

## Apresentação

Ney Luiz Teixeira de Almeida

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

ALMEIDA, NLT. Apresentação. In MARTINS, EBC, C. *Educação e serviço social: elo para a construção da cidadania* [online]. São Paulo: Editora UNESP. 2012. pp. 15-17. ISBN 978-85-3930-243-7. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.



All the contents of this chapter, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste capítulo, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de este capítulo, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

# APRESENTAÇÃO

O presente livro oferece ao leitor um importante e singular estudo sobre a inserção do assistente social na política de educação, pautado por uma investigação rigorosa e teoricamente fundamentada sobre a realidade do trabalho profissional no estado de São Paulo. Trata-se de uma reflexão inaugural sobre vários aspectos, mas indubitavelmente, seu grande mérito é o de sistematizar num único documento informações e dados que se encontravam dispersos nas memórias profissionais e institucionais. Constituindo-se, desse modo, numa produção que abre possibilidades para futuras pesquisas, servindo de fonte secundária da maior relevância.

Diferentemente de outras produções correlatas sobre o tema, Eliana Bolorino Martins não anuncia o que não cumpre, ao contrário, estrutura sua obra de forma a oferecer ao leitor exatamente o que consta de sua metodologia de exposição, traduzida em temas que introduzem as principais questões de ordem metodológica de sua pesquisa, passando pela caracterização da política educacional no país até a fecunda problematização sobre os limites e possibilidades da atuação do assistente social na área de educação.

Em sua primeira parte a autora aborda o percurso da pesquisa revelando de imediato o sentido exploratório de sua investigação, dada a ausência de referências anteriores sobre a inserção dos assistentes

sociais na área de Educação no estado de São Paulo. Já nessa parte do livro se anuncia o enorme esforço de levantamento de informações que não se encontravam previamente sistematizadas, revelando o talento da autora para tecer diferentes aproximações ao objeto de estudo e organização da base empírica de sua pesquisa. Os dados apresentados sobre as condições de inserção dos assistentes sociais indicam tendências presentes no campo educacional apreendidas pela autora ao tratar da descentralização da educação e suas particularidades nesse estado da federação.

A análise dos dados vai desvelando como os níveis e modalidades que particularizam a organização da política de educação no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996 são decisivos para a compreensão não só da inserção dos assistentes sociais nos distintos municípios levantados, mas, sobretudo, para se pensar o conjunto de requisições postas para os assistentes sociais.

A abordagem da política educacional a partir de um prisma peculiar ao serviço social encontra-se alicerçada nas principais ideias desenvolvidas pelo autor sardo Antonio Gramsci que fortemente influenciou o debate no serviço social sobre a dimensão política e pedagógica de sua atuação junto às classes dominadas que demandam os serviços sociais com os quais operam os assistentes sociais no interior de diferentes políticas sociais. A reflexão sobre a função social do serviço social numa sociedade dividida em classes e com fortes traços de reprodução da desigualdade social em vários espaços sócio-ocupacionais ressalta, no texto produzido por Eliana, sua preocupação em ultrapassar a mera descrição de rotinas, atribuições e competências, abordando a relações dessas com a dinâmica das lutas sociais, tendo a política de educação como mediação histórica e institucional das mais relevantes.

O livro não fecha em seu terço final, ao contrário, abre perspectivas para a reflexão sobre a atuação dos assistentes sociais considerando-se como que as particularidades da política de educação na esfera municipal estão atravessadas por contradições que devem ser observadas pelos assistentes sociais em seu cotidiano institucional. Valendo-se, agora, de uma abordagem sobre a dimensão qualitativa de seu processo de aproximação à realidade, a autora dialoga com as assistentes sociais

que compõem o universo de sua pesquisa, de modo a interrogar sobre a função educativa de sua prática a partir de diferentes possibilidades da atuação profissional: trabalho com famílias, fortalecimento da gestão democrática, articulação com as demais políticas sociais, entre outras.

As questões tratadas em sua análise ainda encontram-se pulsantes, apesar da diferença temporal existente entre o momento de realização da pesquisa e o de sua publicação neste livro. Muito em virtude de que a autora aborda elementos pertinentes ao trabalho do assistente social na área de educação ainda extremamente atuais e plenos de contradições e tensões, e que clamam por novas e instigantes problematizações. Eliana abriu essa possibilidade, nos mostrando um caminho e um modo de caminhar que não necessariamente precisam ou devam ser repetidos, mas, com certeza, precisam ser conhecidos.

*Ney Luiz Teixeira de Almeida*

*Professor-adjunto da Faculdade de Serviço Social  
da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ)*