação da sociedade com as pessoas com deficiência. *Revista do Ministério Público do Trabalho*, ano XI, p.162-73, 2001.
- ARELARO, L. R. G. O ensino fundamental no Brasil: avanços, perspectivas e tendências. *Revista Educação e Sociedade*, Campinas, v.26, n.92, 2005.
- ARRETCHE, M. *O processo de descentralização das políticas sociais no Brasil e seus determinantes*. 1998. Tese (Doutorado) – Faculdade de Ciências Políticas, Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1998.
- . Políticas sociais no Brasil: descentralização em um estado federativo. *Revista Brasileira de Ciências Sociais*, v.14, n.40, jun. 1999.
- . *Estado, federalismo e políticas sociais: determinantes da descentralização*. Rio de Janeiro: Revan; São Paulo: Fapesp, 2000.
- AZEVEDO, F. *A cultura brasileira*. 5.ed. São Paulo: Melhoramentos, 1976.
- AZEVEDO, J. C. Escola: construção coletiva e participação popular. In: SILVA, L. H. (Org.) *A escola cidadã no contexto da globalização*. 3.ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- AZEVEDO, M. A.; GUERRA, V. N. A. (Org.) *Infância e violência doméstica: fronteiras do conhecimento*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- AZEVEDO, J. M. L. Implicação da nova lógica de ação do Estado para a educação municipal. *Educação & Sociedade*, Campinas, v.23, n.80, p.49-71, set. 2002
- BARONE, R. E. M. Educação e políticas públicas: questões para o debate. *Boletim Técnico do Senac*, Rio de Janeiro, v.26, n.3, p.3-7, set./dez. 2000. Disponível em: <<http://www.senac.br/informativo~bts/263/boltec263.htm>>. Acesso em: jun. 2004.
- BARROCO, M. L. Os fundamentos sócio-históricos da ética. In: *Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Módulo 2. Brasília: Cead, 1999.
- . *Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos*. São Paulo: Cortez, 2001.
- BEHRING, E. R. *Brasil em contrarreforma – desestruturação do Estado e perda de direitos*. São Paulo: Cortez, 2003.
- BOSCHETTI, I. Seletividade e residualidade na política de assistência social. In: CARVALHO, M. C. B.; BIRCHE, D. B.; DEMO, P. (Org.) *Novos paradigmas da Política Social*. Brasília: UnB, 2002. v.1, p.383-410.
- BRANDÃO, C. R. *O que é educação*. São Paulo: Brasiliense, 1981. (Col. Primeiros Passos).
- BRASIL. *Constituição Federal de 1988*. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Constituicao/Constituicao.htm>. Acesso em: 18 jun. 2008.

- _____. Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente. *Diário Oficial da União*, Poder Executivo, Brasília, DF, 13 jul. 1990. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069.htm> Acesso em: 14 jan. 2011.
- _____. Ministério da Administração Federal de Reforma do Estado. *Caderno 1. Agência Executiva*. Brasília/DF, MARE, 1997.
- _____. Lei n.9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Lei de Diretrizes e Bases da Educação*. Secretaria de Estado da Educação. Brasília/DF: Associação Brasileira de Editores de Livros, 1998.
- _____. Ministério da Previdência e Assistência Social (MPAS). *Ação compartilhada das políticas de atenção integral à criança de zero a seis anos*. Brasília-DF: SEAS, 1999.
- _____. Ministério da Educação e do Desporto. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas da educação. *Informe dos Resultados comparativos do Saeb 1995, 1997, 1999*. Brasília-DF: Inep, 2000.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Especial. *Diretrizes Nacionais para educação especial na educação básica*. Brasília-DF: MEC/SEESP, 2001.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Especial. *Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica*. Brasília-DF: MEC/SEESP, 2001b.
- _____. Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome. *Política nacional de assistência social*. Brasília-DF: SNAS, 2004.
- _____. Ministério da Justiça. *Declaração de Salamanca – sobre princípios, políticas e práticas na área das necessidades da educação especial*. Brasília, 1994. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquipd/salamanca.pdf>>. Acesso em: jan. 2005.
- _____. Ministério da Educação. Secretaria da educação Básica. *Política nacional de educação infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à educação*. Brasília: MEC/SEB, 2006.
- _____. Lei n. 8.742, de 7 de dezembro de 1993. Dispõe sobre a organização da Assistência Social e dá outras providências. *Diário Oficial da União*, Poder Executivo, Brasília, DF, 7 dez. 1993. Disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8742.htm> Acesso em: 14 jan. 2011.
- _____. Lei n.9424/1996. *Fundo de Desenvolvimento e Manutenção do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério – Fundef*, 1996
- _____. Resolução CNE/CBE n.2 de 11 de setembro de 2001. *Diretrizes Curriculares Nacionais*, 2001

- CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. *Resolução Cfess n.273, de 13 de março de 1993*. Institui o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais e dá outras providências. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/arquivos/resolucao_273-93.pdf> Acesso em: 10 abr. 2011.
- _____. Serviço Social na Educação. In: _____. *Parecer Jurídico23/2000*. Disponível em: <[http://www.cfess.org.br/arquivos/SS_na_Educacao\(2001\).pdf](http://www.cfess.org.br/arquivos/SS_na_Educacao(2001).pdf)>. Acesso em: 31 jan. 2010.
- CRESS. *9ª Região. Legislação brasileira para o Serviço Social: coletânea de leis, decretos e regulamentos para instrumentalização do Assistente Social*. São Paulo, 2004
- BUFFA, E.; NOSELLA, P. *A educação negada: introdução ao estudo da educação brasileira contemporânea*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- CHAUÍ, M. *Convite à filosofia*. São Paulo: Ática, 1994.
- CHIZZOTTI, A. *Pesquisa em ciências humanas e sociais*. São Paulo: Cortez, 1991.
- COSTA, S. F. *A política de assistência social no contexto da educação infantil: possibilidades e desafios para um trabalho socioeducativo*. 2004. Disponível em: <http://www.ssrevista.uol.br/c_v.6n.2_selma.htm>. Acesso em: jun. 2005.
- DECLARAÇÃO Mundial sobre educação para todos. *Conferência Mundial de Educação para todos*. Jomtiem, Tailândia, 5 a 9 mar. 1990. Brasília: Unicef, 1991.
- DINIZ, E. *Crise, reforma do Estado e governabilidade*. Rio de Janeiro: FGV, 2003
- DIRETRIZES Gerais para o curso de Serviço Social (com base no currículo mínimo aprovado em Assembleia Geral Extraordinária de 8/novembro/1996). Formação Profissional: Trajetórias e Desafios. São Paulo, Cadernos ABESS, nº 7, p.58-76, 1997.
- DRAIBE, S. M. As políticas sociais nos anos 90. In: BAUMANN, R. et al. (Org.) *Brasil: uma década em transição*. Rio de Janeiro: Campus, 1999.
- DUTRA, C. P. *Diferentes olhares sobre a inclusão*. Palestra da reunião do Conade, 2005. Disponível em: <http://www.mj.gov.br/conade/arquivos/.../palestras_DiferentesOlhares.doc>. Acesso em: 24 jun. 2006.
- FALEIROS, V. P. *Saber profissional e o poder institucional*. São Paulo: Cortez, 1985.
- FAZENDA, I. *Integração e interdisciplinaridade no ensino brasileiro: efetividade ou ideologia*. São Paulo: Loyola, 1979.
- FERNANDES NETO, E. *Lei de diretrizes e bases nacionais em sintonia com o plano decenal de educação para todos*, (Texto Mimeografado), 2007.
- FONSECA, J. P. Pré-escola em busca do tempo perdido. In: FISCHMANN, R. (org.) *Escola brasileira: temas e estudos*. São Paulo: Atlas, 1997.
- _____. A educação infantil. In: MENESES, J. G. de C. et al. *Estrutura e funcionamento da Educação Básica*. São Paulo: Pioneira, 1999.

- FRANCO, M. L. E. B. O que é análise de conteúdo. *Cadernos Programa de Estudos de Pós-Graduação em Psicologia da Educação*, São Paulo, n.7, p.2-30, ago. 1986.
- FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 11^a ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002
- FREIRE, P.; FREIRE, A. M. (Orgs.). *Pedagogia dos sonhos possíveis*. São Paulo: Unesp, 2001
- FREITAS, D. N. T. Modelo educacional brasileiro e referências político-ideológicas. *Cadernos de Educação*, Dourados, UFMS, 1999.
- . *A concepção de educação básica no discurso político-normativo brasileiro*. Campus de Dourados: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2000. (Mimeografado).
- . O princípio de equidade nas políticas de educação básica brasileira. In: ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 11., 2003, Goiânia. *Anais...* Goiânia: Universidade Federal de Goiás, Universidade Católica de Goiás, Universidade Estadual de Goiás e Associação Educativa Evangélica de Anápolis, 2003.
- FRIGOTTO, G. A. Trabalho, educação, tecnologia: treinamento polivalente ou formação politécnica? In: SILVA, T. T. (Org.) *Trabalho, educação e prática social*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1991. p.254-74.
- . *Educação e crise do capitalismo real*. São Paulo: Cortez, 1995.
- . *A produtividade da escola improdutiva: um (re)exame das relações entre educação e estrutura econômico-social e capitalista*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- GADOTTI, M. *Concepção dialética da educação: um estudo introdutório*. São Paulo: Cortez, 2001.
- . *Perspectivas atuais da educação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
- GATTI, B. A. *Grupo focal na pesquisa em ciências sociais e humanas*. Brasília/DF: Láber Livros Editora, 2005. (Série Pesquisa em Educação, n°10).
- GENTILI, P. *Pedagogia da exclusão*. 3.ed. Petrópolis: Vozes, 1995.
- . Educar para o desemprego: a desintegração da promessa integradora. In: FRIGOTTO, G. *Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século*. Petrópolis: Vozes, 1998.
- GATTI, B. A. *Grupo Focal na pesquisa em Ciências Sociais e humanas*. Brasília/DF: Láber Livros, 2005. (Série Pesquisa em Educação, n.10).
- GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. A. (Org.) *A cidadania negada*. Políticas de exclusão na educação e no trabalho. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- GERMANO, J. W. *Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1994.

- GOMES, A. L. Os conselhos de políticas e de direitos. *Cadernos de Capacitação em Serviço Social e Política Social* – Cfess-Abepss-Cead-UnB, módulo 4, 1999.
- GRASMCÍ, A. *Quaderni del Cárcere*. Edição crítica de Valentino Gerratana. Torino: Einaudi, 1977. 4v.
- _____. *Concepção dialética da história*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 3.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1978.
- _____. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 3.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1979.
- _____. *Cartas do cárcere*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987.
- _____. *Os intelectuais e a organização da cultura*. 8.ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991.
- _____. *Cadernos do cárcere*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999-2002.
- GRUPPI, L. *O conceito de hegemonia em Gramsci*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 4. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 2000.
- GUARÁ, I. M. F. da R.; CARVALHO, M. do C. B. de; BLANES, D. N. *Gestão municipal dos serviços de atenção à criança e o adolescente*. São Paulo: IEE/PUC/SP. Brasília-DF: SAS/MPAS, 1998.
- GUERRA, V. Prevenção da violência doméstica contra crianças e adolescentes. In: I SEMINÁRIO REGIONAL DE COMBATE À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E EXPLORAÇÃO SEXUAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES, AÇÃO EM DEBATE. Uberaba/MG, 23 nov. 2004. Disponível em: <www.usp.br/ip/laboratorio/lacri>. Acesso em: jan. 2005. (Mimeo).
- GUERRA, Y. Ontologia social e formação profissional. In: Ontologia social, formação profissional e política. *Cadernos Núcleo de Estudos e Aperfeiçoamento Marxista* PUC/SP – Programa de Estudos de Pós-Graduação em Serviço Social, 1997, n.1, p.45-64.
- HAVEY, D. *A condição pós-moderna*. São Paulo: Loyola, 1995.
- HELLER, A. *O cotidiano e a história*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1972.
- HOPLING, E. M. Estado e políticas (públicas) sociais. *Cadernos Cedes*, São Paulo, ano XXI, n.55, p.30-41, nov. 2001.
- IAMAMOTO, M. V. *Relações sociais e Serviço Social no Brasil: esboço de uma interpretação histórico-metodológica*. São Paulo: Cortez, 1982.
- _____. *Renovação e conservadorismo no Serviço Social*. Ensaios críticos. São Paulo: Cortez, 1992.
- _____. O debate contemporâneo do Serviço Social e a ética profissional. In: BONETTI, D. A. et. al. (Org.). *Serviço social e ética: combate a uma nova práxis*. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

- _____. *O serviço social na contemporaneidade: trabalho e formação profissional*. São Paulo: Cortez, 1998.
- _____. *As dimensões ético-políticas e teórico-metodológicas no Serviço Social contemporâneo: Trajetórias e desafios*. Texto-base da Conferência Inaugural do XVIII Seminário Latino-americano de Escolas de Trabalho Social, São José, Costa Rica, jul. 2004.
- _____. *Serviço Social no tempo do Capital Fetiche*. Texto apresentado para fins de inscrição em concurso público de provas e títulos para vaga de professor titular na UERJ. 2005. (Mimeo).
- IBGE. Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística. *Censo Demográfico 2000*. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/censo2000/default.shtm>> Acesso em: 10 nov. 2011.
- JOVCHELOVITCH, M. *Municipalização e saúde: possibilidade e limites*. Porto Alegre: Ed. da Universidade, 1993.
- _____. O processo de descentralização e municipalização no Brasil. *Revista Serviço Social e Sociedade*, ano XIX, n.56, 1998.
- JUCÁ, M. C. M. Crise e reforma do Estado: as bases estruturantes do novo modelo. *Jus Navigandi*, Teresina, ano 7, n.61, jan. 2003. Disponível em: <<http://www.jus.com.br/doutrina/texto.asp?ed=3598>>. Acesso em: mar. 2004.
- KAMEYAMA, N. Concepção da teoria e metodologia. *Cadernos ABESS*, São Paulo, v.3, n.1 / 2, p.99-104, 1989.
- KRAMER, S. *A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce*. Rio de Janeiro: Achiamé, 1992.
- LIBÂNEO, J. C. et al. (Org.). *Educação escolar: políticas, estruturas e organização*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- _____. *Educação escolar: políticas, estruturas e organização*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2005.
- LIMANA, A. O processo de descentralização política administrativa no Brasil. *Scripta. Nova Revista electrónica de Geografía y Ciencias Sociales*. Universidade de Barcelona, Espanha, 1999. Disponível em: <<http://www.ub.es/geocrit/sn-45-21.htm>>. Acesso em: fev. 2005.
- LUKÁCS, G. *Ontologia do ser social: os princípios ontológicos de Marx*. São Paulo: Ciências Humanas, 1979.
- MANACORDA, M. A. Marx e a pedagogia moderna. In: GADOTTI, M. *Concepção dialética da educação: um estudo introdutório*. 14.ed. São Paulo: Cortez, 2003.
- MANRIQUE, M. C. *História do Serviço Social na América Latina*. São Paulo: Cortez, 1993.

- MARE. Organizações Sociais. *Cadernos Maré*, Brasília, n.2, 1998.
- MARTINELLI, M. L. *O uso de abordagens qualitativas na pesquisa em Serviço Social: um instigante desafio. Caderno do Núcleo de Estudos e Pesquisa sobre Identidade*, São Paulo: Programa de Estudos Pós-Graduados em Serviço Social, PUC-SP, n. 1, p.1-18, 1994.
- _____. *Serviço Social: identidade e alienação*. 6.ed. São Paulo: Cortez, 1989.
- _____. *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas do saber*. São Paulo: Cortez, 1995.
- MARTINS, A. M. Uma análise da municipalização do ensino no Estado de São Paulo. *Cadernos de Pesquisa*, n.120, p.221-238, nov. 2002.
- MARTINS, E. B. C. *Serviço Social: mediação escola-sociedade*. 2001. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Serviço Social, Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”. Franca, 2001.
- MARX, K. *Para crítica da economia política e outros escritos*. São Paulo: Abril, 1974. (Col. Os Pensadores).
- MEIRELLES, E. L. *Direito municipal brasileiro*. 6.ed. São Paulo: Malheiros, 1993.
- MENDES, M. Descentralização do ensino fundamental: avaliação dos resultados do Fundef. In: WORKSHOP Descentralização Fiscal, Brasília/DF: Fundação Getúlio Vargas, 2001 (Mimeo).
- MINAYO, M. C. S. *O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde*. 7.ed. São Paulo: Hucitec, 2000.
- MIOTO, R. C. T.; CAMPOS, M. S. Política de Assistência Social e a posição da família na Política Brasileira. *Revista SER*, UnB, n.12, jan./jun. 2003.
- MONTAÑO, C. *Terceiro setor e Questão Social: crítica ao padrão emergente de intervenção social*. São Paulo: Cortez, 2003.
- MOROZ, M.; GIANFALDONI, M. H. *O processo de pesquisa: iniciação*. Brasília/ DF: Plano Ed., 2001.
- MOURÃO, A. M. A. Ética e dimensão política da profissão. In: BONETTI, D. A. et al. (Org.) *Serviço social e ética: convite a uma nova práxis*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- MRECH, L. M. *O que é educação inclusiva*. USP/SP. Disponível em: <http://www.inclusão.com.br/projetos_textos23.htm>. Acesso em: set. 2004
- NETTO, J. P. O Serviço Social e a tradição marxista. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.30, p.89-102, 1989.
- _____. *Ditadura e serviço social: uma análise do Serviço Social no Brasil pós-64*. São Paulo: Cortez, 1990.
- _____. *Capitalismo monopolista e Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1992.

- _____. Transformações societárias e Serviço Social – notas para uma análise prospectiva da profissão no Brasil. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.50, p.87-132,1996.
- _____. A Construção do projeto ético-político do Serviço Social frente à crise contemporânea. *Cadernos de Capacitação em Serviço Social e Política Social*. Cfess-Abepss-Cead-UnB, módulo 1, 1999.
- _____. O movimento de reconceituação 40 anos depois. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.84, p.5-19, 2005.
- NETTO, J. P.; CARVALHO, M. C. B. *Cotidiano: conhecimento e crítica*. São Paulo: Cortez, 1987.
- NEVES, G. H. O município no Brasil – marco de referência e principais desafios. Os municípios e as eleições de 2000. *Cadernos Adenauer*. São Paulo: Konrad Adenauer Stiftung, 2000.
- NEVES, L. M. W. *Educação e política no Brasil de hoje*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1999.
- NOGUEIRA, C. M. *A feminilização no mundo do trabalho: entre a emancipação e a precarização*. São Paulo: Autores Associados, 2004.
- NOSELLA, P. *A escola de Gramsci*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1992.
- OLIVEIRA, C. *Estado, município e educação: análise da descentralização do ensino no Estado de São Paulo*. 1992. Tese (Doutorado em Educação) – Universidade Estadual de Campinas. Campinas, 1992.
- OLIVEIRA, R. P. de; ADRIÃO, T. (Orgs.). *Gestão, financiamento e direito à educação: análise da LDB e da Constituição Federal*. São Paulo: Xamã, 2001.
- PAIVA, B. A.; SALES, M. A. A nova ética profissional: praxis e princípios. In: BONETTE, D. A. et al. (Orgs.). *Serviço social e ética: convite a uma nova praxis*. 4.ed. São Paulo: Cortez, 2001.
- PALMA, D. *A prática política dos profissionais: o caso do Serviço Social*. 2.ed. São Paulo: Cortez; Lima (Peru): Celats, 1987.
- PINO, M. Del. Política educacional, emprego e exclusão social. In: GENTILI, P.; FRIGOTTO, G. (Orgs.) *A cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho*. 3.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- PONTES, R. N. *Mediação e Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1995.
- PORTELA, R. O. *Educação e cidadania: o direito à educação na Constituição de 1988*. 1995a. Tese (Educação) – Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo.
- _____. *Política educacional: impasses e alternativas*. São Paulo: Cortez, 1995b.
- POWELL, R. A; SINGLE, H. M. Focus groups. *International Journal of Quality in Health Care*, v.8, n.5, p.449-504, 2005.

- QUEIROZ, M. I. P. de. *Varição sobre a técnica de gravador no registro de informações vivas*. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991.
- RIBIERO, M. L.; RODRIGUES, M. V. Dermeval Saviani: notas para uma releitura da Pedagogia Histórico-crítica. Uniube/MG. Revista Profissão Docente Online. [http:// ptscrild.com/doc/52_0314/](http://ptscrild.com/doc/52_0314/). Acesso em: março de 2004
- RODRIGUES, M. L. Caminhos da transdisciplinariedade: fugindo às injunções lineares. *Serviço Social & Sociedade*, São Paulo, n. 64, p.124-134, nov. 2000.
- ROMANELLI, O. *A história da educação no Brasil: 1930-1973*. 9.ed. Petrópolis: Vozes, 1987.
- ROSA, J. G. Grande Sertão: Veredas. In: _____. *Ficção Completa*. Vol. II, Nova Aguilar, 1995.
- ROSSI, V. L. S. Desafio à escola pública: tomar em suas mãos seu próprio destino. *Cadernos Cedes*, Campinas, v.21, n.55, nov. 2001.
- SADER, E.; GENTILE, P. (Org.) *Pós-neoliberalismo: as políticas sociais e o estado democrático*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.
- SÃO PAULO (Estado). Secretaria Estadual de Educação. *Política educacional do Estado de São Paulo*. São Paulo: CENP/SEE, 2003.
- _____. Secretaria de Educação Estadual. Política Educacional da Secretaria de Estado da Educação de São Paulo. Disponível em: <<http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ors/politicasse.pdf>>. Acesso em: 24. Nov.2005
- _____. *Resolução SE/7, de 18/01/2006*. Dispõe sobre a organização e funcionamento da Escola de Tempo Integral. São Paulo: CENP/SEE, 2006.
- _____. Secretaria Municipal de Assistência Social. Observatório social. Mapas. *Mapa da vulnerabilidade social*. Disponível em: http://www.prefeitura.sp.gov.br/cidade/secretarias/assistencia_social/observatorio_social/mapas/index.php?p=2012 Acesso em: 12 dez. 2011.
- SANT'ANA, R. S. O desafio da implantação do projeto ético-político do Serviço Social. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.62, p.73-91, 2000.
- SARMENTO, H. M. Serviço Social das tradicionais formas de regulação sociopolítica ao redimensionamento de suas funções sociais. *Capacitação em Serviço Social e políticas sociais*. Módulo 4: o trabalho dos assistentes sociais e as políticas sociais. Brasília-DF: Unb, 2000.
- SAVIANI, D. *Política e educação no Brasil: o papel do Congresso Nacional na legislação do ensino*. São Paulo: Autores Associados, 1987.
- _____. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. São Paulo: Autores Associados, 1991.

- _____. *A nova Lei da Educação – LDB, trajetória, limites e perspectivas*. 5.ed. rev. São Paulo: Autores Associados, 1999.
- _____. Educação brasileira: estrutura e sistemas – 1987. In: LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. (Org.) *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2002.
- SEVERINO, A. J. *Educação, ideologia e contraideologia*. São Paulo: EPU, 1986.
- _____. O poder da verdade e a verdade do saber. In: MARTINELLI, M. L. et al. (Org.) *O uno e o múltiplo nas relações entre as áreas de saber*. São Paulo: Cortez, 1995.
- SILVA e SILVA, M. O. da. (Org.) Contribuições da revista para a construção do Serviço Social brasileiro. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, n.61, nov. 1999.
- _____. *O Serviço Social e o popular: resgate teórico-metodológico do projeto profissional de ruptura*. 2.ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SILVA, A. A. Municipalização do ensino fundamental: de Anísio Teixeira aos embates contemporâneos. *Sitientibus*, Feira de Santana, n.21, p.143-157, jul.-dez. 1999a.
- _____. A trajetória histórica do processo de municipalização da Educação brasileira. In: XX REUNIÃO ANUAL DA ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO – Anped. Caxambu-MG, Anped, 1999b.
- SILVA, S. R. M. Visita/entrevista domiciliar. In: *O Serviço Social no poder judiciário. Santa Catarina: Construindo indicativos/organização da assessoria psicossocial*. Florianópolis: Divisão de Artes Gráficas, 2001. p.29-32.
- SIMIONATTO, I. *Gramsci: sua teoria, incidência no Brasil, influência no Serviço Social*. São Paulo: Cortez, 1999.
- _____. A influência do pensamento de Gramsci no Serviço Social brasileiro. *Revista Trilhas*, Belém, v.2, n.1, p.7-18, jul. 2001.
- _____. *O social e o político no pensamento de Gramsci*. 2004. (Mimeo).
- SINGER, P. Poder, política e educação. *Revista Brasileira de Educação*, São Paulo, n.1, 1996.
- SOARES, R. D. Questões da escola média brasileira: dualidade escolar, política, polivalência e escola unitária. *Revista Teoria e Prática da Educação*, Maringá, n.2, p.67-89, mar. 1999.
- SOUZA, L. S. A. A entrevista, o imaginário e a instituição. In: GAUTHIER, J. H. et al. *Pesquisa em enfermagem: novas metodologias aplicadas*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1998.

- STEIN, R. H. A descentralização como instrumento de ação política e suas controvérsias. *Revista Serviço Social e Sociedade*, São Paulo, ano XVIII, n.54, 1997.
- SZYMANSKI, H. *Trabalhando com famílias*. São Paulo: IEE/PUC-CBI, 1992.
- TOMMASI, L., de et al. (Org.) *O Banco Mundial e as políticas educacionais*. São Paulo: Cortez, 1996.
- TORRES MASCARENHAS, M. *A coruja e o camelo: a interlocução pelos assistentes sociais com as tendências teórico-metodológicas do Serviço Social*. 2006. Tese (Doutorado) – Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica. São Paulo, 2006.
- TORRES, R. M. Melhorar a qualidade da educação básica? As estratégias do Banco Mundial. In: TOMMASI, L. D. et al. (Orgs.). *O Banco Mundial e as políticas de educação*. São Paulo: Cortez, 1996a.
- _____. No que consiste a visão ampliada da educação básica? In: TOMMASI, L. D. et al. *O Banco Mundial e as políticas de educação*. São Paulo: Cortez, 1996b.
- TRIVIÑOS, A. N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1992.
- UGA, M. A Descentralização e democracia: o outro lado da moeda. Planejamento e políticas públicas. *Revista Ipea*, Brasília/DF, n.5, 1991.
- VASCONCELOS, A. M. *A prática do Serviço Social: cotidiano, formação e alternativas na área da saúde*. São Paulo: Cortez, 2002.
- VIEIRA, E. A política e as bases do direito educacional. *Cadernos Cedes*, ano XXI, n.55, p.9-29, nov. 2001.
- WITIUK LOPES, I. *A trajetória sócio-histórica do Serviço Social no espaço da escola*. 2004. Tese (Doutorado) – Faculdade de Serviço Social, Pontifícia Universidade Católica. São Paulo, 2004.
- YASBEK, M. C. *Classes subalternas e assistência social*. São Paulo: Cortez, 1992.
- _____. A política social brasileira dos anos 90: a refilantropização da questão social. *Cadernos Abong* (subsídios à Conferência Nacional de Assistência Social). São Paulo: Abong, 1995.
- _____. O Serviço Social como especialização do trabalho coletivo. In: *Capacitação em Serviço Social e política social*. Módulo 2. Brasília: Cead, 1999.
- _____. O programa de fome zero no contexto das políticas sociais brasileiras. *São Paulo em Perspectiva*, São Paulo, v.18, n.2, p.105, 2004.
- ZIMMERMANN, C. R. *O programa bolsa-família sob a ótica dos direitos humanos*. Agência de Informações Frei Tito para América Latina – Adital. Disponível em: <<http://www.adital.com.br/site/noticia.imp.asp?cód=19737&lang=PT>>. Acesso em: 4 nov. 2005.

Endereços eletrônicos disponíveis na internet

CONSELHO ESTADUAL DA CONDIÇÃO FEMININA – SÃO PAULO.

<<http://www.conselhos.sp.gov.br/condiçãofeminina/estatisticas.html>>.

FUNDAÇÃO SEADE (SISTEMA ESTADUAL DE ANÁLISE DE DADOS):

<www.seade.gov.br>.

MÃO-DE-OBRA QUALIFICADA – O INTERIOR: <<http://www.sp.gov.br/invista/ciência/mobra.htm>>.

PESQUISA SOBRE PERFIL PROFISSIONAL DO ASSISTENTE SOCIAL NO BRASIL. Realização Cfess/gestão 2002/2005. Universidade Federal de Alagoas (Ufal). Brasília, 2005. Disponível em: <http://www.cfess.org.br/pdf/perfilas_edicaovirtual2006.pdf>.

PISO SALARIAL DO ASSISTENTE SOCIAL. Site Cress/SP: <http://www.cress-sp.org.br/index.asp?fuseation=faq.id_subseção=10#10>.

REGIÃO ADMINISTRATIVA DE GOVERNO: <biblioteca.virtual@sp.br>.

SÃO PAULO EM NÚMEROS: <<http://www.saopaulo.sp.gov.br/invista/numeros/index.htm>>.

UM MUNDO CHAMADO SÃO PAULO: <<http://www.sp.gov.br/saopaulo/index.htm>>.

SOBRE O LIVRO

Formato: 14 x 21 cm
Mancha: 23,7 x 42,5 paicas
Tipologia: Horley Old Style 10,5/14
Papel: Offset 75 g/m² (miolo)
Cartão Supremo 250 g/m² (capa)
1ª edição: 2012

EQUIPE DE REALIZAÇÃO

Coordenação Geral
Marcos Keith Takahashi